

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Сергачский агропромышленный техникум»

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

дисциплины

ОП.01.ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2011 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРГАЧСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО САПТ
_____ Л.Г.Фокина
_____ 20____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **230701 Прикладная информатика (по отраслям). Квалификация – техник-программист**

Организация – разработчик: ГБОУ СПО «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчик: Лаптева Н.В. – преподаватель спец. дисциплин ГБОУ СПО «Сергачский агропромышленный техникум»

Малафеева И.Е. – преподаватель спец. дисциплин ГБОУ СПО «Сергачский агропромышленный техникум»

Рассмотрена
На заседании МО преподавателей ООД
САПТ

Утверждена
Методическим советом ГБОУ СПО

Протокол №1 от

Протокол №1 от

«15» сентября 2011г.

«20»сентября 2011г.

Руководитель МОООД

Методист

Канакова О.А

Моисеева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **230701 Прикладная информатика (по отраслям). Квалификация - техник-программист.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям). Изучаемая дисциплина является предшествующей для всех дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области экономической деятельности организации, ее материально-технической базы, планирования и основных экономических показателей деятельности и экономики труда в организации и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области экономики;
- изучение структуры организации, ее основных фондов, оборотного капитала, капитальных вложений;
- рассмотрение вопросов планирования и основных экономических показателей деятельности организации, а также экономики труда в организациях;
- изучение экономики финансовой деятельности организации, приобретение умений расчета экономических показателей, анализа разделов бизнес-плана и расчета налогов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Управлять содержанием проекта.

ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.

ПК 4.3. Управлять качеством проекта.

ПК 4.4. Управлять ресурсами проекта.

ПК 4.5. Управлять персоналом проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	20
- контрольные работы	
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа с обучающимися	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	<i>Содержание учебного материала</i> Цели, задачи и предмет дисциплины. Основные понятия: экономика, экономическая деятельность, экономическая система. Виды экономической деятельности. Межпредметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины в подготовке специалистов для коммерческой деятельности. Состояние и перспективы развития экономики страны. Рыночная экономика: понятие, сущность, характерные признаки. Рынок: понятие, виды, функции. Инфраструктура и конъюнктура рынка. Основные принципы построения экономической системы организации.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее межпредметные связи» - Изучите основные понятия в области экономики. Определите цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Рассмотрите межпредметные связи экономики с другими учебными дисциплинами. Выявите основные направления развития экономики страны на современном этапе и перспективы ее развития на ближайшее время. - Укажите понятие, сущность и характерные признаки рыночной экономики, а также принципы построения экономической системы организации. - Охарактеризуйте разные виды рынков.	1	
Раздел 1. Организация как субъект коммерческой деятельности		8	
Тема 1.1. Виды предприятий в рыночной экономике	<i>Содержание учебного материала</i> Основные понятия: предприятие, организация, учреждение. Особенности их функционирования. Государственное регулирование	2	

	<p>коммерческой деятельности. Предпринимательство: понятие, назначение. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно-правовые формы предприятий, их характерные признаки.</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Место и роль торговли в рыночной экономике».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучите основные понятия в области торговли. - Укажите важнейшие отрасли народного хозяйства, выявите их взаимосвязь. - Определите место и роль торговли в условиях рыночных отношений. 	1	1
Тема 1.2. Структура организации	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Структура организации, ее элементы. Типы организаций. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Технологический цикл: его структура, основные этапы. Процесс обслуживания в сфере услуг: понятие, содержание, структура. Обслуживающий персонал: понятие, назначение, структура. Пути совершенствования торговой или сбытовой деятельности. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации</p>	4	1
	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Структура организации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучите структуру организации и охарактеризуйте ее отдельные элементы. - Разработайте схему структуры Вашей организации (в которой работаете или проходили практику) и сопоставьте ее с традиционной структурой, изложенной в учебнике. В чем различия между ними? - Рассмотрите содержание и структуру производственного процесса. Выявите общность и различия традиционного и реального процесса, применяемого в Вашей организации. Разработайте схему технологического цикла с учетом его структуры и основных этапов. 	1	
Раздел 2.		33	

Материально-техническая база организаций			
Тема 2.1. Основные фонды организаций	Содержание учебного материала Основные фонды: понятие, сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Особенности основных фондов торговых (сбытовых) организаций и их оценка. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов в торговых и сбытовых организациях. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов торгового (сбытового) предприятия. Фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Прирост и обновление основных фондов торгового (сбытового) предприятия.	4	2
	Практическое занятие № 1. Расчет показателей эффективного использования основных средств. Практическое занятие № 2. Расчет амортизационных отчислений	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Основные фонды организаций». - Дайте понятие, укажите сущность и назначение основных фондов. Разберите классификацию основных фондов и охарактеризуйте их виды. Выявите особенности основных фондов торговых (или сбытовых) организаций. - Выявите показатели эффективности использования основных фондов. Какие из этих показателей используются в Вашей организации?	4	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала Оборотный капитал: понятие, назначение, его состав и структура. Классификация. Показатели оценки оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств.	4	3
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала	3	

	по теме «Оборотный капитал». - Изучите понятие, назначение и структуру оборотного капитала. Рассмотрите показатели оборотных средств.		
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. Экономические проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях, пути их решения. Структура и источники финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение.	4	3
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей эффективности капитальных вложений (решение ситуационных задач).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «капитальные вложения и их эффективность» - Определите понятие, назначение и структуру капитальных вложений. - Выявите показатели эффективности капитальных вложений и овладейте методикой их расчета. - Укажите экономические проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях и пути их решения.	3	
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала Рыночные категории предпринимательства: понятие, виды. Аренда: понятие, виды. Экономическая сущность и принципы аренды. Арендная плата, ее структура и расчет. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов. Преимущества и недостатки лизинга. Зарубежный опыт. Нематериальные активы: понятие, назначение, состав. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы». Дайте понятие рыночных категорий предпринимательства и охарактеризуйте их виды.	1	

	<p>Рассмотрите экономическую сущность, назначение, виды и принципы аренды.</p> <p>Выявите структуру арендной платы и овладейте методикой ее расчета.</p> <p>Как осуществляется экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя? Приведите примеры по Вашей организации.</p>		
Раздел 3.		24	
Планирование и основные экономические показатели деятельности организации			
Тема 3.1. Планирование деятельности организации	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	<p>Планирование: понятие, назначение, составные элементы, виды (стратегическое, оперативное и текущее планирование) хозяйственной деятельности. Методы внутрифирменного планирования. Классификация планов по определенным классификационным признакам. Основные принципы и методологические основы планирования. Экономические показатели плана.</p> <p>Основная форма внутреннего планирования. Бизнес-план: понятие, назначение, структура, типы. Оценка рисков при разработке бизнес-планов и их страхование.</p>		
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Анализ разделов бизнес-плана (или составление бизнес-плана).	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	<p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Планирование деятельности организации».</p> <p>Дайте понятие «планирование». Укажите его назначение и составные элементы.</p> <p>Сравните разные виды планирования, выявив их общность и различия. Укажите, какие виды планирования применяются в Вашей организации. Приведите конкретные примеры.</p> <p>Рассмотрите методы внутрифирменного планирования. Выявите их достоинства и недостатки. Приведите примеры их применения в Вашей организации.</p>		
Тема 3.2. Экономические показатели хозяйственной	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	<p>Основные экономические показатели хозяйственной деятельности организации: розничный и оптовый товарооборот, товарная структура, товарные запасы, товарооборачиваемость по ГОСТ Р 51303-99 «Торговля».</p>		

<p>деятельности организаций</p>	<p>Термины и определения». Определение понятий.</p> <p>Оптовый товароборот: понятие, назначение и классификация по назначению, формам организации товародвижения. Показатели оптового товароборота и их взаимосвязь с розничным оборотом. Методика их расчета. Объем и структура ассортимента товароборота. Задачи и методы анализа и оценки товароборота.</p> <p>Розничный товароборот: понятие и назначение, система показателей, характеризующая розничный товароборот, и их взаимосвязь. Методика их расчета. Планирование розничного товароборота по общему объему и структуре ассортимента в торговых организациях.</p> <p>Товарные запасы: назначение и классификация. Показатели измерения товарных запасов. Планирование (нормирование) товарных запасов в торговых предприятиях. Особенности расчета товарных запасов в оптовой торговле.</p> <p>Определение оптимального размера товарных запасов по отдельным товарным группам и в целом по предприятию.</p> <p>Товарооборачиваемость и ее влияние на финансовые показатели торговой организации. Методика расчета и анализа товарооборачиваемости. Расчет товарооборачиваемости в «днях» и «оборотах». Факторы, влияющие на размер товарных запасов и оборачиваемость товаров.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6. Расчет показателей товароборота по общему объему и по ассортименту (решение ситуационных задач).</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Экономические показатели хозяйственной деятельности организации».</p> <p>Дайте определения понятий основных экономических показателей хозяйственной деятельности.</p> <p>Определите понятие и назначение оптового товароборота. Рассмотрите его классификацию.</p> <p>Установите показатели оптового товароборота и их взаимосвязь с розничным товароборотом.</p> <p>Изучите задачи и методы анализа и оценки товароборота. Примените эти методы при решении задач.</p>	5	

	<p>Дайте понятие и назначение розничного товарооборота. Перечислите показатели, его характеризующие, и приведите методику их расчета.</p> <p>Изучите планирование розничного товарооборота в торговых организациях. Приведите примеры по конкретной организации.</p>		
<p>Раздел 4. Экономика труда в организациях</p>		21	
<p>Тема 4.1. Кадры и производительность труда.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	2
	<p>Кадры торговых (сбытовых) организаций: понятие, структура. Показатели по труду и их взаимосвязь. Списочный и явочный состав работников предприятия: понятие, общность и отличия.</p> <p>Штатное расписание предприятия: понятие, назначение, составление. Производительность труда работников: понятие, влияние на экономические показатели деятельности организации. Показатели измерения производительности труда работников и пути ее повышения. Факторы роста производительности труда.</p>		
	<p><i>Практическое занятие № 7</i> Расчет показателей производительности труда. Расчет численности работников.</p>	2	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	3	
	<p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Кадры и производительность труда в торговых (сбытовых) организациях».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучите понятие и структуру кадров торговых и/или сбытовых организаций. - Перечислите показатели по труду и выявите их взаимосвязь. - Составьте списочный и явочный состав организации (можно виртуальной или в которой Вы работаете). - Рассмотрите понятие, назначение и правила составления штатного расписания. Составьте такое расписание. - Определите понятие «производительность труда» и показатели её измерения. 		
<p>Тема 4.2. Формы и система оплаты труда работников</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	2
	<p>Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.</p> <p>Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный и квалификационный разряды, тарифные сетка и система</p>		

	<p>(Трудовой Кодекс РФ, ст. 126). Особенности труда и трудовых ресурсов отрасли.</p> <p>Основные государственные гарантии по оплате труда работников. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение. Бестарифная система оплаты труда: понятие, назначение.</p> <p>Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ, раздел VI). Формы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда: понятие, назначение, структура. Премиальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации.</p> <p>Анализ и формирование расходов на оплату труда в торговых и сбытовых организациях.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8. Расчет заработной платы различных категорий работников, фонда оплаты труда.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Формы и система оплаты труда работников».</p> <p>Рассмотрите мотивацию труда и ее роль в повышении результативности хозяйственной деятельности.</p> <p>Дайте основные понятия в области оплаты труда.</p> <p>Укажите основные государственные гарантии по оплате труда работников.</p> <p>Поработайте с ЕТКС и найдите позиции, связанные с Вашей будущей профессией. Дайте определение понятия и назначение бестарифной системы оплаты труда.</p>	4	
<p>Раздел 5. Экономика финансовой деятельности организации</p>		19	

<p>Тема 5.1. Себестоимость и издержки обращения организации</p>	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основные понятия: издержки обращения, затраты торговой организации (ГОСТ Р 51303-99 Торговля.). Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения: по отношению к товарообороту, по экономическому содержанию. Способы распределения по товарным группам, видам затрат и др. Номенклатура статей. Нормируемые расходы, их влияние на налогооблагаемую прибыль. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям. Влияние издержек на эффективность финансовой деятельности организации.</p> <p>Отраслевые особенности издержек обращения. Уровень издержек обращения -важный качественный показатель работы организации. Расчет уровня издержек обращения. Факторы, влияющие на уровень издержек. Планирование издержек обращения в торговой или сбытовой организации. Анализ издержек обращения. Пути сокращения издержек обращения.</p>	2	2
	<p align="center"><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Себестоимость и издержки обращения организации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дайте определения основных понятий: издержки обращения, затраты организации. Укажите экономическую сущность издержек обращения. - Рассмотрите классификацию издержек обращения и охарактеризуйте разные их виды. - Выявите способы распределения издержек по разным признакам. Какие из этих признаков применяются в Вашей организации? - Приведите номенклатуру статей по издержкам. Выявите нормируемые расходы. - Обоснуйте необходимость издержек и их влияние на эффективность финансовой деятельности организации. - Укажите отраслевые особенности издержек обращения. - Рассмотрите факторы, влияющие на уровень издержек, и выявите наиболее значимые из них. 	2	
<p>Тема 5.2. Цена и</p>	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Цена: понятие, назначение. Классификация цен на товары и услуги.</p>	4	2

ценообразование	<p>Методика формирования свободных цен и тарифов на товары, услуги, работы. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика.</p> <p>Ценообразование: понятие, назначение. Факторы, влияющие на ценообразование. Особенности ценообразования в торговых («бытовых») организациях.</p>		3
	<p>Практическое занятие № 9. Расчет цены на товары и услуги</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Цена и ценообразование».</p> <p>Дайте определение понятия «цена» и её назначение. Приведите классификацию цен на товары.</p> <p>Овладейте методикой формирования свободных цен на товары, услуги или работы. Примените эту методику к конкретной организации.</p> <p>Разберите структуру розничной цены, её основные элементы и их характеристику.</p>	3	
Тема 5.3. Доходы, прибыль и рентабельность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль (ГОСТ Р 51303-99 Торговля). Сущность и источники образования валового дохода. Факторы, влияющие на валовой доход.</p> <p>Прибыль торговой (сбытовой) организации: понятие, сущность, источники образования, виды, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Анализ доходности организации.</p> <p>Рентабельность: понятие, показатели. Методика расчета прибыли и рентабельности. Прогнозирование прибыли и рентабельности на предстоящий период.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Доходы, прибыль и рентабельность»</p> <p>Дайте определения: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль.</p> <p>Проанализируйте источники образования прибыли и выявите наиболее значимые из них (на примере конкретной организации).</p>	2	

	Укажите виды и функции прибыли. Рассмотрите факторы, влияющие на прибыль и выявите, наиболее значимые из них. Рассмотрите распределение и использование прибыли.		
ИТОГО		108	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Учебный кабинет «Экономика организации» соответствует всем требованиям реализации учебной дисциплины.

Оборудование учебного кабинета: стенды, учебная мебель, наглядные пособия, таблицы.

Технические средства обучения: проектор, персональные компьютеры, счетные машинки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовая база дисциплины:

Федеральные законы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (раздел VI)
3. Налоговый кодекс РФ: ч.1, II
4. Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13.10.95 №208 – ФЗ (с изменениями от 13. 06. 96, 24.05.99, 07.08.2001)
5. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381– ФЗ

Нормативные документы:

1. Письмо Минэкономики РФ от 20.12. 95 г. №7-1026 «О методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги»
2. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26 н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01»
3. Приказ Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 91 н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2000»
4. ГОСТ 51303– 99 Торговля. Термины и определения

Основные источники:

1. Магомедов М.Д. и др. Экономика организации (предприятия): Феникс, 2005 г – 448 с. Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2011
2. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: ИТК

Дополнительные источники:

1. Альбеков А.У., Сагомоян С. А. Экономика коммерческого предприятия. - М.: ИЦ «Академия», 2004.
2. Владимирова П. Л. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отраслей (торговля). Учебник. - М.: ИТК «Дашков и К», 2006.
3. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций. - М.:Инфра – М, 2004.
4. Горемыкин В. А., Бизнес-план. Методика разработки образцов.- М., 2003.
5. Карташова В. Н., Экономика организации (предприятия): Учебник. -М.: Приор, 2004.
6. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. Учебник, - М.:Инфра – М, 2005.
7. Кожевникова Н.И. Основы экономики и управления. Учебник . – М.: ИЦ «Академия», 2003.
8. Магомедов А.И. Экономика предприятия: учебник для вуза. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2004
9. Марченко А. А., Бизнес-планирование: Учебное пособие. - М.: Издательство РИОР, 2005.
10. Раицкий К. А., Экономика организации (предприятия): Учебник. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИТК «Дашков и К», 2004
11. Сафронов Н. А., Экономика организации (предприятия). Учебник для ССУЗов.-М.: Экономист, 2003.
12. Сухова Л.Ф., Чернова В.Г. Практикум по разработке бизнес плана и финансовому анализу предприятия. - М.: Финансы и статистика, 2004
13. Соломатин А. Н., и др. Экономика и организация деятельности торгового предприятия. Учебник.- М.: ИНФРА – М, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; 	<p>ОК 1.1.-1.9. ПК 4.1.-4.5.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка выполненной практической работы, экзамен</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми вопросами. Оценка выполненной практической работы Тестирование с применением проблемных заданий. Оценка выполненной практической работы Устный и письменный контроль</p> <p>Оценка выполненных практических; заданий и рефератов, экзамен</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации, как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов 	<p>ОК 1.1.-1.9. ПК 4.1.-4.5.</p>	<p>Устный и письменный контроль на занятиях с применением тестов Оценка результатов решенных типовых и ситуационных задач, экзамен</p> <p>Тестовый контроль знаний, экзамен</p> <p>Тестовый контроль знаний. Оценка результатов применения методики расчета экономических показателей , экзамен</p>

<p>организации, показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none">– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		<p>Оценка составления бизнес – плана, экзамен</p>
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования (на учебных занятиях)
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-Реализация на занятиях профильной составляющей: рассмотрение теоретических вопросов, связанных с будущей профессией, решение задач профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Рациональная организация работы студентов на занятиях; - отработка навыков работы по алгоритму; - все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, (воспроизводящие, тренировочные, проверочные, творческие); -выполнение практических работ - систематическое выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов - развитие самоконтроля и взаимоконтроля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Использование методики проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция); - решение одной и той же задачи несколькими альтернативными способами, выбор наиболее оптимального из них на основе аргументированного обсуждения; - выполнение студентами заданий поискового и исследовательского характера.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, в дополнительной учебной литературе, сети Интернет); - обработка информации (подготовка конспекта, составление плана к тексту; задания на упорядочение информации — составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту; - передача информации (подготовка сообщений по теме, докладов, составление и защита рефератов, подготовка стендов, стенгазет, программ мероприятий и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу);
ОК 5. Использовать информационно-	- участие в дистанционных конкурсах,

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>олимпиадах - использование на учебных занятиях открытых модулей - владение и использование ИКТ (интерактивной доски) для совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Решение заданий повышенной трудности, рассмотрение вопросов, выходящих за пределы обязательного курса математики, дифференцированное домашнее задание; - стимулирование студентов к участию в различных конкурсах, олимпиадах; - стимулирование студентов к получению в дальнейшем высшего профессионального образования.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- рассмотрение теоретических вопросов, связанных с использованием новых технологий в профессиональной деятельности - подготовка сообщений по данной тематике</p>

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Сергачский агропромышленный техникум»

Методические указания
по выполнению практических занятий

2011 г.

Практическое занятие № 1. Расчет эффективного использования основных средств

Цель занятия: закрепление теоретических положений и овладению студентами практических навыков по таким основным направлениям, как:

- определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли;
- экономическое назначение классификации основного капитала;
- виды экономической оценки основного капитала, их определение и назначение;

Ход занятия: с помощью ранее изученного материала решить перечень ситуационных задач:

Задание 1. Распределите следующие виды основных фондов машиностроительного завода по трем группам:

1. объекты производственного назначения;
2. непроизводственные основные фонды
3. производственные фонды, относящиеся к основному виду деятельности.
4. Здание многоэтажное, со стенами из каменных материалов, крупных блоков и панелей, для размещения цехов, изготавливающих крупногабаритные узлы и детали
5. Каркасно-панельное здание, расположенное в подсобном сельскохозяйственном отделении предприятия.
6. Здание жилое с кирпичными стенами, железобетонными перекрытиями, используемое под общежитие работников предприятия и гостиницу для командированных клиентов
7. Здание одноэтажное с высоким цокольным перекрытием для литейного цеха
8. Здание лесопилки и деревообработки предприятия
9. Складские помещения для размещения производственных запасов и готовой продукции.
10. Административное здание сельскохозяйственного отделения
11. Здание спортивного комплекса предприятия
12. Здание трехэтажное, каменное, энергетического хозяйства предприятия.
13. Здание железнодорожного депо предприятия
14. Закрытая коллекторно-дренажная сеть для сбора отходов производства
15. Оградительные сооружения предприятия
16. Подъемные и другие железнодорожные пути предприятия
17. Водонапорные башни
18. Переходные мосты и тоннели на территории предприятия.
19. Трубопроводы.
20. Канализационные сети
21. Сети водопроводные.
22. Электрические сети.
23. Газопроводы.
24. Котельные установки.
25. Силовое тепломеханическое оборудование.
26. Электротехническое оборудование
27. Аккумуляторы, зарядные станции.
28. Металлорежущие станки с ручным управлением.
29. Выбивные литейные машины.
30. Прессы механические и гидравлические
31. Компрессоры и компрессорные станции
32. Насосы центробежные

33. Машины контактной сварки и оборудование для специальной сварки.
34. Рамы лесопильные, станки ленточнопильные и др.
35. Разгрузочные машины и разгрузчики
36. Тракторы подсобного сельского хозяйства
37. Приборы для измерения и регулирования температуры
38. Весовое оборудование.
39. Мебель, картины, ковры в гостинице и общежитии.
40. Автобус, принадлежащий гостинице.

Методические рекомендации

Постройте таблицу произвольной формы, где были бы выделены три графы (или три строки), по которым вам предложено провести классификацию видов средств труда. Для снижения трудоемкости выполнения задания в соответствующих графах (строках) проставляйте только порядковый номер вида основных фондов, не переписывая его название. Например, III. Производственные фонды, не относящиеся к основному виду деятельности, - 8; 36 и т.д.

Задание 2. Определить показатель фондоотдачи (Фо) предприятия, если известно, что среднегодовая стоимость (Сср.г.) основных фондов составляет 1 600 тыс. р. Предприятие производит два вида продукции – А и Б, объем реализации продукции А составляет 2 300 шт. по цене 2 тыс. р., объем реализации продукции Б составляет 500 шт. по цене 4,2 тыс. р.

Задание 3. Определить среднегодовую стоимость ОФ (методом определения средней стоимости вводимых и выбывающих ОФ) в базовом и отчетном году, а также стоимость ОФ на конец отчетного года, если известно, что средняя норма амортизации составляет 9,5 %, баланс движения ОФ (тыс. р.) отражен в таблице:

Год	Наличие на начало года	Месяц (на 1 число)	Поступило в течение года	Выбыло в течение года	Наличие на конец года по остаточной первоначальной стоимости
Базовый	3150	Февраль	250	-	?
		Апрель	-	150	
		Август	480	70	
		Ноябрь	-	140	
Отчетный	?	Март	-	120	?
		Июль	130	-	
		Сентябрь	70	200	

Задание 4. Определить стоимость: первоначальную (Спн), восстановительную (Свос), остаточную оборудования первоначальную (Со.пн) и остаточную восстановительную (Со.вос), если известны:

- стоимость приобретения оборудования (Цприоб) – 230 тыс. р.;
- затраты на транспортировку (Зт) – 3 %, затраты на монтаж (Зм) – 4 % от стоимости приобретения оборудования;
- норма амортизации (На) – 10 %;
- коэффициент пересчета (k1) – 1,3;
- срок фактического использования ОФ (Тф) – 5 лет.

Задание 5. Определить среднегодовую стоимость (Сср.г) ОФ, если известно, что стоимость основных средств на начало года (Сн.г.) составила 4 250 тыс. р., 1 мая предприятие приобрело оборудование на сумму 1 200 тыс. р. и 1 сентября вывело оборудование на сумму 900 тыс. р.

Вывод: при выполнении данного практического занятия студенты:

- закрепили теоретические положения и практические навыки по таким основным направлениям, как: определение состава и структуры основного капитала предприятия, экономическое назначение классификации основного капитала, виды экономической оценки основного капитала, их определение и назначение;

- научились решать ситуационные задачи на определение основных показателей использования, наличия, движения и состояния основных фондов

Практическое занятие № 2.

Расчет амортизационных отчислений

Цель занятия: закрепление теоретических положений и овладению студентами практических навыков по таким основным направлениям, как:

- амортизация основного капитала, механизм ее функционирования;
- применение пропорционально-линейных методов начисления амортизации;
- расчеты амортизационных отчислений ускоренными методами;
- определение показателей эффективности использования основного капитала.

Ход занятия: с помощью изученного ранее материала, решить следующие ситуационные задачи

Задание 1. Определить размер ежегодных амортизационных отчислений и аккумулированных в амортизационном фонде средств за 5 лет эксплуатации линейным методом, методом уменьшаемого остатка и методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, результаты вычислений занести в таблицу.

Исходные данные: стоимость приобретения оборудования – 200 тыс. р., транспортно-монтажные расходы ($Z_T + Z_M$) – 5 % от стоимости приобретения, срок полезного использования оборудования (T) – 10 лет, коэффициент ускорения – 2.

Таблица

Год	Линейный метод		Нелинейные методы			
			Способ уменьшаемого остатка		Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования	
	Ежегодные отчисления	Аккумулированные отчисления	Ежегодные отчисления	Аккумулированные отчисления	Ежегодные отчисления	Аккумулированные отчисления

Задание 2. Определить сумму амортизационных отчислений за три года эксплуатации и остаточную стоимость станка ($C_{ост.}$) методом начисления амортизации пропорционально объему продукции (производственным).

Исходные данные: первоначальная стоимость станка ($C_{пн}$) – 210 тыс. р., объем продукции за первый год (q) – 315 единиц, за второй год – 350 единиц, за третий год – 375 единиц, предполагаемый объем продаж (Q) за весь срок полезного использования станка по годам представлен в таблице, срок полезного использования станка (T) – 5 лет.

Объем продаж продукции Q , произведенной станком за 5 лет, в натуральных единицах

1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
315	350	375	375	375

Задание 3. Определить показатели наличия, движения и состояния ОФ и сделать выводы о работе предприятия за отчетный год. Баланс движения (тыс. р.) представлен в таблице:

Наличие на начало года	Поступило в отчетном году		Выбыло в отчетном году		Наличие на конец года	Наличие на конец года по остаточной стоимости
	всего	В т.ч. новых ОФ	всего	В т.ч. новых ОФ		
5180	1930	850	360	200	?	6075

Задание 4. Первоначальная стоимость станка – 240 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите остаточную стоимость и стоимость износа станка после 6 месяцев эксплуатации линейным и нелинейным методами.

Задание 5. Предприятие «А» приобрело бывший в эксплуатации станок. Фактический срок его эксплуатации у прежнего собственника составил 3 года. Срок полезного использования станка 10 лет. Затраты предприятия по приобретению и установке данного станка составляют 50 тыс. руб. Определить годовую норму и сумму амортизации, установленную предприятием «А» для приобретенного станка.

Задание 6. Первоначальная стоимость станка – 200 тыс. руб. Станок находится в эксплуатации 4 года. Ежегодные амортизационные отчисления составляют 20 тыс. руб. Определите:

- годовую норму амортизации;
- срок полезного использования станка;
- коэффициент износа и коэффициент годности на конец 4-го года эксплуатации.

Практическое занятие № 3.

Расчет показателей эффективного использования оборотных средств (решение ситуационных задач).

Цель занятия: закрепление теоретических и овладение практическими навыками по следующему основному направлению:

- понятие оборотных производственных фондов, фондов обращения и оборотных средств предприятия;
- определение фактического состояния собственных оборотных средств на предприятии (излишек, недостаток);
- вычисление основных показателей эффективного использования собственных оборотных средств

Ход занятия: решение ситуационных задач с помощью ранее изученного материала

Задание 1. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств (*коб.*) в отчетном и плановом годах, оценить изменение оборачиваемости оборотных средств.

Исходные данные: объем реализованной продукции в отчетном году составил 2 000 тыс. р., средний остаток оборотных средств – 160 тыс. р.; в следующем году планируется увеличить объем реализации продукции на 25 %, а потребность в оборотных средствах увеличится на 15 %.

Задание 2. Определить длительность одного оборота оборотных средств (*Доб*) в отчетном и плановом годах, если известно, что в отчетном году объем реализованной продукции составил 1 500 тыс. р., средний остаток оборотных средств – 200 тыс. р., в следующем году предполагается увеличение выпуска продукции на 5 %.

Задание 3. Определить норматив оборотных средств по производственным запасам материалов. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Значение показателя
Расход суточный материала, т	2,5
Цена 1 тонны, тыс. руб.	150
Средний интервал между 2 очередными поставками, дней	10
Норма страхового запаса, дней	50
Норма транспортного запаса, дней	7
Норма подготовительного запаса, дней	4

Задание 4. Средний остаток оборотных средств в базовом году составил 2 000 тыс. р., а объем реализованной продукции – 8 400 тыс. р. В отчетном году объем реализованной продукции увеличился на 20 %, а остатки оборотных средств – на 5 %.

Определить:

- 1) изменение коэффициента оборачиваемости оборотных средств;
- 2) изменение длительности одного оборота оборотных средств;
- 3) относительное высвобождение оборотных средств.

Задание 5. Предприятие для изготовления продукции двух наименований (А, Б) получает от поставщиков три вида материалов (I, II, III). Исходные данные представлены в таблицах.

Номенклатура материалов, получаемых предприятием

Показатель	Вид материалов		
	I	II	III
Годовой расход материалов, т	15000	300	1800
Цена 1 т материалов, тыс. руб.	50	230	150
Средний интервал между 2 очередными поставками, дней	5	30	10
Норма страхового запаса, % от нормы текущего запаса	50	50	50
Норма транспортного запаса, дней	3	10	3
Время для подготовки к производственному потреблению (сортировка, комплектация, раскрой), дней	-	3	1

Выпуск продукции по предприятию

Выпуск продукции по предприятию Показатель	Вид продукции	
	А	Б
Выпуск товарной продукции по производственной себестоимости в I квартале, тыс. р.	2 500	1 900
Число календарных дней в I квартале, дней	90	90
Себестоимость единицы продукции, тыс. р.	1,8	1,9
Единовременные первоначальные затраты в себестоимости продукции (затраты на основные материалы), тыс. р.	1	0,6
Длительность производственного цикла, дней	45	35
Среднесуточная отгрузка товарной продукции от производственной себестоимости, тыс. р.	15	11
Время необходимое для подготовки и отгрузки готовой продукции, дней	3	3

Определить: 1) норматив оборотных средств по элементу «Производственные запасы» (Нп.з.); 2) норматив оборотных средств по элементу «Незавершенное производство» (Нн.п.); 3) норматив оборотных средств по элементу «Запасы готовой продукции на складе» (Нг.п.); 4) совокупный норматив оборотных средств по предприятию (Н).

Вывод: при выполнении данного практического занятия студенты:

- ознакомились с основными понятиями оборотных производственных фондов, фондов обращения и оборотных средств предприятия;
- научились определять фактическое состояние собственных оборотных средств на предприятии (излишек, недостаток);
- вычислять основные показатели эффективного использования собственных оборотных средств

Практическое занятие № 4.

Расчет показателей эффективности капитальных вложений (решение ситуационных задач).

Цель занятия: закрепление теоретических и овладение практическими навыками по теме «Инвестиции и капитальные вложения».

Ход занятия: решение ситуационных задач по ранее изученной теме

Задание 1. Определите наиболее эффективный вариант капитальных вложений, если капитальные вложения: $K1 = 400$ тыс. руб., $K2 = 600$ тыс. руб.; себестоимость годового объема производства: $C1 = 600$ тыс. руб., $C2 = 510$ тыс. руб.; годовой объем производства: $N1 = 25$ тыс. шт.; $N2 = 30$ тыс. шт.; норма рентабельности 0,3.

Задание 2. Определите экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия, если сметная стоимость строительства 60 млн. руб., капитальные вложения на создание оборотных средств 20 млн. руб., стоимость годового объема продукции в оптовых ценах предприятия 310 млн. руб., себестоимость годового объема производства 280 млн. руб., расчетная рентабельность не менее 25%, налог на прибыль 24%.

Задание 3. Определите какой из трех вариантов осуществления капитальных вложений наиболее эффективный, если капитальные вложения по вариантам: $K1 = 50$ млн. руб.; $K2 = 70$ млн. руб., $K3 = 100$ млн. руб.; себестоимость годового объема производства продукции по вариантам: $C1 = 200$ млн. руб., $C2 = 150$ млн. руб., $C3 = 120$ млн. руб.; нормативная рентабельность 0,2.

Задание 4. Определите суммы выплат за долгосрочный кредит на капитальные вложения, если сумма кредита 200 тыс. руб., продолжительность кредита 4 года, доля капитальных вложений по годам 25%, годовая процентная ставка за кредит 20%. Кредит выплачивается: а) одной суммой по завершении срока кредитования, т.е. в конце 4-го года; б) равными долями в конце каждого года с начисленными за год процентами.

Задание 5. Определите наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений, если нормативный коэффициент эффективности 0,15, а капитальные вложения общей суммой 100 тыс. руб. по вариантам и годам финансирования распределяются следующим образом:

Капитальные вложения, тыс. руб.	Годы финансирования		
	1 год	2 год	3 год
1 вариант	20	30	50
2 вариант	30	40	30
3 вариант	20	50	30

Вывод: при выполнении данного практического занятия, студенты:

- освоили основные понятия инвестиции и капитальные вложения
- научились решать ситуационные задачи по изученной теме

Практическое занятие № 5.

Анализ разделов бизнес-плана (или составление бизнес-плана).

Цель занятия: усвоение основных разделов бизнес – плана.

Ход занятия: Составьте бизнес-проект на строительство сахарного завода в Энской области, городе Игрек, расположенном в Центрально-Черноземной полосе России, на основе следующих данных.

1. для строительства завода создается акционерное общество открытого типа «Игрексахар» с акционерным капиталом 1821 млн руб., который распределен следующим образом, %:

Государство в лице администрации Энской области и Игрекского района	25,00
АО «Энскгазоводстрой»	16,47
АО «Энкснефть»	16,47
АО «Энксмаш»	16,47
АО «Энкспецстрой»	16,47
АО «Энксавтодор»	5,67
ТОО «Икссоюз»	3,45

2. Суть проекта: строительство сахарного комбината мощностью по переработки 2100 т свеклы и 315 т сахара – сырца в сутки.

Сметная стоимость проекта – 2800 млн. руб. срок строительства – 4 года. Срок окупаемости проекта необходимо определить.

Проектно – сметная документация разработана институтом «Гипросахар» (г. Москва) 20 июля 2000 г. Заключение о целесообразности строительства сахарного комбината получены от Управления экспертизы проектов и смет министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ и от ВПНО «Россахсвекла».

3. Основные показатели проекта:

	всего	В том числе по годам,%			
		1-й	2-й	3-й	4-й
1. Капитальные вложения, тыс. руб. в том числе:	2800	55,0	36,0	7,3	1,7
строительно – монтажные работы	840	56,0	43,0	1,0	-
закупка и становка оборудования	1430	55,0	32,0	13,0	-
проектные работы	170	80,0	15,0	5,0	
прочие	360	50,0	35,0	10,0	5,0
Вложения в оборотные средства	-	-	-	-	-
Увеличение уставного капитала	52	100,0	-	-	-
Итого инвестиций	2852	56,8	35,2	7,3	1,7
2. Производство продукции Сахар	96270			50,0	100,0
Спирт – сырец, тыс. л	4100	-	-	30,0	100,0
Прочая продукция, млн.руб	10	-	30,0	50,0	100,0
3. Численность работающих, чел.					

производственные рабочие	2500	-	0,7	55,0	100,0
вспомогательный персонал, служащие	1650	-	1,0	72,0	100,0
аппарат управления	63	-	-	25,0	100,0
работники сбыта	42	-	-	25,0	100,
4. Затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб. в том числе:	630000	-	45,0	70,0	100,0
сырье, материалы и пр	404000		18,0	82,0	100,0
топливо и энергия	24300		10,0	40,0	100,0
оплата труда	115000		3,0	50,0	100,0
прочие	86700		10,0	20,0	100,0
Общие затраты в %					
переменные	85		85,0	85,0	85,0
постоянные	15		15,0	15,0	15,0
5. Затраты на сахар, тыс. руб	590000		45,0	70,0	100,0
6. Основные фонды и нематериальные активы, тыс. руб. в том числе	2800 000	55,0	36,0	7,3	1,7
здания и сооружения	845000	56,0	40,0	4,0	-
оборудование	1 115 000	55,0	30,0	12,0	3,0
нематериальные активы	660 000	55,0	35,0	10,0	-
прочие	140 000	55,0	36,0	7,3	1,7
7.Оборотный капитал, тыс.руб	400 000			50,0	100,0
производственные запасы	240 000			50,0	100,0
незавершенное производство	60 000			50,0	100,0
готовая продукция	48 000			50,0	100,0
счета к получению	52 000			50,0	100,0

4. Производство сахара основано на традиционной технологии:

- 1) Получение свекловичной стружки
- 2) Диффузионный метод извлечения сахара
- 3) Очистка сока известью и сатурация его углекислым газом
- 4) Выпаривание сока
- 5) Уваривание сока в вакуум – аппаратах, кристаллизация и сушка.

Технический уровень производства будет соответствовать аналогам мирового и отечественного сахароварения. Сахар – песок будет отвечать требованиям ГОС 21-78, согласно которому содержание сахарозы в нем составит не менее 99,75%, что выше мировых стандартов.

Кроме производства сахара и спирта заводбудет выпускать в годб

Патоку (меласса) – 9100 т

Хлебные дрожжи – 455 т

Псом сушеный, гранулированный – 17640 т

5. Проектом предусмотрено иметь два производства: сахара и спирта. Возглавляют производства начальники с соответствующими функциональными службами.

Производство сахара будет осуществляться в 2 цехах: №1 – переработка сахара – сырца, №2 – переработка сахарной свеклы

Цех 31 планирует следующую производственную структуруб

- подготовительное отделение (элеватор, суточный бункер);
- сахароварение (непрерывное производство, включающее участки - аффинационной мешалки; центрифуги непрерывного действия; резервуар клеровки; отделение кристаллизации);

- сушка, просеивание, упаковка.

Цех № 2 по переработке сахарной свеклы будет иметь:

- подготовительное отделение (предварительная мойка и моечный агрегат);
- сахароварение (участки - свеклорезка, псомомешалка, прессование, сушка псома и передача его на склад для гранулирования, очистки и фильтрации, выпарная станция, участок кристаллизации);

- сушильное отделение, упаковка.

Цех по производству спирта будет состоять из двух отделений: производство спирта и изготовление дрожжей.

Предусмотрены котельная установка, электростанция, очистные сооружения, а также все технические службы, централизованно подчиненные главному инженеру завода, а также складское и тарное хозяйство, организованные по традиционной схеме подчинения. Заместитель генерального директора подразделил свои службы между двумя заместителями: по маркетингу и финансам, причем бухгалтерия подчинена заместителю по финансам.

6. Поставщиками сырья являются свеклосеющие районы области и прилегающих районов, а также три крупные компании по импорту сахара-сырца, переговоры с которыми завершены. В дальнейшем завод предполагает получить самостоятельный выход на международные рынки.

7. Вся производимая продукция будет реализовываться на внутреннем рынке. Цены реализации: сахар - 14 500 руб. за 1 т, спирт - 50 000 руб. за 1 тыс. л.

8. Средние нормы амортизации приняты по зданиям и сооружениям - 4%, оборудованию и материальным активам - 10%, прочим основным фондам - 5%.

9. Налог на добавленную стоимость на приобретенные материальные ресурсы и на реализуемую продукцию взимаются по обычным ставкам. Акцизами и пошлинами продукция завода не облагается (по проекту). Налоги, включенные в себестоимость продукции (с учетом единого социального налога), составляют 16% общих затрат на производство и реализацию продукции. Ставка налога на прибыль - 24%. При определении налогооблагаемой прибыли из финансового результата по проекту должны быть исключены налоги и суммы погашения основного долга с процентами за кредит, что составит 15% прибыли от реализации продукции. Налоги, уплачиваемые после исчисления налога на прибыль, составляют 2% чистой прибыли.

10. Реализация проекта будет осуществляться как за счет собственных средств, так и за счет кредита коммерческих банков «Восход», «Контракт». Финансовая поддержка со стороны государства планируется в форме предоставления гарантий для закупок импортного оборудования.

Собственные средства, определенные уставным фондом, используются главным образом на прединвестиционные исследования, разработку и утверждение проекта и бизнес-плана. Кредит КБ «Восход» будет направлен на авансовые платежи по оплате оборудования и процентов за кредит в первые три года, что составит 20% стоимости проекта. КБ «Контракт» будет кредитовать основную часть строительства - 80% стоимости проекта. Общий уровень процентов за использование заемных средств составит 9% годовых (в том числе 5,75 - процентная ставка, 1,75% - государственная гарантия, 0,75 - комиссия за управление, 0,5 - комиссия за обязательства, 0,25 - комиссия страхования).

Методические рекомендации

Задание может быть выполнено по общеустановленным требованиям и формам бизнес-плана, широко публикуемым в учебной и методической литературе.

Прежде всего следует определить основную идею проекта, его назначение, чему должно быть подчинено изложение материалов плана: рекламный характер, получение кредита, продажа акций и др. Следует проявить творчество в последовательности разработки бизнес-плана, в оформлении и изложении материалов проекта. В каждом разделе должны присутствовать небольшие таблицы, графики и пояснения к ним.

Начать описание проекта следует с общей информации о предприятии: полное наименование, адрес, телефон, факс, форма собственности, Ф.И.О. руководителя, суть проекта и его основные сведения (сметная стоимость, сроки строительства, окупаемость, сведения об экспертизе). Каждое положение приводится в отдельном предложении (выделяется заголовком), и оно должно занять не более одной страницы.

Например:

Полное наименование общества: Акционерное общество открытого типа «Игрексахар»

Адрес:

Телефон, факс: _____

Форма собственности, состав акционеров, размер капитала, руководитель и т.д. (по всем пунктам дайте свою версию, если сведения отсутствуют в работе).

Резюме проекта (с новой страницы): в краткой форме обозначить обоснование проекта, его необходимость и целесообразность, характеристику продукции. Потребность в капитальных вложениях, их технологическую структуру лучше показать в таблице и охарактеризовать основные показатели проекта. Резюме может занять 2-2,5 страницы.

В производственном плане следует подробнее охарактеризовать продукцию, ее качественные параметры, технологию производства, организацию сбыта. В этом или в отдельном разделе следует охарактеризовать факторы производства, основной и оборотный капитал, рабочую силу. Таблицы лучше построить по годам строительства и пояснить их. Можно выделить раздел о маркетинге, где дать обоснование цен на продукцию и предложить схему организации сбыта.

Необходимо выделить раздел об организационной структуре управления предприятием, используя известные организационные схемы. Схему обязательно изобразить графически и затем дать пояснения. Целесообразно за основу взять штатную или матричную системы.

Раздел о затратах на производство также должен содержать краткий табличный материал и его характеристики.

В финансовом плане следует охарактеризовать источники финансирования инвестиций, финансовые результаты реализации проекта и его эффективность. Следует сделать расчет прибыли от реализации продукции, ее распределение, накопление чистой прибыли. Эффективность инвестиционного проекта следует охарактеризовать всей системой показателей и в том числе рентабельностью (продаж, активов, капитала), окупаемостью и др.

Так как финансовые показатели эффективности бизнес-проектов и оценка риска изучаются в Финансовой академии в последующих курсах, то их расчеты можно не производить. В тех вузах, где финансы, налоги, кредит и другие дисциплины не выделяются из курса экономики предприятия, эти расчеты следует выделить в особый раздел. Инвестиционные затраты и источники финансирования следует распределить по годам строительства, определить чистый оборотный капитал, распределить прибыль и амортизационные отчисления, показать движение денежных потоков, составить баланс.

Необходимо рассчитать коэффициенты финансовой оценки: прибыльность продаж,

рентабельность активов, ликвидность, внутреннюю норму прибыли (*IRR*), чистую текущую стоимость проекта (*NRV*), рентабельность инвестиций.

Вариант 2

Задание. Составьте бизнес-план для получения кредита в коммерческом банке, необходимого для создания нового производства, на основе следующих данных:

1. В качестве учредителей нового производства и получателей кредита выступает закрытое акционерное общество «Полюс», находящееся в Московской области (город, адрес, телефон, факс, фамилия директора, гл. бухгалтера, их личные телефоны привести самостоятельно). ЗАО образовано физическими лицами с уставным капиталом в 750 тыс. руб. для производства мороженого.

ЗАО «Полюс» занимается реализацией молочных продуктов, имеет расчетный счет (№ 40702810400000000320), БИК 033583662, к/с 30101810500000000542, № 4072810700000001333 в АКБ «Гарант», БИК 044525242. Общество получило лицензию: сертификат качества № Росс.-RU.UU08; C0137; № 0186247; гигиенический сертификат № 65-УГС-1715.

АКБ «Гарант» пять раз кредитовало ЗАО «Полюс» (1994, 1997, 1998, 1999, 2001 гг.), которое выполняло свои обязательства в установленные кредитным договором сроки и в полном объеме, а также своевременно погашало проценты за кредит.

2. Фирма планирует выпускать мороженое трех ассортиментных групп: десертное, сливочное и молочное. Общий объем выпуска 2,5 тыс. ф на сумму 360 млн руб. Структура ассортимента: сливочное - 40%, десертное - 40%, молочное - 20%. Проведенные маркетинговые исследования показали, что несмотря на то, что сливочное и десертное мороженое имеют более высокую цену, но они имеют больший спрос у покупателей, что и определило ассортиментную структуру продукции. Высокий спрос на продукцию первых ассортиментных групп связан с их повышенным качеством и, прежде всего, мягкостью вкуса. Мягкость обеспечивается более высоким коэффициентом взбитости, который в этих сортах в 2,5 раза больше, чем содержание сухих веществ в смеси.

Такое качество продукта не может быть достигнуто на отечественном оборудовании. ЗАО «Полюс» приобретает импортное оборудование и рецептуру изготовления мороженого, которое не уступает по вкусовым качествам зарубежным аналогам. Известно, что более 40% покупателей мороженого являются дети, и для них мягкость вкуса имеет особое значение. К тому же это качество ограничивает простудные заболевания, что увеличивает спрос на продукт. Взрослое население также предпочитает эти сорта мороженого и по вкусовым качествам, и по цене.

3. Производственный персонал нового производства составит 420 человек, в том числе: производственные рабочие - 260, вспомогательные рабочие - 58, руководители, специалисты, служащие - 98, МОП - 4.

4. Сырьевой базой нового производства являются сельскохозяйственные предприятия Московской области, с которыми фирма имеет многолетние связи, что создает благоприятные условия: выбор поставщиков, относительно низкие цены на основные компоненты продукции - молоко, масло, сахар.

5. Рынок сбыта продукции является малонасыщенным и имеет слабую конкуренцию. Фирма имеет договоренность с оптовыми и розничными предприятиями Москвы и Московской области о реализации мороженого. Вместе с тем она формирует свою сеть сбыта.

Сегменты рынка сбыта планируемых сортов мороженого
(объем продаж, тыс. руб.)

Рынки сбыта	Всего	В том числе			Доля рынка (%)
		десертное	сливочное	молочное	
Москва	123,0	51,0	60,0	12,0	76,0
Районы Московской области					
Подольский	3,3	0,9	1,2	1,2	3,4
Мытищинский	15,3	3,0	3,3	9,0	13,4
Ногинский	3,3	1,2	0,9	1,2	2,9
Серпуховской	2,7	0,3	1,8	0,6	2,2
Другие	2,4	0,3	0,9	1,2	2,1
Всего	150,0	56,7	68,1	25,2	100,0

6. Конкурентоспособность ЗАО обеспечивается прежде всего более высоким качеством мороженого, что обеспечивается применением специальных рецептов, разработанных зарубежными компаниями с мировым именем. ЗАО закупает оборудование, обеспечивающее передовую технологию по замкнутому циклу и прогрессивную организацию производства.

Вместе с тем относительно низкий уровень издержек производства позволит обеспечить достаточную рентабельность при небольшом повышении цен, что создаст надежную конкурентоспособность продукции и предприятия.

Повышает надежность спроса и предполагаемая упаковка продуктов. Отечественные производители, как правило, упаковывают свою продукцию в ламинированную бумагу, которая не отвечает требованиям сохранности мороженого в должном состоянии и не может предотвратить его растекание в процессе хранения и даже потребления. ЗАО имеет договоренность с зарубежной фирмой «Лакхсвиллс интернейшел» на поставку упаковочной бумаги из пропилена, которая гарантирует надежное длительное сохранение мороженого в заданном состоянии. При этом поставщик обязуется обеспечить привлекательный дизайн (особенно для детей), что повысит конкурентоспособность товара как по отношению к отечественной, так и импортной продукции.

7. ЗАО «Полюс» планирует продавать свою продукцию по доступным для большинства населения ценам. Они будут занимать промежуточное положение между ценами на отечественное и импортное мороженое. А так как качество продукта не уступает импортному и даже превышает его, то нет сомнений в предпочтительном спросе на него

8. Анализ конкурентов:

Характеристика продукции	Конкуренты			Продукция ЗАО «Полюс»
	АО «Морозко»	развесное мороженое на улицах и в кафе	импортная продукция	
Качество	низкое	среднее/низкое	высокое	высокое
Привлекательность упаковки	низкая	средняя	высокая	высокая
Цена	низкая	средняя	высокая	средняя
Занимаемая доля рынка в 2000 г.	70,0	2,0	16,0	12,0

Доля рынка в 2003 г.	50,0	1,0	1,0	48,0
Стабильность продаж	высокая	средняя	средняя	высокая

Конкурентные преимущества продукции ЗАО, ее соответствие лучшим мировым стандартам будут обеспечиваться:

1. лучшим оборудованием, являющимся последним достижением мирового уровня;
2. высоким качеством отечественного сырья по сравнению с импортным;
3. лучшей в мировой практике упаковкой и дизайном
4. низкими издержками производства;
5. доступностью широкому кругу потребителей по цене;
6. непосредственной связью с покупателями и более быстрой реакцией на изменение спроса по сравнению с иностранными производителями.

9. Объем испрашиваемого кредита и его использование

№ п/п	Направление средств	Сумма, тыс. долл.
1	Оборудование для изготовления и упаковки мороженого	2 200
2	Монтаж оборудования	200
3	Доставка	100
Всего		2500

Окупаемость капитальных вложений составит не более двух лет (1,85 года)

ЗАО «Полюс» заручилось гарантией на возврат кредита от АКБ «ММБ-Банк-Москва», имеющего высокий деловой рейтинг и степень надежности.

Методические рекомендации

Составьте заявление с просьбой о предоставлении кредита на имя председателя Правления КБ «Гарант».

В качестве приложений к заявлению приложите:

- а) бизнес-план;
- б) контракт с фирмой «Локхвиллс интернейшел» на поставку оборудования и упаковочной бумаги;
- в) справки из ГНИ об открытии ссудного счета, об отсутствии задолженности перед бюджетом;
- г) справки из АКБ «ММБ-Банк-Москва» об отсутствии задолженности по кредитам, о движении средств на расчетном счете;
- д) гарантию (поручительство) АКБ «ММБ-Банк-Москва»;
- е) расшифровку кредиторской и дебиторской задолженности;
- ж) баланс и отчет о прибылях и убытках.

Заявление должен подписать Генеральный директор ЗАО.

Так как с большинством из прилагаемых документов студенты еще не знакомы, следует указать весь перечень приложений и оформить те из них, которые уже изучены. Главная цель задания - составление бизнес-плана. Остальные документы будут изучаться на специальных дисциплинах.

На стр. 2 сообщаются сведения о ЗАО: полное наименование, адрес, дата и место образования, генеральный директор (фамилия, имя, отчество, телефон, факс), то же о главном бухгалтере, расчетный счет, организационно-правовая форма, лицензия, уставный капитал, учредители, основные виды производственной деятельности, кредитная история, кадры.

На стр. 3 расположите резюме бизнес-плана для получения кредита, где в краткой форме (по 2-3 предложения с конкретными цифрами) должны быть охарактеризованы:

продукция и ее ассортимент, технология, объем выпуска, сырьевая база, рынки сбыта, стоимость проекта, персонал фирмы, конкурентоспособность, срок окупаемости.

Приведите структурированный бизнес-план по общеустановленной форме.

Назовите причины, по которым банк может отказать ЗАО в предоставлении кредита, или направления доработки бизнес-плана до удовлетворяющих его требований.

Практическое занятие № 6.
Расчет показателей товарооборота по общему объему и по ассортименту
(решение ситуационных задач).

Цель занятия: ознакомиться с основными показателями товарооборота по общему объему и товарному ассортименту.

Задание: Рассчитать розничный товароборот отдела игрушек «Мамонтенок»

Исходные данные:

ИП «Мамонтенок» расположен в центральной части города Волжского, по адресу: улица бульвар Профсоюзов, дом 1^б в ТРК «ПланетаЛето» с общей площадью в 1500 м².

Данный торговый комплекс имеет три этажа, внушительную парковку и включает в себя более 50 магазинов, а также такие немаловажные сооружения как каток, детскую площадку и кафе.

Торговый комплекс был открыт 15.05.2010, и уже успел заявить о себе. В данном комплексе хорошая проходимость и приятная атмосфера.

Предприятием ИП «Мамонтенок» руководит индивидуальный предприниматель без образования юридического лица (сокращенное название предприятия: ИП «Мамонтенок»). Организационно-правовая форма - индивидуальный предприниматель, без образования юридического лица. Ее предпринимательская деятельность подтверждается Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей.

Основным видом деятельности предприятия ИП «Мамонтенок» является:

- 1) торговля, торгово-посредническая и иная коммерческая деятельность;
- 2) закупка-продажа товаров (игрушек, канцтоваров).

Основной целью работы ИП «Мамонтенок» является получение прибыли, как ключевой показатель предприятия. Рост прибыли на данном предприятии обуславливается следующими факторами:

- 1) удовлетворение потребителя или пользователя услуг;
- 2) позиция на рынке, часто связанная с желанием рыночного лидерства;
- 3) условия благосостояния работающих на предприятии и развитие хороших отношений среди персонала;
- 4) публичная ответственность и имидж организации;
- 5) высокий уровень труда;
- 6) минимизация издержек и т.д.

Директор предприятия ИП «Мамонтенок»:

- 1) имеет печать, фирменный бланк, товарный знак, эмблему и прочие реквизиты;
- 2) имеет право открывать расчетный и другие счета в учреждениях банков;

К основным торговым функциям предприятия ИП «Мамонтенок» следует отнести:

- 1) рекламирование товаров;
- 2) оказание торговых услуг покупателям;
- 3) составление заявок на завоз товаров;
- 4) формирование ассортимента товаров;
- 5) изучение покупательского спроса на товары.

Директор ИП «Мамонтенок» руководствуется следующими внутренними документами: свидетельство индивидуального предпринимателя, коллективный договор, положения об оплате труда, правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры.

Предприятие несет ответственность по своим долгам и своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. Прибыль от деятельности используется на возмещение материальных затрат, осуществление обязательных платежей и отчислений (уплату налогов, оплату труда работникам). Оставшаяся чистая прибыль направляется на развитие

и расширение предприятия и другие цели по усмотрению предпринимателя.

Отдел «Мамонтенок» был открыт 1 сентября 2011 года, имеет небольшую площадь (25м²) и занимает удобное местоположение на втором этаже комплекса между детской комнатой и крупным магазином одежды.

Главным направлением отдела являются игрушки для детей, а также канцтовары.

1. Расчет товарооборота по предприятию

Для того, чтобы изучить розничный товарооборот необходимо провести анализ оборота отдела игрушек «Мамонтенок» за 1 день (таблица №1) и за месяц (таблица №2).

При открытии, отделу был поставлен план в 200 000 рублей на месяц, и 7000 рублей на 1 день торговли.

Таблица №1.

Расчет товарооборота по предприятию

Дата	План	Факт	ОВВП	ОВД	Ожидаемый % выполнения плана
1 сентября	7000	8000	114%	0	120%
1 октября	9000	9200	102%	+15%	109,5%
1 ноября	10000	11240	112%	+22%	120%

Для того чтобы рассчитать % выполнения плана (или относительную величину выполнения плана - ОВВП) за один день, применим формулу:

ОВВП = факт/план*100, из чего получаем:

Сентябрь: $8000/7000*100 = 114\%$

Октябрь: $9200/9000*100 = 102\%$

Ноябрь: $11240/10000*100 = 112\%$

Далее рассчитаем относительную величину динамики (ОВД) или темп роста по сравнению с прошлым днем месяца с помощью формулы:

ОВД = (факт текущий/ факт предыдущий) * 100, получаем:

Сентябрь: сравнить не с чем, поэтому берем за основу = 100% = 0

Октябрь: $9200/8000*100 = 115\% = +15\%$

Ноябрь: $11240/9200*100 = 122\% = +22\%$

Ожидаемый % выполнения плана за месяц рассчитаем по формуле:

ОВД = факт * дни/ план на месяц*100:

Сентябрь: $8000*30/200000*100 = 120\%$

Октябрь: $9200*31/260000*100 = 109,5\%$

Ноябрь: $11240*30/280000*100 = 120\%$

Развитие розничной реализации товаров предприятия за последние три месяца характеризуется следующими данными, показанными в таблице №2.

Пользуясь таблицей №2, проанализируем месячное выполнение планов:

Таблица 2

Месячное выполнение плана

Дата	План	Факт	ОВВП	ОВД
Сентябрь	200000	250000	125%	---
Октябрь	260000	273000	105%	+4%
Ноябрь	280000	---	120%	---

ОВВП за месяц:

Сентябрь: $250000/200000*100 = 125\%$

Октябрь: $273000/260000*100 = 105\%$

Ноябрь: месяц только начался

Относительная величина динамики:

Октябрь: $273000/250000*100 = 104\%$

Исходя из расчетов, мы можем сделать вывод, что данное предприятие в сентябре перевыполнило планируемый месячный план на 25%, а в октябре на 5%. Учитывая то, что в отделе продаются канцтовары, можно сделать вывод, что столь большой процент выполнения вызван началом учебного года и соответственно продажей преимущественно этой группы товаров.

К октябрю продажи становятся менее интенсивными, но, тем не менее, убытков отдел не понес.

Помимо всего прочего, взяв во внимание продажи за первый рабочий день ноября, мы видим, что продажи вновь поднялись, и, учитывая этот день, можем посчитать ожидаемый процент выполнения плана:

$$11240*30/280000*100 = 120\%.$$

Из данного расчета выходит, что к концу месяца, при поддержании продаж на уровне разница с октябрём составит около 15% (120% - 105%) в большую сторону.

Из вышесказанного, понятно, что товарооборот предприятия по месяцам распределялся неравномерно. Наиболее высокую позицию по товарообороту занимает оборот сентября – свыше 125%, а наименьший – октябрь – 105%. Исходя из предварительного распределение оборота за ноябрь (около 120%), делаем вывод, что объем товарооборота продолжает изменяться.

Сопоставив данные двух таблиц, а именно показатели - ожидаемый процент выполнения плана, исходя из первых чисел месяцев и ОВВП за месяц в целом, видим, что ожидаемый процент вполне соответствует фактическому проценту: сентябрь увеличил процент с 120% до 125%, а октябрь немного уменьшил – с 109,5% до 105%., прогнозы на ноябрь весьма перспективны.

Отсюда следует, что предприятие начало свою работу более чем успешно, и если показатели следующих периодов останутся такими же хорошими, то возможно в дальнейшем данный отдел будет расширять ассортимент товаров и торговую площадь.

2. Расчет товарооборота по товарным группам

ИП «Мамонтенок» представляет широкий ассортимент игрушек, канцтоваров и различных игр для детей. Это современные изделия российских и зарубежных производителей.

Весь ассортимент предприятия ИП «Мамонтенок» можно разделить на отдельные группы товаров (рисунок 1), которые предлагают отечественные и зарубежные производители.

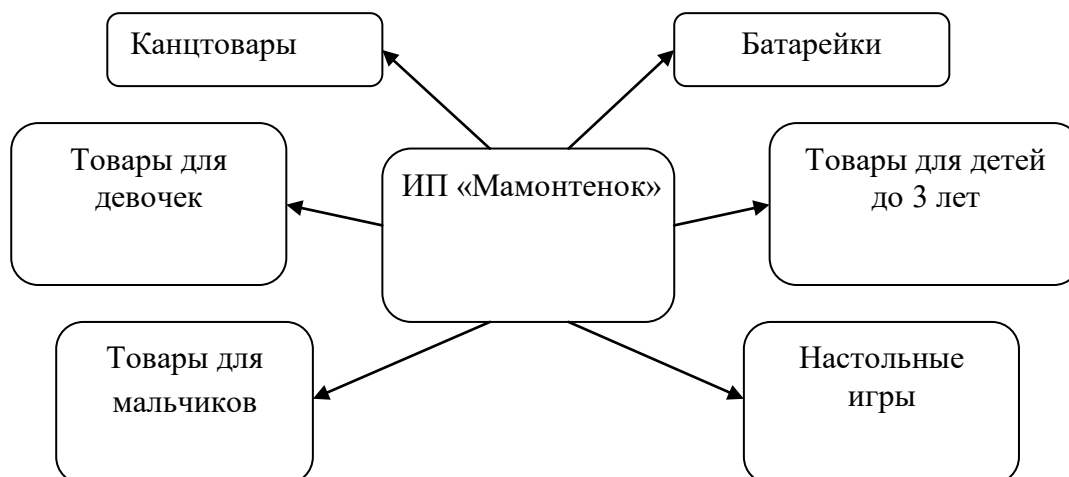


Рисунок 1. Анализ ассортимента товаров

- 1) группа товаров для девочек (куклы, мебель для кукол, мягкие игрушки, пазлы и т.д.);
- 2) группа товаров для мальчиков (машинки, техника, оружие, конструкторы);
- 3) небольшая группа товаров, в которую входят батарейки
- 4) группа товаров для девочек и мальчиков старше трех лет (настольные и развивающие игры);
- 5) группа товаров для детей младше трех лет (развивающие игры, погремушки, резиновые и мягкие игрушки, музыкальные няни и так далее);
- 6) канцтовары (принадлежности для письма, черчения, рисования, товары художественного назначения, предметы офисной техники и школьные товары)

Для сопоставления продаж возьмем первые числа месяцев и занесем их в таблицу №3.

Таблица №3

Товарооборот отдела игрушек «Мамонтенок» за первые числа месяцев

Товарная группа		1 сентября		1 октября		1 ноября	
		Кол-во, шт.	Общая стоимость	Кол-во, шт.	Общая стоимость	Кол-во, шт.	Общая стоимость
1	Для девочек	4	820	7	1500	18	4260
2	Для мальчиков	8	1190	6	2160	18	3480
3	Батарейки	6	170	2	50	6	120
4	Настольные игры	0	----	2	140	1	360
5	Для детей до 3 лет	1	180	1	70	2	320
6	Канцтовары	34	5640	29	5280	3	2700
Итого:		53	8000	46	9200	48	11240

Следуя показателям, видно, что в течение трех периодов розничный товарооборот по отдельным товарным группам то понижается, то наоборот возрастает.

В сентябре большим спросом пользовались канцтовары, что связано с началом учебного года. В октябре спрос на канцтовары немного упал, а вот на товары для девочек наоборот повысился.

Резкий скачок вниз можно увидеть в группе канцтоваров в ноябре. Что касается остальных групп, мы видим, что продажи стабильно повышаются. Особенно значительный рост достигнут по реализации товаров для девочек и мальчиков. Данный скачок может быть связан с приближением новогодних праздников и стремлением покупателей приобрести подарки своим детям заранее, чтобы не делать этого в спешке в предпраздничной суматохе по завышенным ценам.

3. Расчет норматива товарных запасов по предприятию

Запас товаров в торговле является составной частью их ресурсов. Он призван обеспечивать соответствие спроса и предложения, совершенствование ассортимента товаров, то есть все более полное удовлетворение потребностей населения.

Процесс обращения товаров требует постоянного наличия товарных запасов. Товарные запасы – это определенная часть товаров, которые временно выключены из обращения и хранятся на складах. Тем не менее, практически не участвуя в обращении, они потенциально обеспечивают товарооборот.

Товарные запасы текущего хранения составляют основную массу всех товарных запасов и предназначены для обеспечения бесперебойной продажи товаров. Поэтому они должны завозиться в торговую сеть равномерно, через определенные промежутки времени. Для полного удовлетворения спроса покупателей, предприятие отслеживает динамику продаж (какой товар лучше продается, какая группа самая популярная) и в зависимости от этого составляет заказ, который будет соответствовать сезону и товар придет в назначенный срок.

На предприятии ИП «Мамонтенок» имеются товары, пользующиеся повышенным спросом у потребителей (в основном канцтовары).

Основным источником товароснабжения являются Московские оптовые базы, где формируется необходимый ассортимент. Ассортимент периодически обновляется новым товаром, который пользуется повышенным спросом у покупателей.

Оптимальная структура товарного ассортимента должна учитывать фазу жизненного цикла товаров с точки зрения темпов роста объема их продаж на данном рынке и долю объемов продаж этих товаров по отношению к доле конкурента.

При определении плана продажи по товарным группам учитываются следующие показатели: степень удовлетворения спроса населения, объем товарных ресурсов, уровень физиологических и рациональных норм потребления, возможность взаимозаменяемости товаров.

Исследуемое предприятие, в течение первого месяца, рассчитывало реализовать около сорока пяти единиц товара с общей выручкой в 7000 рублей. Предполагаемая норма продажи расписана в таблице № 4.

Таблица № 4.

План продаж на 1 сентября

Товарная группа		Количество, единицы/шт.
1	Для девочек	4
2	Для мальчиков	7
3	Батарейки	6
4	Настольные игры	2
5	Для детей до 3х лет	2
6	Канцтовары	24
Итого: 45 единиц		
План по товарообороту: 7000 рублей		

При данных показателях средняя цена составляет 155 рублей (7000/45).

Частота завоза товара – 1 раз в 4 недели (28 дней, условно «месяц»).

Изначально, в отдел было завезено 1900 единиц товара, из расчета плана продаж в 45 единиц в день, а значит 315 единиц в неделю (45*7) или 1260 единиц в месяц (45ед*7дн*4нед) + товарный запас равный 50% и гарантийного запаса в 0,8% (1260шт + 50% + 0,8% = 1900,08шт).

Отсюда получаем, что общий товарный запас составляет 640 единиц (1900шт - 1260шт) за привоз, следовательно: на каждый день приходится по 22,8 единице продукции (640шт/28дн) в течение 28 дней. Иначе говоря, для того, чтобы не замораживать большие средства в товарном запасе в начале карьеры, предприятие рассчитало минимальный запас.

Учитывая среднюю цену продукции, получаем 294500 руб. (1900шт * 155руб.) завезено, из них 99200 рублей - сумма товарных запасов (1900шт -1260шт * 155руб.). В день эта сумма составляет 3 542 рубля (22,8 шт * 155руб. или 99200/28).

Учитывая то, что фактическая выручка превысила ожидаемый результат, получаем следующий прогноз: при выручке 8000 рублей и продаже 53 единиц в день – средняя цена составляет 151 рубль; при текущих темпах продаж, будет реализована 371 единица товара (53шт * 7 дней) в неделю вместо 315, а в месяц 1484 (371 шт *4) вместо 1260 единиц.

Учитывая данные показатели, получается, что товарных запасов останется меньше предполагаемого почти вдвое – 416 единиц на месяц. А это 14,8 единиц на один день, вместо 22,8.

Товарные запасы являются наименее ликвидными краткосрочными активами и это подвергает их опасностям, которым не подвержены другие статьи оборотных средств компании. Запасы - это замороженные средства, это деньги, которыми нельзя пользоваться.

Средний товарный запас на складе может определяться как в натуральном, так и в стоимостном выражении, как в целом по складу, так и по группам товаров. В общем случае запас является постоянно меняющейся величиной.

В торговой зоне представлено 6 товарных групп, каждая из которых имеет несколько разновидностей продукции. Количество единиц ввозимых товаров различно:

для девочек (5 разновидностей) – завоз по 20 единиц товара, при средней цене = 218руб.;

для мальчиков (5 разновидностей) – по 20 единиц товара, при средней цене = 701руб.;

батарейки (3 разновидности) – по 5 единиц товара, при средней цене = 24руб.;

настольные игры (3 разновидности) – по 5 единиц товара, при средней цене = 250руб.;

для детей до 3 лет (5 разновидностей) – по 5 единиц товара, при средней цене = 222,5руб.;

канцтовары (20 разновидностей) – по 11 единиц товара, при средней цене = 585руб.

Завоз товара осуществляется один раз в неделю.

При открытии отдела, товарный запас составил 50%.

На предприятии ИП «Мамонтенок» имеются товары, пользующиеся повышенным спросом у потребителей (это в основном канцтовары и товары для детей).

Основными источниками товароснабжения являются Московские оптовые базы, где формируется необходимый ассортимент. Ассортимент периодически обновляется новым товаром, который пользуются повышенным спросом у покупателей.

Оптимальная структура товарного ассортимента должна учитывать фазу жизненного цикла товаров с точки зрения темпов роста объема их продаж на данном рынке и долю объемов продаж этих товаров по отношению к доле конкурента.

При определении плана продажи по товарным группам учитываются следующие показатели: степень удовлетворения спроса населения, объем товарных ресурсов, уровень

физиологических и рациональных норм потребления, возможность взаимозаменяемости товаров.

Исходя из расчетов, приведенных выше, мы видим, что товароборот отдела игрушек положительный. Поставленный руководителем план выполняется и даже приносит сверхприбыль.

Товароборот настолько эффективен, что товарного запаса практически не остается. Но при этом, чтобы предприятие не несло убытки, товар периодически обновляется путем внепланового привоза.

Вывод: при выполнении данного практического задания студенты научились:

- рассчитывать товароборот в целом по предприятию;
- рассчитывать товароборот по товарным группам;
- нормативы товарных запасов по предприятию;

Практическое занятие № 7.

Расчет показателей производительности труда. Расчет численности работников.

Цель занятия: рассмотреть основные показатели производительности труда, научиться рассчитывать численность торговых работников.

Ход занятия: с помощью ранее изученного материала выполнить ниже перечисленные задания.

Задание 1. Предприятие выпускает два вида продукции – А и Б. Изделие А: годовая программа выпуска 30 000 шт., трудоемкость изготовления единицы – 4 ч; изделие Б: годовая программа выпуска 50 000 шт., трудоемкость изготовления единицы – 2 ч. Количество рабочих дней в году 300, длительность смены 8 ч, коэффициент выполнения норм – 1,2.

Определить численность рабочих по трудоемкости годовой программы выпуска продукции при односменном режиме работы и двухсменном.

Определить численность рабочих по нормам обслуживания, если известно: объем обслуживания $Q = 135$ станков в смену, норма обслуживания ($N_{об.}$) – 8 станков в смену на одного человека, режим работы двухсменный, коэффициент использования номинального фонда времени ($k_{и.в.}$) – 0,8.

Задание 2. Определить производительность труда по предприятию в целом и отдельно по каждому виду продукции предприятия, если известно: предприятие выпускает два вида изделий, А и Б; объем валовой продукции изделия А равен 13 000 тыс. р., Б – 28 000 тыс. р.; на предприятии работают 3 670 чел., из них в производстве продукции А заняты 26 %.

Задание 3. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 900 чел. За период на предприятие поступили 49 чел., уволились по собственному желанию 52 чел., уволены за нарушение трудовой дисциплины 43 чел., ушел на пенсию 21 чел. Определить: коэффициент текучести кадров, коэффициент общего оборота кадров, коэффициент оборота по приему кадров, коэффициент оборота по выбытию кадров.

Задание 4. Определить рост производительности труда ($\Delta V\%$) по предприятию в отчетном году по сравнению с базисным. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Значение показателя
Годовой объем продукции (ВП), тыс. р.:	
● в базисном году	598,5
● в отчетном году	650,5
Условное высвобождение ППП* в отчетном году по факторам (Чппп), чел	
● повышение технического уровня производства	30
● улучшение организации производства и труда	8
● снижение трудоемкости продукции	15
Годовая выработка на одного работника в базисном году (В), тыс. р.	3,5

* Промышленно-производственный персонал

Вывод: при выполнении данного практического задания студенты научились:

- рассчитывать основные показатели производительности труда, и численность торговых работников.

Практическое занятие № 8.

(4 часа)

Расчет заработной платы различных категорий работников, фонда оплаты труда, отчислений во внебюджетные фонды.

Цель занятия: научиться рассчитывать заработную плату различных категорий работников, фонд оплаты труда.

Ход занятия: с помощью ранее изученного материала решить ниже перечисленные задания

Виды обязательных страховых взносов

Существует четыре вида страховых взносов.

Первый вид — пенсионные взносы (взносы в ПФР). Они делятся на две части: взносы на страховую часть пенсии и взносы на накопительную часть пенсии.

Второй вид — медицинские взносы (взносы в ФФОМС).

Третий вид — взносы в ФСС на обязательное соцстрахование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. За счет этих взносов Фонд соцстраха выплачивает пособия по больничным листам и декретные пособия.

Четвертый вид — взносы в ФСС по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Неофициальное их название — взносы «на травматизм».

В 2009 году и раньше первый, второй и третий вид страховых взносов входили в единый социальный налог. Начиная с 2010 года, они регулируются Федеральным законом от 24.07.09 № 212 (далее — Закон № 212-ФЗ).

Начисление и уплата взносов «на травматизм» регулируется Федеральным законом от 24.07.98 № 125-ФЗ (далее — Закон № 125-ФЗ).

Кто платит взносы

- организации, которые начисляют зарплату сотрудникам и (или) выплачивают вознаграждение подрядчикам – физическим лицам;
- индивидуальные предприниматели, которые начисляют зарплату наемным работникам и (или) выплачивают вознаграждение подрядчикам – физическим лицам;
- физические лица без статуса ИП, которые начисляют зарплату наемным работникам и (или) выплачивают вознаграждение подрядчикам – физическим лицам;
- индивидуальные предприниматели и лица, занимающиеся частной практикой (адвокаты, нотариусы и проч.); то есть те, кто трудится «на себя», а не на работодателя.

На что начисляются взносы

Работодатели-организации и работодатели-ИП начисляют взносы на выплаты, сделанные в адрес работников в рамках трудовых договоров. К таким выплатам относится, прежде всего, заработная плата, премии по итогам работы за месяц, квартал или год, а также отпускные и компенсация за неиспользованный отпуск.

На что не начисляются взносы

Существует закрытый перечень выплат, которые не облагаются пенсионными и медицинскими взносами, а также взносами на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. В этот список входит пособие по больничным листам, все виды установленных законом компенсаций, суточные, полученные во время командировки и проч. Полный перечень приведен в статье 9 Закона № 212-ФЗ.

Существует и перечень выплат, освобожденных от взносов «на травматизм» (ст. 20.2 Закона № 125-ФЗ). Он практически совпадает со списком, принятым для остальных взносов.

Как рассчитать облагаемую базу

Облагаемая база рассчитывается нарастающим итогом с начала расчетного периода, который соответствует одному календарному году. Другими словами, базу определяют в течение периода с 1 января по 31 декабря текущего года, затем расчет облагаемой базы начинается с нуля. Базу определяют по истечении каждого месяца после начисления зарплаты.

Облагаемая база по медицинским взносам, а также взносам на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством не должна превышать предельную величину. Ее значение утверждено законом и ежегодно индексируется постановлением Правительства РФ. В 2012 году размер предельной базы составляет 512 000 руб. Это значит, что взносы начисляются до тех пор, пока облагаемая база работника не достигнет 512 000 руб. Выплаты сверх данной суммы от взносов освобождаются. Начиная с 2013 года, отсчет пойдет заново.

Наглядные примеры для расчета страховых взносов в 2013 году

Сразу скажем: основные тарифы страховых взносов не изменились. Для большинства компаний совокупная ставка, как и в прошлом году, равна 30 процентам. Пониженные тарифы тоже сохранились на том же уровне. Но вот предельная сумма выплат, с которых вы будете начислять взносы, теперь равна 568 000 руб. в год. Это вместо прежних 512 000 руб. А с суммы превышения все так же нужно платить 10 процентов в ПФР.

Базовые ставки страховых взносов в 2013 году

Категория компаний или виды выплат	Тарифы страховых взносов в 2013 году			
	ПФР	ФСС	ФФОМС	Итого
Все страхователи по умолчанию	22% (для работников 1967 года рождения и младше 16% следует перечислить на финансирование страховой части пенсии, 6% — накопительной части, для остальных — вся сумма идет на финансирование страховой части). Со всех сумм сверх 568 000 руб. надо перечислять еще 10% в ПФР на страховую часть пенсии	2,9%	5,1%	30%
Дополнительно с выплат в пользу работников, имеющих право на досрочную пенсию (ст. 58.3 Федерального закона от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ)	4% (полностью на страховую часть) — для сотрудников, занятых на работах с вредными условиями труда, а также для шахтеров и работников горячих цехов; лимит доходов тут не действует;	0%	0%	4%
	2% (полностью на страховую часть) — для остальных категорий работников; лимит доходов тут не действует	0%	0%	2%

3. Расчетная часть

Пример 1. Расчет страховых взносов в 2013 году за работников компании по общим ставкам

ООО «Каприччо» применяет базовые тарифы по страховым взносам. В январе 2013 года сотрудник отдела кадров Ю. В. Никифоров, 1975 года рождения, заработал 30 000 руб.

Расчет платежей в фонды с январских выплат Никифорову будет выглядеть так:

1) в ПФР:

— на страховую часть: $30\,000 \text{ руб.} \times 16\% = 4800 \text{ руб.}$;

— на накопительную часть: $30\,000 \text{ руб.} \times 6\% = 1800 \text{ руб.}$;

2) в ФФОМС: $30\,000 \text{ руб.} \times 5,1\% = 1530 \text{ руб.}$;

3) в ФСС РФ: $30\,000 \text{ руб.} \times 2,9\% = 870 \text{ руб.}$

Всего с доходов Никифорова бухгалтер перечислит за январь 2013 года в общей сумме 9000 руб. ($4800 + 1800 + 1530 + 870$).

Пример 2. Расчет страховых взносов в 2013 году с выплат работникам, имеющим право на досрочный выход на пенсию

ООО «Изыскатель» применяет базовые тарифы по страховым взносам. В январе 2013 года топограф Н. Н. Писарев, 1970 года рождения, заработал 20 000 руб. Писарев может рассчитывать на досрочную пенсию. Значит, на выплаты этому сотруднику нужно начислять дополнительные 2 процента.

Расчет платежей в фонды с январских выплат Писареву будет выглядеть так:

1) в ПФР:

— на страховую часть: $20\,000 \text{ руб.} \times 16\% = 3200 \text{ руб.}$;

— дополнительный взнос на страховую часть: $20\,000 \text{ руб.} \times 2\% = 400 \text{ руб.}$

— на накопительную часть: $20\,000 \text{ руб.} \times 6\% = 1200 \text{ руб.}$;

2) в ФФОМС: $20\,000 \text{ руб.} \times 5,1\% = 1020 \text{ руб.}$;

3) в ФСС РФ: $20\,000 \text{ руб.} \times 2,9\% = 580 \text{ руб.}$

Всего страховых взносов за январь 2013 года с доходов Писарева бухгалтер перечислит на общую сумму 6400 руб. ($3200 + 400 + 1200 + 1020 + 580$). На 31 января 2013 года бухгалтер сделал проводки по тому же принципу, как в примере 1.

Вариант 3. Вы считаете страховые взносы за предпринимателя

Раньше индивидуальные предприниматели отчисляли взносы в ПФР исходя из стоимости страхового года. Это, кстати, касается и других самозанятых граждан. А теперь фиксированные платежи в пенсионный фонд надо определять по такой формуле:

$$2 \times \text{МРОТ} \times \text{Тариф страховых взносов в ПФР} \times 12 = \text{Отчисления в ПФР за предпринимателя}$$

При этом минимальный размер оплаты труда в России с нового года стал равен 5205 руб.

А вот по взносам в ФФОМС алгоритм расчета фиксированного платежа, в принципе, остался таким же, как и раньше. Только опять же надо учитывать новый МРОТ. А в ФСС РФ бизнесмены платят лишь в добровольном порядке.

Сколько предпринимателям придется отчислять в фонды в 2013 году, посчитаем в примере.

Важная деталь

Предприниматель в этом году заплатит за себя в ПФР 32 479,20 руб.

Пример 3. Расчет страховых взносов за 2013 год предпринимателем за себя

Индивидуальный предприниматель Н. П. Цветков, 1985 года рождения, взносы на собственное социальное страхование в добровольном порядке не перечисляет.

Расчет платежей в фонды за 2013 год будет выглядеть так:

1) в ПФР:

— на страховую часть: $2 \times 5205 \text{ руб.} \times 20\% \times 12 \text{ мес.} = 24\,984 \text{ руб.}$;

— на накопительную часть: $2 \times 5205 \text{ руб.} \times 6\% \times 12 \text{ мес.} = 7495,20 \text{ руб.}$;

2) в ФФОМС: $5205 \text{ руб.} \times 5,1\% \times 12 \text{ мес.} = 3185,46 \text{ руб.}$

Цветков должен перечислить страховые взносы за 2013 год в общей сумме 35 664,66 руб. (24 984 + 7495,20 + 3185,46).

Как и прежде, заплатить в фонды можно либо сразу всю сумму, причитающуюся за год, либо частями — ежемесячно, ежеквартально или раз в полугодие. Как вам удобнее. Главное рассчитаться с бюджетом в полном объеме до 31 декабря текущего года включительно.

Задача 1. Сотрудница организации, получающая в месяц заработную плату в размере 12000 руб., подала в бухгалтерию документы о наличии на иждивении двух детей. Один ребенок в возрасте 14 лет, второй — студент очного отделения в возрасте 22 лет. Определить: сумму налога на доходы физических лиц, удержанную у сотрудницы за год на работе.

Решение:

1. Определим, в каком месяце доход сотрудницы нарастающим итогом превысит 280 000 руб. для расчета объема стандартных вычетов:

Месяц	Доход, руб.	Накопительным итогом	Месяц	Доход, руб.	Накопительным итогом
Январь	12000	12000	Июль	12000	84000
Февраль	12000	24000	Август	12000	96000
Март	12000	36000	Сентябрь	12000	108000
Апрель	12000	48000	Октябрь	12000	120000
Май	12000	60000	Ноябрь	12000	132000
Июнь	12000	72000	Декабрь	12000	144000

Таким образом, заработная плата нарастающим итогом не превысит 280 000 до конца года. А значит, в размере 1400 руб. на каждого ребенка предоставят до конца года.

2. Определим сумму стандартных налоговых вычетов:

$$1400 \text{ руб.} \cdot 2 \text{ ребенка} \cdot 12 \text{ мес.} = 33\,600 \text{ руб.}$$

3. Определим сумму налога, которую удержат с сотрудницы на работе:

$$(144000 \text{ руб.} - 33600 \text{ руб.}) \cdot 13\% = 14\,352 \text{ руб.}$$

Задача 2. Сотрудник организации имеет на иждивении двух несовершеннолетних детей. Заработная плата в рублях составила:

январь — 12 000 руб.	февраль — 12 000 руб.	март — 8500 руб.
апрель — 8500 руб.	май — 14000 руб.	июнь — 15000 руб.
июль — 14000 руб.	август - 14000 руб.	сентябрь — 15000 руб.
октябрь — 16000 руб.	ноябрь — 16000 руб.	декабрь — 17000 руб.

Определить: сумму налога на доходы физических лиц за год.

Решение:

Месяц	Доход, руб.	Накопительным итогом	Месяц	Доход, руб.	Накопительным итогом
Январь	12000	12000	Июль	14000	81000
Февраль	12000	24000	Август	14000	95000
Март	8500	32500	Сентябрь	15000	110000
Апрель	8500	41000	Октябрь	16000	126000
Май	14000	55000	Ноябрь	16000	142000
Июнь	15000	67000	Декабрь	17000	159000

$$1400 \text{ руб.} \cdot 2 \text{ ребенка} \cdot 12 \text{ мес.} = 33\,600 \text{ руб.}$$

$$(159\,000 \text{ руб.} - 33600 \text{ руб.}) \cdot 13\% = 16\,302 \text{ руб.}$$

Задача 3. Сотрудник организации — участник боевых действий в Афганистане, Герой России, имеющий на иждивении одного ребенка, — получает по месту работы ежемесячный оклад в сумме 16 500 руб.

Определить: годовой доход за вычетом НДФЛ.

Решение:

Месяц	Доход, руб.	Накопительным итогом	Месяц	Доход, руб.	Накопительным итогом
Январь	16500	16500	Июль	16500	115500
Февраль	16500	33000	Август	16500	132000
Март	16500	49500	Сентябрь	16500	148500
Апрель	16500	66000	Октябрь	16500	165000
Май	16500	82500	Ноябрь	16500	181500
Июнь	16500	99000	Декабрь	16500	198000

1. Налоговые вычеты

$$1400 \text{ руб.} \cdot 1 \text{ ребенка} \cdot 12 \text{ мес.} + 500 \text{ руб.} \cdot 12 \text{ мес.} = 16\,800 \text{ руб.} + 6\,000 \text{ руб.} = 22\,800 \text{ руб.}$$

2. Сумма НДФЛ

$$(198\,000 \text{ руб.} - 22\,800 \text{ руб.}) \cdot 13\% = 22\,776 \text{ руб.}$$

3. Годовой доход за вычетом НДФЛ.

$$198\,000 \text{ руб.} - 22\,776 \text{ руб.} = 175\,224 \text{ руб.}$$

Задача 4. Сотрудница, состоящая в штате организации и получающая в месяц заработную плату в размере 33500 руб., подала в бухгалтерию документы о наличии трех детей: 1 - студент очного отделения в возрасте до 24 лет, 2- ребенок инвалид II группы в возрасте до 18 лет и 3 — ребенок в возрасте до 14 лет.

Определить: размер ежемесячных вычетов и сумму НДФЛ.

Решение:

Месяц	Доход, руб.	Накопительным итогом	Месяц	Доход, руб.	Накопительным итогом
Январь	33500	33500	Июль	33500	234500
Февраль	33500	67000	Август	33500	268000
Март	33500	100500	Сентябрь	33500	301500
Апрель	33500	134000	Октябрь	33500	335000
Май	33500	167500	Ноябрь	33500	368500
Июнь	33500	201000	Декабрь	33500	402000

1. Налоговые вычеты

$$1400 \text{ руб.} \cdot 1 \text{ ребенка} \cdot 8 \text{ мес.} + 3000 \text{ руб.} \cdot 2 \text{ ребенка} \cdot 8 \text{ мес.} = 59\,200 \text{ руб.}$$

2. Сумма НДФЛ

$$(402\,000 \text{ руб.} - 59\,200 \text{ руб.}) \cdot 13\% = 44\,564 \text{ руб.}$$

4. Самостоятельная работа

1) В истекшем месяце Иванов И.И., 1965 года рождения отработал 160 часов. В соответствии с квалификацией данного работника ему установлена часовая тарифная ставка в размере 150 руб. Рассчитайте заработную плату работника, произведите удержание НДФЛ, и произведите отчисления во внебюджетные фонды. Предприятие находится на общей форме налогообложения. Работник работает по трудовому договору, и у него это место работы считается основным.

Решение:

1) Определим повременную оплату (НАЧИСЛЕНО):

$$150 \cdot 160 = 24000 \text{ руб.}$$

2) Определим сумму НДФЛ:
 $24000 * 0,13 = 3120$ руб.

3) Сумма к выплате Иванову:
 $24000 - 3120 = 20880$ руб.

4) Произведем отчисления во внебюджетные фонды:

ФСС (2,9%) : $24000 * 0,029 = 696$ руб.

ПФР (22%) : $24000 * 0,22 = 5280$ руб.

Мед. страх. (5,1%) : $24000 * 0,051 = 1224$ руб.

2) Откройте Пенсионный калькулятор на сайте Министерства труда. Рассчитайте возможные варианты пенсии

Домашняя работа

Задание 1. Определить прямую сдельную оплату труда ($Z_{сд}$) рабочего за месяц, если известны часовая тарифная ставка – 150 р., норма времени на изготовление одного изделия – 10 мин. В месяце 21 рабочий день, длительность смены 8 ч.

Задание 2. Рассчитать месячную заработную плату ремонтника, труд которого оплачивается по косвенно-сдельной оплате труда. Количество объектов, обслуживаемых ремонтником, – 9 ед., норма выработки каждого объекта – 16 шт. в час, фактическая выработка в месяц всех объектов обслуживания – 24 000 шт., часовая тарифная ставка ремонтника – 100 р.

Задание 3. Определить сдельно-премиальную заработную плату рабочего ($Z_{сд.прем.}$), если он выполнил за месяц 850 изделий. Исходные данные: трудоемкость изготовления изделия (T_p) – 15 мин, в месяце 175 ч, часовая тарифная ставка ($L_ч$) составляет 80 р., за выполнение нормы выработки – премия ($K_в$) в размере 8 %, за каждый процент перевыполнения ($K_п$) – 3 %.

Задание 4. Определить сдельно-прогрессивную оплату труда рабочего за месяц, если он выполнил 1 930 изделий. Исходные данные: в месяце 21 рабочий день, длительность смены 8 ч, часовая тарифная ставка ($L_ч$) – 60 р., трудоемкость изготовления единицы продукции – 6 мин, за перевыполненную часть сдельная расценка на изделие увеличивается в 3 раза.

Практическое занятие № 9.

Расчет цены на товары и услуги

Цель занятия: научиться рассчитывать цены на товары и услуги

Ход занятия: с помощью ранее изученного материала выполнить в тетради следующие задания

Задание 1. Определить розничную цену единицы продукции, если известно, что производственная себестоимость единицы продукции ($C_{\text{произ.}}$) равна 50 р., внепроизводственные расходы – 5 р., прибыль предприятия (Π) – 15 р., наценка сбытовой организации – 5 р., НДС – 13,5 р., торговая наценка – 5 р.

Задание 2. Определить оптовую цену предприятия, если известно, что полная Π себестоимость единицы продукции $C_{\text{ед.}}$ равна 0,35 тыс. р., годовой объем реализации (Q) – 6 000 ед., производственные фонды (ПФ) – 2 500 тыс. р., рентабельность предприятия $R_{\text{пр}}$ равна 0,15.

Задание 3. Определить оптовую цену промышленности, если полная Π себестоимость единицы продукции ($C_{\text{ед.}}$) составляет 1,2 тыс. р., доля материальных затрат в себестоимости продукции – 0,8, оптовая цена предприятия ($C_{\text{опт.предпр.}}$) – 1,5 тыс. р., прибыль и затраты сбытовой организации на годовой объем реализации $3 + \Pi = 12\,000$ тыс. р., годовой объем реализации (Q) равен 5 300 ед., НДС – 18 %.

Задание 4. Определить оптовую цену и выяснить, рентабельно ли предприятие, если объем производства (Q) будет составлять 2 500 ед. продукции. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Значение показателя
Производственная себестоимость единицы продукции, тыс. р.	0,5
Коммерческие расходы, тыс. р.	0,1
Уровень рентабельности предприятия	0,2
Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс. р.	1 900
Условно-постоянные расходы, тыс. р.	800

Задание 5. Определить оптовую цену предприятия, оптовую цену промышленности и розничную цену. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Значение показателя		
	Вариант		
	1-й	2-й	3-й
Производственная себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	1,5	0,8	2,3
Коммерческие расходы, тыс. руб.	0,2	0,1	0,3
Рентабельность предприятия, %	20	25	15
Производственные фонды, тыс. руб.	1500	600	2500
Доля материальных затрат в себестоимости продукции	0,7	0,9	0,8
Объем производства, ед.	3000	4500	9000
НДС, %	18	18	18
Наценка сбытовой организации, %	35	20	30
Торговая наценка, %	20	30	25

Рассмотрено на методическом
Объединении _____ дисциплин
Руководитель МО _____

ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ

№ п/п	№ и название темы	Наименование самостоятельной работы	Кол-во часов	Рекомендуемая литература	Форма выполнения (контроля)
1	Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Изучите основные понятия в области экономики. - Определите цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Рассмотрите межпредметные связи экономики с другими учебными дисциплинами. - Выявите основные направления развития экономики страны на современном этапе и перспективы ее развития на ближайшее время. - Укажите понятие, сущность и характерные признаки рыночной экономики, а также принципы построения экономической системы организации. 	1	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384</p>	Проверка тетради в которой выполнена работа
Раздел 1. Организация как субъект коммерческой деятельности					
2	Тема 1.1. Виды предприятий в рыночной экономике	<p>Изучите основные понятия в области торговли.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укажите важнейшие отрасли народного хозяйства, выявите их взаимосвязь. - Определите место и роль торговли в условиях рыночных отношений. 	1	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384</p>	Ознакомление с нормативными и документами
	Тема 1.2. Структура организации	<p>Изучите структуру организации и охарактеризуйте ее отдельные элементы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработайте схему структуры Вашей организации (в которой работаете или проходили практику) и сопоставьте ее с традиционной структурой, изложенной в учебнике. В чем различия между ними? - Рассмотрите содержание и структуру производственного процесса. Выявите общность и различия традиционного и реального процесса, применяемого в Вашей организации. Разработайте схему технологического цикла с учетом его структуры и основных этапов. 	1	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384 Стр 68</p>	Составление таблиц для систематизации учебного материала с помощью дополнительной литературы

Раздел 2. Материально-техническая база организаций					
3	Тема 2.1. Основные фонды организаций	<p>Дайте понятие, укажите сущность и назначение основных фондов. Разберите классификацию основных фондов и охарактеризуйте их виды. Выявите особенности основных фондов торговых (или сбытовых) организаций.</p> <p>- Выявите показатели эффективности использования основных фондов. Какие из этих показателей используются в Вашей организации?</p>	4	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384 Стр 90</p>	Составление таблиц для систематизации и учебного материала с помощью дополнительной литературы
	Тема 2.2. Оборотный капитал	<p>Изучите понятие, назначение и структуру оборотного капитала. Рассмотрите показатели оборотных средств.</p>	3	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384 Стр 133</p>	Работа с дополнительной литературой
	Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	<p>- Определите понятие, назначение и структуру капитальных вложений.</p> <p>- Выявите показатели эффективности капитальных вложений и овладейте методикой их расчета.</p> <p>- Укажите экономические проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях и пути их решения.</p>	3	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384</p>	Составление таблиц для систематизации и учебного материала с помощью дополнительной литературы
	Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	<p>Дайте понятие рыночных категорий предпринимательства и охарактеризуйте их виды. Рассмотрите экономическую сущность, назначение, виды и принципы аренды. Выявите структуру арендной платы и овладейте методикой ее расчета.</p> <p>Как осуществляется экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя? Приведите примеры по Вашей организации.</p>	1	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384 Стр 302</p>	Проверка тетради, в которой выполнена работа
Раздел 3. Планирование и основные экономические показатели деятельности организации					
4	Тема 3.1. Планирование деятельности организации	<p>Дайте понятие «планирование». Укажите его назначение и составные элементы. Сравните разные виды планирования, выявив их общность и различия. Укажите какие виды планирования</p>	3	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 –</p>	Решение ситуационных задач

		применяются в Вашей организации. Приведите конкретные примеры. Рассмотрите методы внутрифирменного планирования. Выявите их достоинства и недостатки. Приведите примеры их применения в Вашей организации.		с.384 Стр 307	
	Тема 3.2. Экономические показатели хозяйственной деятельности организаций	<p>Дайте определения понятий основных экономических показателей хозяйственной деятельности.</p> <p>Определите понятие и назначение оптового товарооборота. Рассмотрите его классификацию.</p> <p>Установите показатели оптового товарооборота и их взаимосвязь с розничным товарооборотом.</p> <p>Изучите задачи и методы анализа и оценки товарооборота. Примените эти методы при решении задач.</p> <p>Дайте понятие и назначение розничного товарооборота. Перечислите показатели, его характеризующие, и приведите методику их расчета.</p> <p>Изучите планирование розничного товарооборота в торговых организациях. Приведите примеры по конкретной организации.</p>	5	Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384	Решение вариативных задач
Раздел 4. Экономика труда в организациях					
5	Тема 4.1. Кадры и производительность труда.	<p>Изучите понятие и структуру кадров торговых и/или сбытовых организаций.</p> <p>- Перечислите показатели по труду и выявите их взаимосвязь.</p> <p>- Составьте списочный и явочный состав организации (можно виртуальной или в которой Вы работаете).</p> <p>- Рассмотрите понятие, назначение и правила составления штатного расписания. Составьте такое расписание.</p> <p>- Определите понятие «производительность труда» и показатели её измерения.</p>	3	Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384 Стр 178	Проверка тетради, в которой выполнена работа
	Тема 4.2. Формы и система оплаты труда работников	<p>Рассмотрите мотивацию труда и ее роль в повышении результативности хозяйственной деятельности.</p> <p>Дайте основные понятия в области оплаты труда.</p> <p>Укажите основные</p>	4	Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д:	Ознакомление с нормативными документами

		государственные гарантии по оплате труда работников. Поработайте с ЕТКС и найдите позиции, связанные с Вашей будущей профессией. Дайте определение понятия и назначение бестарифной системы оплаты труда.		Феникс, 2005 – с.384 Стр 203	
Раздел 5. Экономика финансовой деятельности организации					
6	Тема 5.1. Себестоимость и издержки обращения организации	<ul style="list-style-type: none"> - Дайте определения основных понятий: издержки обращения, затраты организации. Укажите экономическую сущность издержек обращения. - Рассмотрите классификацию издержек обращения и охарактеризуйте разные их виды. - Выявите способы распределения издержек по разным признакам. Какие из этих признаков применяются в Вашей организации? - Приведите номенклатуру статей по издержкам. Выявите нормируемые расходы. - Обоснуйте необходимость издержек и их влияние на эффективность финансовой деятельности организации. - Укажите отраслевые особенности издержек обращения. - Рассмотрите факторы, влияющие на уровень издержек, и выявите наиболее значимые из них. 	2	Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384 Стр 233	Работа над учебным материалом с помощью дополнительных источников литературы
	Тема 5.2. Цена и ценообразование	<p>Дайте определение понятия «цена» и её назначение. Приведите классификацию цен на товары.</p> <p>Овладейте методикой формирования свободных цен на товары, услуги или работы. Примените эту методику к конкретной организации.</p> <p>Разберите структуру розничной цены, её основные элементы и их характеристику.</p>	3	Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384 Стр 254	Конспектирование
	Тема 5.3. Доходы, прибыль и рентабельность	<p>Дайте определения: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль.</p> <p>Проанализируйте источники образования прибыли и выявите наиболее значимые из них (на примере конкретной организации).</p> <p>Укажите виды и функции прибыли.</p> <p>Рассмотрите факторы, влияющие на прибыль и</p>	2	Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384 Стр 288	Работа с конспектом лекций решение вариативных задач

		выявите, наиболее значимые из них. Рассмотрите распределение и использование прибыли.			
Всего:			36		

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Виды самостоятельных работ	4
3.	Подготовка рефератов	8
4.	Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов	9
5.	Приложения	12

Пояснительная записка

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

По дисциплине «Экономика организации» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- написание конспекта-первоисточника;
- подготовка рефератов.

Самостоятельная работа может проходить в лекционном кабинете, компьютерном кабинете, дома.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Максимальное количество часов на дисциплину, предусмотренное учебным планом, составляет - 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

**.Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Экономика организации»:**

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельной работе студентов, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели (таблица 1).

Карта самостоятельной работы студента

Название и номер раздела	Наименование темы или вопроса	Кол-во часов	Форма осуществления самостоятельной работы		Вопросы самопроверки и проверки СР преподавателем	Основная и дополнительная литература
			обязательная	по выбору студента		
	Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	1	<ul style="list-style-type: none"> - Изучите основные понятия в области экономики. - Определите цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Рассмотрите межпредметные связи экономики с другими учебными дисциплинами. - Выявите основные направления развития экономики страны на современном этапе и перспективы ее развития на ближайшее время. - Укажите понятие, сущность и характерные признаки рыночной экономики, а также принципы построения экономической системы организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Охарактеризуйте разные виды рынков. - Подготовьте реферат на тему: «Состояние и перспективы развития экономики страны». 	<p>Выступление перед аудиторией</p> <p>Проверка тетради в которой выполнена работа</p>	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384</p>
Раздел 1. Организация как субъект коммерческой деятельности	Тема 1.1. Виды предприятий в рыночной экономике	1	<ul style="list-style-type: none"> - Изучите основные понятия в области торговли. - Укажите важнейшие отрасли народного хозяйства, выявите их взаимосвязь. - Определите место и роль торговли в условиях рыночных отношений. 	<p>Изучите экономические аспекты ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявите общность и различия разных видов предпринимательской деятельности. - Определите организационно-правовые формы предприятий и их 	<p>Ознакомление с нормативными документами</p>	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384</p>

	Тема 1.2. Структура организации	2	Изучите структуру организации и охарактеризуйте ее отдельные элементы. - Разработайте схему структуры Вашей организации (в которой проходили практику) и сопоставьте ее с традиционной структурой, изложенной в учебнике. В чем различия между ними? - Рассмотрите содержание и структуру производственного процесса. Выявите общность и различия традиционного и реального процесса, применяемого в Вашей организации. - Разработайте схему технологического цикла с учетом его структуры и основных этапов.	характерные признаки. Рассмотрите структуру и содержание процесса обслуживания. Нарисуйте схему процесса обслуживания в Вашей организации.- Укажите структуру и назначение обслуживающего персонала (на примере Вашей организации).	составление таблиц для систематизации учебного материала с помощью дополнительной литературы	Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384
Раздел 2. Материально-техническая база организаций	Тема 2.1. Основные фонды организаций	4	Дайте понятие, укажите сущность и назначение основных фондов. Разберите классификацию основных фондов и охарактеризуйте их виды. Выявите особенности основных фондов торговых (или сбытовых) организаций. - Выявите показатели эффективности использования основных фондов. Какие из этих показателей используются в Вашей организации?	- Что такое фондоотдача, фондоемкость продукции? В чем между ними различия. - Укажите пути повышения эффективности использования основных фондов. - Какие из них применимы в Вашей организации?	составление таблиц для систематизации учебного материала с помощью дополнительной литературы	Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384
	Тема 2.2. Оборотный капитал	3	Изучите понятие, назначение и структуру оборотного капитала. Рассмотрите	Определите потребность в оборотном капитале у Вашей организации.	Работа с дополнительной литературой	Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией

			показатели оборотных средств.	Овладейте методами оценки эффективности использования оборотных средств		Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384
	Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	3	- Определите понятие, назначение и структуру капитальных вложений. - Выявите показатели эффективности капитальных вложений и овладейте методикой их расчета. - Укажите экономические проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях и пути их решения.	- Рассмотрите структуру и источники финансирования организаций. - Разработайте последовательность этапов и операций инвестиционного процесса. - Выявите наличие инвестиций в Вашей организации	составление таблиц для систематизации учебного материала с помощью дополнительной литературы	Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384
	Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	1	Дайте понятие рыночных категорий предпринимательства и охарактеризуйте их виды. Рассмотрите экономическую сущность, назначение, виды и принципы аренды. Выявите структуру арендной платы и овладейте методикой ее расчета. Как осуществляется экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя? Приведите примеры по Вашей организации.	Дайте понятие лизинга. Укажите его назначение, классификацию и характеристику отдельных видов. Выявите преимущества и недостатки лизинга. Применяется лизинг в Вашей организации? Приведите примеры. Дайте понятие нематериальных активов, их назначения и состава. Приведите пример нематериальных активов в Вашей организации.	Проверка тетради, в которой выполнена работа	Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384
Раздел 3. Планирование и основные экономические показатели деятельности организации	Тема 3.1. Планирование деятельности организации	3	Дайте понятие «планирование». Укажите его назначение и составные элементы. Сравните разные виды планирования, выявив их общность и различия. Укажите какие виды	Приведите классификацию планов и дайте характеристику разных их видов. Рассмотрите основные принципы и методологические основы планирования. Выявите	Решение ситуационных задач	Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384

			<p>планирования применяются в Вашей организации. Приведите конкретные примеры.</p> <p>Рассмотрите методы внутрифирменного планирования. Выявите их достоинства и недостатки. Приведите примеры их применения в Вашей организации.</p>	<p>экономические показатели плана.</p> <p>Разработайте бизнес-план для Вашей (или виртуальной) организации</p>		
	<p>Тема 3.2. Экономические показатели хозяйственной деятельности организаций</p>	5	<p>Дайте определения понятий основных экономических показателей хозяйственной деятельности.</p> <p>Определите понятие и назначение оптового товарооборота. Рассмотрите его классификацию.</p> <p>Установите показатели оптового товарооборота и их взаимосвязь с розничным товарооборотом.</p> <p>Изучите задачи и методы анализа и оценки товарооборота. Примените эти методы при решении задач.</p> <p>Дайте понятие и назначение розничного товарооборота. Перечислите показатели, его характеризующие, и приведите методику их расчета.</p> <p>Изучите планирование розничного товарооборота в торговых организациях. Приведите примеры по конкретной организации.</p>	<p>Укажите назначение и классификацию товарных запасов, показатели их измерения. Объясните, для чего организации нужны товарные запасы.</p> <p>Определите оптимальный размер товарных запасов по одной группе товаров.</p> <p>Рассмотрите товарооборачиваемость и её влияние на финансовые показатели организации.</p> <p>Примените методику расчета и анализа товарооборачиваемости при решении задач. Выявите факторы, влияющие на размер товарных запасов и товарооборачиваемость.</p> <p>Установите наиболее значимые из них.</p>	Решение вариативных задач	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384</p>
<p>Раздел 4. Экономика труда</p>	<p>Тема 4.1. Кадры и</p>	3	<p>Изучите понятие и структуру кадров торговых и/или</p>	<p>- Изучите факторы роста производительности труда.</p>	<p>Проверка тетради, в которой выполнена</p>	<p>Экономика предприятия. Учебное</p>

в организациях	производительность труда		<p>сбытовых организаций. - Перечислите показатели по труду и выявите их взаимосвязь.</p> <p>- Составьте списочный и явочный состав организации (можно виртуальной или в которой Вы работаете).</p> <p>- Рассмотрите понятие, назначение и правила составления штатного расписания. Составьте такое расписание.</p> <p>- Определите понятие «производительность труда» и показатели её измерения.</p>	<p>Выявите наиболее значимые из них для Вашей организации.</p> <p>- Проанализируйте возможные пути повышения производительности труда и дайте рекомендации выбора наиболее приемлемых для Вас. Ответ обоснуйте</p>	работа	<p>пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384</p>
	Тема 4.2. Формы и система оплаты труда работников	4	<p>Рассмотрите мотивацию труда и ее роль в повышении результативности хозяйственной деятельности. Дайте основные понятия в области оплаты труда. Укажите основные государственные гарантии по оплате труда работников. Поработайте с ЕТКС и найдите позиции, связанные с Вашей будущей профессией. Дайте определение понятия и назначение бестарифной системы оплаты труда.</p>	<p>Изучите нормативные документы, регламентирующие оплату труда работников. Выявите преимущества и недостатки разных форм оплаты труда. Рассмотрите понятие, назначение фонда оплаты труда, его структуру. Укажите обязательные элементы и принципы премирования в организации. Проанализируйте расходы на оплату труда в организациях при решении ситуационных задач.</p>	Ознакомление с нормативными документами	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384</p>
Раздел 5. Экономика финансовой деятельности организации	Тема 5.1. Себестоимость и издержки обращения организации	4	<p>Дайте определения основных понятий: издержки обращения, затраты организации. Укажите экономическую сущность издержек обращения.</p> <p>- Рассмотрите классификацию</p>	<p>Рассмотрите факторы, влияющие на уровень издержек, и выявите наиболее значимые из них.</p> <p>- Изучите планирование издержек обращения в торговой или сбытовой</p>	Работа над учебным материалом с помощью дополнительных источников литературы	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицыной – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384</p>

			<p>издержек обращения и охарактеризуйте разные их виды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявите способы распределения издержек по разным признакам. Какие из этих признаков применяются в Вашей организации? - Приведите номенклатуру статей по издержкам. Выявите нормируемые расходы. - Обоснуйте необходимость издержек и их влияние на эффективность финансовой деятельности организации. - Укажите отраслевые особенности издержек обращения. 	<p>организации.</p> <p>Проанализируйте пути сокращения издержек обращения и выявите наиболее рациональные для продовольственного магазина.</p>		
Тема 5.2. Цена и ценообразование	3	<p>Дайте определение понятия «цена» и её назначение. Приведите классификацию цен на товары.</p> <p>Овладейте методикой формирования свободных пен на товары, услуги или работы. Примените эту методику к конкретной организации.</p> <p>Разберите структуру розничной цены, её основные элементы и их характеристику.</p>	<p>Укажите факторы, влияющие на ценообразование, и выявите наиболее значимые из них для конкретной организации.</p> <p>Рассмотрите особенности ценообразования на примере конкретной организации</p>	Конспектирование	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384</p>	
Тема 5.3. Доходы, прибыль и рентабельность	2	<p>Дайте определения: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль.</p> <p>Проанализируйте источники образования прибыли и выявите наиболее значимые из них (на примере конкретной организации). Укажите виды и функции</p>	<p>Проанализируйте доходность организации. Изучите понятие и показатели рентабельности организации.</p> <p>Освойте методику расчета прибыли и рентабельности. Примените её для решения практических задач.</p> <p>Осуществите</p>	Работа с конспектом лекции решение вариативных задач	<p>Экономика предприятия. Учебное пособие/ под редакцией Л.Н. Чечевицкой – Ростов н/Д: Феникс, 2005 – с.384</p>	

			<p>прибыли. Рассмотрите факторы, влияющие на прибыль и выявите, наиболее значимые из них. Рассмотрите распределение и использование прибыли</p>	<p>прогнозирование прибыли и рентабельности на будущий год.</p>		
Всего:		36				

Подготовка рефератов

Порядок сдачи и защиты рефератов

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия
2. При оценке реферата преподаватель учитывает:
 - соответствие содержания теме;
 - грамотность и полноту использования источников;
 - связность, логичность и грамотность составления;
 - оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.
3. Защита реферата проводится на занятии в рамках часов учебной дисциплины.
4. Защита реферата студентом предусматривает доклад по реферату не более 5-7 минут и ответы на вопросы.

На защите *запрещено* чтение текста реферата.

5. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Содержание и оформление разделов реферата (см. прил.1)

Титульный лист. Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова «тема» и в кавычки не заключается.

Далее, ближе к левому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Справа указываются фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы.

В нижнем поле указывается год написания реферата.

После титульного листа помещают *оглавление*, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием / / с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Введение. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке / более распространенный вариант - фамилии авторов в алфавитном порядке /, после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного источника, место издания / пишется сокращенно, например, Москва - М., Санкт - Петербург - СПб ит.д. /, название издательства / например, Мир /, год издания / например, 1996 /, можно указать страницы / например, с. 54-67 /. Страницы можно указывать прямо в тексте, после указания номера, под которым литературный источник находится в списке литературы / например, 7 / номер лит. источника /, с. 67- 89 /. Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

В *приложении* помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова « Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака «№» /, например, «Приложение 1». Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри» / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки - (см. прил. 1) /.

Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических и семинарских занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов *«отлично»* студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку *«хорошо»* студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку *«удовлетворительно»* студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Образец титульного листа

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Сергачский агропромышленный техникум»

РЕФЕРАТ

По дисциплине «Экономика организации»

Выполнил (а): Ф.И.О.
студента
курс, группа, специальность
Проверил: Ф.И.О.
преподавателя

Сергач,
2011 г

Образец оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1	5
Глава 2	7
Глава 3	10
Заключение	14
Список литературы	16