

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сергачский агропромышленный техникум»



Утверждаю
Директор ГБПОУ САИТ
Г.В. Царева.
2020 г.

**Программа воспитания и социализации обучающихся
ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»
на 2020 - 2025 гг.**

Сергач, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3
Введение	5
2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	7
3. Концептуальные положения Программы	10
4. Основные принципы Программы	12
5. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме	14
5.1. Проект «Патриотическое воспитание»	14
5.2. Проект «Духовно-нравственное воспитание»	16
5.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни»	18
5.4. Проект «Толерантное воспитание студентов»	20
5.5. Проект «Профессиональное воспитание студентов»	22
5.6. Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	23
5.7. Проект «Студенческое самоуправление»	25
5.8. Проект «Экологическое воспитание студентов»	26
6. Этапы реализации Программы	28
7. Модель выпускника техникума	30
8. Модель личности педагогического работника техникума	31
9. Механизм реализации Программы	32
9.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.	33
9.2. Индикаторы реализации Программы	34
Заключение	37

1. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы -</p>	<p>Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум» на 2020-2025г.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации, Федеральный закон об образовании № ФЗ – 273 в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»; проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; проект «Толерантное воспитание студентов»: Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации.</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Заместитель директора по ВР Утесова А.Е., социальный педагог Косова О.А, педагог-психолог Тютяева Н.Н.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.</p>

Задачи Программы	Формирование профессиональных качеств будущих специалистов; формирования мировоззрения, политических убеждений, общественной активности, гражданской зрелости, патриотизма; формирование эстетически и творчески развитой личности; повышение уровня воспитанности обучающихся; формирование жизненно-важных и спортивно-двигательных умений; сохранение высокого уровня общей работоспособности.
Сроки реализации Программы	2020- 2025 г.
Исполнители программы	Инженерно-педагогический коллектив, студенты техникума, родители, социальные партнеры.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Оптимизация воспитательного процесса в ОО. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля; снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами техникума; повышение общего уровня воспитанности обучающихся, успешная социализация личности в профессиональном образовании; развитие воспитательного потенциала техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности; воспитание патриотов Родины, граждан правового демократического государства; развитие творческих способностей, обучающихся; формирование у обучающихся основ культуры здоровья; сознательному отношению к семейной жизни; формирование у обучающихся организационных навыков, активной жизненной позиции; увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов чемпионатов профессионального мастерства и спортивных.
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль исполнения Программы осуществляет директор. Координацию исполнения Программы осуществляет Педагогический Совет.

Введение

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование, как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание, как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других профессионально важных качеств. Приблизительно с 2002 года понятие «профессиональное воспитание» входит в ряд активно используемых категорий.

Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)» (Н. М. Борытко).

По мнению В.Ф. Орлова, профессиональное воспитание – это «целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств...».

«Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» на 2019-2024г.» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе

профессионального образования региона и конкретного образовательного учреждения – Сергачского агропромышленного техникума

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета и методического объединения классных руководителей. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе техникума.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

«Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов; воспитание деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил от норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства», - гласит статья 2 ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ).

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность студента. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к студентам, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студентов. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественнополезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди студентов и работа с родителями.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа, представленные в таблице №1.

SWOT- АНАЛИЗ

<p><u>ВОЗМОЖНОСТИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах; -расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения; -увеличение количества и повышение качества кадрового состава; -адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания; -развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе; -введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. 	<p><u>УГРОЗЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -сокращение бюджетного финансирования; -демографическая проблема, сокращение численности абитуриентов; -активность и увеличение числа конкурентов в виде образовательных учреждений СПО, ведущих подготовку по аналогичным специальностям; -рост конкуренции со стороны предприятий торговли и общественного питания, самостоятельно ведущих подготовку кадров; -снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений.
<p><u>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных цифр приема; - востребованность предлагаемых специальностей; - положительный имидж техникума; - прочные связи с социальными партнёрами; - высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив; - благоприятный психологический климат; - успехи студентов на Всероссийском и Региональном уровнях; - наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием; - доступ к Интернет-ресурсам; - использование активных форм и методов воспитания; - использование традиционных здоровьесберегающих технологий. 	<p><u>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая степень социальной активности обучающихся; - отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности интернет - ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях.
- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- осваивать новые специальности, входящие в топ50;
- использовать возможности спонсорской помощи и поддержки;
- привлекать новых социальных партнёров.

3. Концептуальные положения Программы

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему формирования общих и профессиональных компетенций и социально-значимых качеств личности, которые определяют специфику воспитательной работы в ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Идеологическое

- Формирование социальной и психологической компетентности студентов.
- Информирование обучающихся по актуальным проблемам внутренней и внешней политики РФ.
- Изучение актуальных проблем обучающихся, их потребностей, интересов.
- Изучение уровня развития личности обучающихся, ее индивидуальных особенностей.

Аналитическое

- Анализ состояния воспитательной работы со обучающимися (мониторинг состояния воспитательного процесса).
- Анализ реализации прав обучающихся.
- Определение основных направлений, содержания и форм работы со обучающимися с учетом специфики всего контингента обучающихся в техникуме, региональных особенностей и структуры учебного заведения, изучение передового опыта в области работы с молодежью и внедрение его в практику.

Организационное

- Развитие самоуправления в учебных группах.
- Оказание практической помощи в организации быта и свободного времени обучающихся.
- Оказание методической помощи преподавательскому составу техникума в организации и проведении воспитательной работы в период учебного процесса.
- Планирование работы кураторов учебных групп, руководителей спортивных секций, социального педагога, педагога- психолога.
- Организация и проведение тематических вечеров, вечеров отдыха, внеурочных мероприятий в соответствии с планом работы техникума на год, лекториев, лекционной пропаганды по актуальным проблемам современности.

Гуманитарное

- Содействие приобретению обучающимися правовых, эстетических, экологических и других знаний за счет проведения индивидуальной работы, лекционной пропаганды и т.д.
- Создание условий для получения практических навыков и умений, обеспечивающих высокую профессиональную и личную культуру будущих специалистов.
- Приобщение молодых людей к духовной культуре, традициям своего народа и мировой цивилизации.

Спортивно-оздоровительное

- Организация спортивно оздоровительной работы обучающихся и преподавателей.
- Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
- Формирование у обучающихся отношения к своему здоровью, как социальной ценности.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	<p>Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся.</p> <p>Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.</p>
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	<p>Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия.</p> <p>В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.</p>

4. Основные принципы Программы воспитания и социализации студентов техникума

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

1) открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

2) демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

3) духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

4) толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

5) вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

6) природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

7) эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

8) воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

9) системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

10) поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

11) социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении

Проблемы в решении задач воспитания:

1. Потребность в высоком качестве человеческого ресурса для социально-экономического развития региона и отсутствие действенной системы решения этой задачи.

2. Потребность в обеспечении целостности педагогического процесса определяющего качество образования через качество обучения и воспитания.

3. Потребность в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного российского государства.

Необходимость создания программы воспитательной работы техникума вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника техникума к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда высококвалифицированных специалистов, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе.

5. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме.

Стратегия развития определена по шести направлениям, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Стратегия развития определена в восьми проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

5.1. Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. развитие общественной активности обучающихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
2. верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите свободы и независимости Отчизны;
3. формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4. актуализация знаний обучающихся о символике России;
5. воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся Техникума;
6. подготовка обучающихся и студентов к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Основные направления патриотического воспитания:

- * военно-патриотическое;
- * гражданско-патриотическое;
- * военно-спортивное;
- * культурно-историческое.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Областная молодежная акция «Марш поколений»	Ежегодно	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования Кураторы и мастера п/о
2.	Проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы, др.)	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Преподаватель ОБЖ Кураторы и мастера п/о
3.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.	Ежегодно	Библиотекарь
4.	Проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы:	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог

	<p>1) Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Города герои» - «Блокада Ленинграда» - «Урок памяти» - «Бессмертный подвиг наших земляков». <p>2) Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сирень победы», «Окна победы».</p> <p>3) Челленджи «Строки войны», «Песни о войне».</p> <p>4) Конкурсы по тематике «Моя профессия во время ВОВ».</p>		<p>Педагог-психолог Педагоги доп. образования Преподаватель истории</p>
5.	<p>Проведение общетехникумовских мероприятий, посвященных Дню народного единства:</p> <p>1) Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Единый урок прав человека». <p>2) Праздничный концерт с национальными песнями и танцами.</p>	Ежегодно (ноябрь)	<p>Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования Кураторы и мастера п/о</p>
6.	<p>Месячник патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества - Конкурс «А ну-ка, парни!» - Фестиваль «Мальчишник». 	Ежегодно (февраль)	<p>Зам. директора по ВР Кураторы и мастера п/о Преподаватели ОБЖ и физической культуры</p>
7.	Областные соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница».	Ежегодно (апрель)	Преподаватель ОБЖ
8.	Районные мероприятия, посвященные Дню Победы.	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР
9.	Общетехникумовская линейка, посвященная Дню России.	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ
10.	Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи.	Ежегодно (июнь)	Преподаватель ОБЖ
11.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию 800-летию Нижнего Новгорода.	июнь – октябрь	Кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.
- 3) формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни техникума, района, области;
- 4) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы);
- проведение массовых мероприятий патриотической направленности городского, областного, межрегионального уровней;
- сформированность стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, коррупции, дискриминации по социальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- сформированность общих компетенций выпускника.

5.2. Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование духовно развитой личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, проявлению нравственного поведения и духовности на основе ценностей православной культуры, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально – педагогической направленности	Ежегодно	Зам.директора по ВР Педагоги доп. образования
2.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Ежегодно	Кураторы и мастера п/о Социальный педагог Педагог – психолог
3.	Посещение культурно-исторических и духовных мест	Ежегодно	Зам.директора по ВР Кураторы и мастера п/о Социальный педагог Педагог – психолог
4.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
5.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» - Акция «Будем толерантны!» - «Жить в мире с собой и другими»	Ежегодно (ноябрь)	Зам.директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог

	- «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»		
6.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Кураторы и мастера п/о
7.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы и мастера п/о
8.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: - «Дню матери» (27 ноября) - «Дню семьи» (15 мая)	Ежегодно (ноябрь)	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы и мастера п/о
9.	День открытых дверей	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования
10.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования
11.	День Учителя	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования
12.	Новогодние мероприятия совместные с воспитанниками СРЦ «Надежда».	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования
13.	Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования Кураторы и мастера п/о выпускных групп
14.	Посвящение в студенты	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования Кураторы и мастера п/о групп первого курса
15.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Кураторы и мастера п/о
16.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы и мастера п/о
17.	Деятельность волонтерского объединения «Сергачанин»	Сентябрь – июнь	Педагоги дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

5.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.
- 6) организация взаимодействия с государственными учреждениями здравоохранения, другими органами по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2019-2024 гг.	Зам. директора по ВР Руководитель физ.воспитания Кураторы и мастера п/о
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-физкультурной направленности.	Ежегодно	Руководители секций физической направленности
3.	Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи Наркотикам «НЕТ»! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	Ежегодно	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы и мастера п/о

4.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа среди студентов.	Ежегодно (ноябрь, декабрь, апрель)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы и мастера п/о Медицинский работник (по согласованию)
5.	Проведение мероприятий, посвященных: - всемирному Дню без табака (31 мая); - международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня)	Ежегодно (май, июнь)	Социальный педагог Кураторы и мастера п/о
6.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях областного, зонального, районного и общетехникумовского масштаба.	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания Преподаватели физ. культуры Социальный педагог
7.	Проведение инструктажей технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	Ежегодно	Зам. Директора по ВР Инженер по охране труда Кураторы и мастера п/о
8.	Социально – психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог – психолог
9.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
10.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кураторы и мастера п/о
11.	Занятие «Укрепляем барьеры (Антикризисные действия при остром эмоциональном состоянии)».	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
Волонтерское объединение			
12.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение.	Ежегодно (ноябрь-апрель)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог
13.	Участие в районных акциях: - «Живи! Твори! Мечтай!» - «Жизнь чудный дар! Не трать его напрасно!» - «Чистые берега» - «Чистый город»	Ежегодно (ноябрь – май)	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог

14.	Акции: - «СТОП ВИЧ/СПИД» - «Я выбираю здоровый образ жизни»	Ежегодно	Социальный педагог
-----	---	----------	--------------------

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях.

5.4. Проект «Толерантное воспитание студентов»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия по толерантному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Проведение тренинговых занятий и классных часов по профилактике агрессивного поведения	Ежегодно	Кураторы и мастера п/о Педагог-психолог
2.	Тренинги и классные часы: - «Мои претензии к окружающим», - «Толерантная и интолерантная личность», - Классный час «Толерантность»	Ежегодно	Педагог-психолог
3.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» - Акция «Будем толерантны!»	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог

	- «Жить в мире с собой и другими» - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»		
4.	Урок мужества, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы и мастера п/о
5.	Виртуальные экскурсии в музеи	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Библиотекарь
6.	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог
7.	Декада инвалидов	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Проведение акций посвященных толерантному отношению	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог,
9.	Проведение классных часов по тематике способствующих развитию толерантных отношений.	Ежегодно	Кураторы и мастера п/о
10.	Организация и проведение тематических выставок: <input type="checkbox"/> Выставка, посвященная Дню славянской письменности и культуры (24 мая) <input type="checkbox"/> Выставка «Скажем терроризму - нет»	Ежегодно	Библиотекарь
11.	Проведение профилактических правовых бесед со студентами по противодействию терроризму и экстремизму.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
12.	Беседа «Подросток и закон» (Разъяснение уголовной ответственности за участие в террористических и экстремистских организациях)	Ежегодно	Зам. директора по ВР
13.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;

- наличие грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

5.5. Проект «Профессиональное воспитание студентов»

Цель: повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума

Задачи:

- Расширение представлений о профессиях, требованиях к личности современного специалиста.
- Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
- Развитие способностей и профессионально-личностных качеств;
- Развитие потребностей в профессиональном творчестве;
- Воспитание интереса к избранной специальности;
- Создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- Формирование гражданской ответственности, собственной гражданской позиции, осознание своих прав и обязанностей по отношению к себе, коллективу, Отечеству.

Основные направления работы:

- Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов.
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования профессионально-личностных качеств студентов.
- Педагогическое руководство процессом самосовершенствования студентов.
- Организация воспитательных дел профессиональной направленности для повышения мотивации к избранной профессии.

Мероприятия по профессиональному воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Анализ регионального рынка труда. Знакомство с требованиями работодателей.	Постоянно	Зам. директора УПР Старший мастер
2.	Взаимодействие с предприятиями и организациями Сергачского района	Постоянно	Зам. директора УПР Старший мастер
3.	Деятельность научного студенческого общества	В течение года	Методист
4.	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др.	Постоянно	Кураторы и мастера п/о
5.	Внедрение проекта наставничества	2020	Инженерно-педагогический коллектив
6.	Проведение недель по профессиям и конкурсов профессионального мастерства: - Мастер общестроительных работ; - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; - Повар, кондитер. Специальностям: - Информационные системы и программирование;	По графику	Методист, Мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин

	- Коммерция (по отраслям); - Прикладная информатика (по отраслям); - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; - Многоканальные телекоммуникационные системы; - Механизация сельского хозяйства.		
7.	Обучение по дисциплине «Профессиональное самоопределение и карьера»	В течение года	Педагог-психолог
8.	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills.	Ежегодно	Зам. директора по УПР Мастера п/о
9.	Студенческие научно-практические региональная конференции «Мой профессиональный выбор».	Ежегодно	Методист Преподаватели
10.	Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам	В течение года	Кураторы и мастера п/о
11.	Проведение профориентационных мероприятий с проведением й мастер-классов, профессиональных проб по профессиям и специальностям	Март - апрель	Зам. директора по УПР Мастера п/о Преподаватели
12.	Проведение тренингов по вопросам проблемно-ценностного общения	В течение года	Педагог-психолог
13.	Деятельность объединения дополнительного образования Психологический клуб «Карьера»	Ежегодно	Педагог-психолог
14.	Проведение классных часов: - «Найди свой путь»; - «Реализуй себя»	Ежегодно	Кураторы и мастера п/о
15.	Встречи с работниками Центра занятости Сергачского района, социальными партнерами, работодателями	Ежегодно	Зам. директора по УПР Старший мастер
16.	Дни открытых дверей, мастер-классы, встречи-беседы с обучающимися общеобразовательных школ	Ежегодно	Зам. директора по ВР Преподаватели
17.	Конференция студентов 1 курса «От студенческого проекта к профессиональной карьере»	Сентябрь-октябрь	Методист

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли выпускников, закончивших техникум с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

направленности разного уровня;

Результативность проекта определяется по следующим показателям:

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100% трудоустройство выпускников;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

5.6. Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Цель: провести мероприятия с целью профилактики негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.

Задачи:

1. Развитие у студентов навыков распознавания и предупреждение опасных для жизни и здоровья ситуаций;
2. Формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях; навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
3. Формирование условий для предотвращения риска антивиталяного (суицидального) поведения в молодежной среде; ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.

Мероприятия по развитию студенческого самоуправления

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Кураторы и мастера п/о
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Кураторы и мастера п/о
3.	Профилактика конфликтных ситуаций среди студентов. Воспитание толерантности в отношениях между людьми.	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Кураторы и мастера п/о
4.	Консультирование кураторов и мастеров п/о, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению).	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог – психолог
5.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кураторы и мастера п/о
6.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; причинах суицидального поведения и профилактики конфликтов между детьми и взрослыми.	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кураторы и мастера п/о
7.	Исследование уровня адаптации первокурсников.	Ежегодно (октябрь)	Педагог – психолог Социальный педагог
8.	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям техника	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кураторы и мастера п/о

9.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Кураторы и мастера п/о
10.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кураторы и мастера п/о
11.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог – психолог Социальный педагог Кураторы и мастера п/о

Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества правонарушений и роста постановки на учет ПДН, КДН и ЗП.
2. Рост % участия студентов «Группы риска» в воспитательных делах разного уровня, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях.

Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений определяется по следующим показателям:

1. Поддержка в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития;
2. Активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях;
3. Рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях техникума;
4. Рост числа совместных мероприятий студентов и преподавателей

5.7. Проект «Студенческое самоуправление»

Цель: создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

Задачи:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;

Мероприятия по развитию студенческого самоуправления

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
2.	Организация и участие в мероприятиях техникума: - День учителя(5 октября); - Новый год; - День студента (Татьянин день)(25 января); - День святого Валентина(14 февраля);	Ежегодно плану	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования Кураторы и мастера п/о

	<ul style="list-style-type: none"> - День защитника Отечества; - Международный женский День 8 марта; - День Победы. 		
3.	<p>Мероприятия по профориентации школьников и популяризации своих специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день открытых дверей; - презентации специальностей; - участие в фестивале «Арт-Профи форум»; - подготовка видеороликов о специальностях техникума; - оформление буклетов о специальностях 	Ежегодно	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования
4.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог Руководитель физ.воспитания
5.	Взаимодействие с Молодежной палатой при Земском собрании Сергачского района.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования
6.	Организация волонтерской деятельности	Ежегодно	Педагог доп. образования

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь техникума;
- Увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- Увеличение доли обучающихся техникума, состоящих в молодёжных общественных организациях

Показатели результативности:

- Наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- Наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях техникума;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.

5.8. Проект «Экологическое воспитание студентов»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;

3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума и поселка.

Мероприятия по экологическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» - «Искусство и природа»	Ежегодно	Зам. директора по ВР Кураторы и мастера п/о
2.	Акции: - «Чистый город» - «Чистые берега» - «Сирень победы»	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы и мастера п/о
3.	Празднование экологических дат	Ежемесячно	Библиотекарь Кураторы и мастера п/о
4.	Чернобыльские уроки: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ
5.	Экологические конкурсы	В течение года	Преподаватели

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума, района

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

6. Этапы реализации Программы

Программа будет реализовываться в четыре этапа:

Первый этап – диагностический (май-июнь; сентябрь-октябрь 2020 г.)

Задачи этапа: проведение диагностики всех групп третьего – четвертого (выпускного) и первого курсов; выявление проблем и обоснование их актуальности путём анализа личностных особенностей студентов, определение противоречий обучения и воспитания и планирование дальнейшей деятельности.

Содержание деятельности на первом этапе включает

- анализ удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемой услуги;
- подготовка нормативно-правовой документации по воспитательной работе;
- изучение методической и научной литературы по воспитательной деятельности педагогов, по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода;

- диагностика отношения, готовности и владения воспитательными технологиями,
- определение состава участников воспитательного процесса;
- проведение диагностических исследований;
- обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Второй этап – прогностический (2020- 2022гг.)

Задачи этапа:

- повышение качества образования студентов, качества подготовки специалистов;
- адаптация в социокультурных условиях; готовность к дальнейшему личностному и профессиональному росту

Содержание деятельности:

- мониторинг результатов реализации проектов первого этапа;
- внесение корректив в Программу, ее апробация;
- повышение квалификации педагогов;
- обобщение результатов 2 этапа реализации Программы;
- внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях;
- внедрение педагогического опыта по реализации Программы;
- мониторинг качества выполнения Программы;
- публикация на сайте;
- отчет о реализации Программы;
- определение дальнейших перспектив развития

Третий этап – практический (2022-2023гг.)

Задачи этапа:

- реализация Программы и ее корректировка;
- дополнение программы новыми подпрограммами, планами реализации, способствующими повышению качества подготовки специалистов, готовых к саморазвитию и самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности обучающегося в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем групп;
- моделирование системы студенческого самоуправления.

Четвёртый этап – обобщающий (2024 г)

Содержание деятельности:

- подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы поданной программе за 4 года.
- обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, оформление отчета.

7. Модель выпускника техникума.

- Всесторонне образованный профессионал;
- Мобильный на рынке труда;
- Творческая, конкурентоспособная, социально-ориентированная личность, способная к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию на протяжении всей жизни.

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств.



СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ - развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования.

КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ - формирование способности и готовности свободно осуществлять общение на русском и иностранном языках, овладение современными средствами вербальной и невербальной коммуникации.

«ПРОФЕССИОНАЛ»: квалифицированный работник соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособный на рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией/специальностью готовый к постоянному профессиональному росту на протяжении всей трудовой деятельности.

«ЧЕЛОВЕК»: психически и физически здоровая личность, осознанно ведущая ЗОЖ, личность, способная нести ответственность перед собой и обществом. Личность, гражданин общества, сознательно соблюдающий этические и моральные нормы, юридические законы.

8. Модель личности педагогического работника техникума.

КОМПЕТЕНТНОСТЬ В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРИНЯТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ:

- умение выбирать и реализовывать образовательные программы
- умение разрабатывать собственные программы, методические и дидактические материалы
- принимать решения в педагогических ситуациях.

КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ:

- самоорганизация
- обладание общей культурой
- эмпатийность и социорефлексия

КОМПЕТЕНТНОСТЬ В МОТИВИРОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности
- умение обеспечивать позитивную мотивацию
- умение создавать условия для самомотивирования.

КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- владеть методами преподавания
- ориентироваться глубоко и всесторонне в преподаваемой дисциплине
- применять знания содержания Конвенции о правах ребенка и др. нормативных документов по вопросам обучения и воспитания, уметь использовать их в педагогической практике.

Личность с объективным самовосприятием, объективной Я - концепцией, способная к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию, адекватному взаимодействию с социумом.

КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- умение устанавливать субъект-субъектные отношения - организация учебной (воспитательной) деятельности обучающихся
- навыки реализации педагогического оценивания

КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПОСТАНОВКЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ:

- умение формулировать цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся
- умение переводить тему занятия в педагогическую задачу
- вовлечение обучающихся в процесс формулирования целей и задач.

ИННОВАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ:

- наличие высокого уровня мотивационной компетентности
- умение ориентироваться в инновационном образовании
- умение ориентироваться в педагогической инновации.

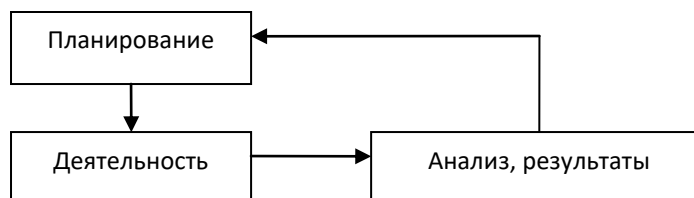
9. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по ВР.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

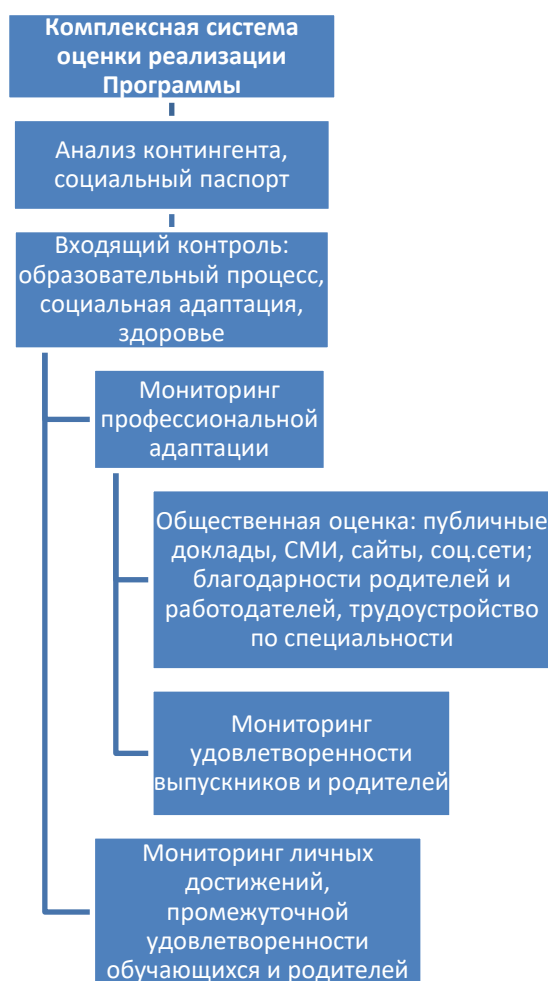
Ежемесячно при заместителе директора по ВР проводятся заседания рабочей группы для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

9.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

9.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком

№	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие студентов в проектах внутритехникумовского (районного) уровня - победитель - призер - участник					
2.	Участие студентов в проектах областного уровня - победитель - призер - участник					
3.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (внутритехникумовского, районного) - победитель - призер - участник					
4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (областного уровня) - победитель - призер - участник					

5.	Участие студентов в спортивных соревнованиях районного, зонального уровня - победитель - призер - участник					
6.	Участие студентов в спортивных соревнованиях областного уровня - победитель - призер - участник					
7.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне техникума и областном - победитель - призер - участник					
8.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся					

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу).

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним;

		<ul style="list-style-type: none"> - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Толерантное воспитание студентов», «Экологическое воспитание студентов», развитие студенческого самоуправления, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.