

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Сергачский агропромышленный техникум»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 3500СВЕ2486А2132D1288С34С794835А27101С6

Владелец: Царева Татьяна Владимировна

Действителен: с 29.10.2021 до 29.01.2023

Утверждаю
директор ГБПОУ САПТ
«01» сентября 2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» (ГБПОУ САПТ) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию, процедуре утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее ППКРС), реализуемых в ГБПОУ САПТ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки техникума (далее - ФГОС);
- приказом №464 от 14.06.2013г., «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; (с изменениями)
- приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»
- положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов
- Уставом техникума.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Задачами создания фонда оценочных средств являются осуществление контроля и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по соответствующему направлению подготовки.

2.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
 - надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
 - объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- 2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям освоения соответствующей ППССЗ или ППКРС техникум создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 2.4. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому направлению подготовки, реализуемым в ГБПОУ САПТ.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике.
- 2.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, прохождения практик и позволяет определить качество и уровень их освоения обучающимися.
- 2.7. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1 Фонд оценочных средств должен соответствовать:

- ФГОС СПО по направлению подготовки
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемыми по соответствующему направлению подготовки
- образовательным технологиям (в том числе, дистанционные образовательные технологии), используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля

3.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

комплекты контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, предназначенные для оценки умений, знаний и практического опыта на определенных этапах освоения программы

контрольно-оценочных средств по каждому профессиональному модулю, предназначенные для оценки сформированности компетенций на определенных этапах освоения программы

комплект КОС для государственной итоговой аттестации выпускников (программы ГИА)

3.3. Структурными элементами комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине являются:

-Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

- Комплект материалов для оценки текущего контроля, промежуточной аттестации.

3.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

- Комплект материалов для оценки текущего контроля, промежуточной аттестации.

3.5. Комплект контрольно-измерительных материалов по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу должен соответствовать разделу рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, курса. Каждое контрольно-оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

3.6. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

3.7. Комплект других контрольно-оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины и междисциплинарного курса профессионального цикла.

3.8. Комплект контрольно-оценочных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям должен предусматривать возможность использования дистанционных образовательных технологий при проведении текущего и промежуточного контроля и содержать задания адаптированные для ДОТ.

3.9. Комплект КОС для государственной итоговой аттестации представлен программой ГИА.

3.10. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет методист техникума.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии / специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя методического объединения.

3.6. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств по адаптированным образовательным программам.

4.1. Структура ФОС по АОП соответствует структуре ФОС по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме, установленной учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4.4. При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам) в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (программа ГИА) –разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

5.4. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине, по профессиональному модулю, государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума.

5.6. Печатный (электронный) экземпляр фонда оценочных средств хранится методическом кабинете.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств входит в состав УМК по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

6.3. Фонд оценочных средств является собственностью ГБПОУ САПТ.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди студентов ГБПОУ САПТ и других учебных заведений.

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.