

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Канакова О.А., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ САПТ

Рассмотрена

на заседании МО преподавателей ООД

Протокол №9 от «30» мая 2018 г.

Руководитель МО преподавателей ООД

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ САПТ

Протокол № 4 от «31» мая 2018 г.

Методист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание (включая экономику и право)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 21.07.2015 г.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Учебная дисциплина входит в обязательную часть цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальная учебная нагрузка студента – 256 часов, включая:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 171 час,
- самостоятельная работа студента – 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	171
в том числе:	
практические занятия	27
контрольные работы	12
<i>Самостоятельная работа студента (всего)</i>	85
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Введение. Социальные науки.	1	1
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Социальные науки»</i> <i>Подготовка сообщения об одной из наук, изучающих общество.</i>	2	
Раздел 1. Человек и общество		23	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1	2
	Человек. Индивид. Личность.	1	
	Сущность человеческой деятельности. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	
	Потребности, способности и интересы.	1	
	Познание. Виды человеческих знаний. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	1	
	Понятие истины, ее критерии.	1	
	Духовный мир личности. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	
	Свобода в деятельности человека. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	
	Многообразие мира общения. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества».</i> <i>Заполнение таблицы «Взгляды философов на сущность человека»; изложение и аргументация собственных суждений по данной теме.</i> <i>Составление схемы «Потребности человека».</i> <i>Составление таблицы «Этапы познания».</i> <i>Решение познавательных задач и выполнение проблемных заданий по теме: «Истина и ее критерии».</i>	4		

	<i>Написание эссе по теме: «Профессия, которую я выбрал».</i>		
	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»</i>	1	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Общество как динамическая система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	Глобализация человеческого общества. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Общество как сложная система»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Общество как сложная система».</i> <i>Составление таблицы «Социальные институты общества».</i> <i>Составление сравнительной таблицы «Прогресс и регресс».</i> <i>Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика доиндустриального и индустриального обществ».</i> <i>Подготовка и участие в семинаре по теме «Глобализация человеческого общества».</i>	4	
	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Общество как сложная система»</i>	1	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		20	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Функции культуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2
	Виды культуры. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Духовная культура личности и общества»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Духовная культура личности и общества».</i> <i>Составление таблицы «Функции культуры».</i>	4	

	<i>Подготовка сообщения по темам «Массовая культура как современное социальное явление», «Человек и культура», «Культура и субкультура. Специфика молодежной субкультуры»</i>		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Дифференциация наук. Особенности научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	2
	Образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование.	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов Изучение учебной и справочной литературы по теме «Наука и образование в современном мире»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Наука и образование в современном мире». Составление таблицы «Функции науки». Решение проблемных задач, анализ источников социальной информации.</i>	4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	2
	Религия в современном мире. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	Искусство. Виды искусства. Искусство и его роль в жизни людей.	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов Изучение учебной и справочной литературы по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры». Заполнение таблицы «Мировые религии». Подготовка сообщения по темам «Религия как социальный институт», «Роль мировых религий в XXI веке», «Роль и место религии в современном мире».</i>	4	
	<i>Контрольная работа № 3 по разделу «Духовная культура человека и общества».</i>	1	
Раздел 3. Экономика		38	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	2
	Практикум 1 «Типы экономических систем». Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	
	Экономика потребителя. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	4	

	<p><i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Экономика и экономическая наука. Экономические системы»; работа с Интернет-ресурсами.</i></p> <p><i>Выполнение домашнего задания по теме «Экономика и экономическая наука. Экономические системы».</i></p> <p><i>Составление словарика темы «Экономика и экономическая наука. Экономические системы».</i></p> <p><i>Подготовка сообщения по теме «Роль и значение рекламы в экономике нашего региона» (индивидуальное задание).</i></p>		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Практикум 2 «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры». Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	2
	Экономика фирмы: цели, организационные формы. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	
	Производство, производительность труда.	1	
	Издержки. Выручка.	1	
	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	
	Практикум 3 «Роль государства в экономике. Общественные блага». Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.	1	
	Налоги. Система и функции налоговых органов. Виды налогов. Основы налоговой политики государства.	1	
	Государственный бюджет. Государственный долг. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	
	Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	
	Понятие денег и их роль в экономике. Деньги. Процент.	1	
	Банковская система. Финансовые институты. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	
Инфляция и её социальные последствия. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1		
<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p><i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Рынок. Фирма. Роль Государства в экономике»; работа с Интернет-ресурсами.</i></p> <p><i>Выполнение домашнего задания по теме «Рынок. Фирма. Роль Государства в экономике».</i></p> <p><i>Составление схемы «Налоги и их виды», решение задач.</i></p> <p><i>Написание эссе по теме: «Налоги – это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого». С.Джонсон.</i></p> <p><i>Составление таблицы «Экономические функции государства».</i></p> <p><i>Составление кроссворда по теме: «Рынок. Фирма. Роль Государства в экономике».</i></p>	4		

	<i>Выполнение презентаций с использованием ТСО по теме «Виды инфляции» (задание по группам).</i>		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал.	1	2
	Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Рынок труда и безработица»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Рынок труда и безработица».</i> <i>Выполнение анализа материалов СМИ, выполнение работы с нормативными документами.</i> <i>Выполнение презентаций с использованием ТСО по теме «Виды безработицы» (задание по группам).</i>	4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Особенности современной экономики России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	2
	Международная торговля: понятие, формы. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1	
	Валюта: понятие, классификация.	1	
	Глобальные экономические проблемы.	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики».</i> <i>Анализ материалов СМИ, выполнение проблемных заданий по теме: «Глобальные экономические проблемы» (подготовка к семинару).</i> <i>Контрольная работа № 4 по разделу «Экономика»</i>	4	
Раздел 4. Социальные отношения		42	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения.	1	2
	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1	
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Социальная роль и стратификация»; работа с</i>	4		

	<p><i>Интернет-ресурсами.</i></p> <p><i>Выполнение домашнего задания по теме «Социальная роль и стратификация».</i></p> <p><i>Составление схемы «Формы взаимодействия людей».</i></p> <p><i>Составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов.</i></p>		
	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Социальная роль и стратификация».</i>	1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	1	2
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	Практикум 4 «Социальный конфликт». Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p><i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Социальные нормы и конфликты»; работа с Интернет-ресурсами.</i></p> <p><i>Выполнение домашнего задания по теме «Социальные нормы и конфликты».</i></p> <p><i>Составление таблицы «Формальный и неформальный социальный контроль».</i></p> <p><i>Написание эссе по теме «Я не хочу и не могу верить, чтобы зло было нормальным состоянием людей. Ф.М. Достоевский».</i></p> <p><i>Подготовка к семинару по теме «Социальный конфликт».</i></p>	9	
	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Социальные нормы и конфликты».</i>	1	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Понятие о социальных общностях и группах. Понятие о социальных общностях и группах. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	Практикум 5 «Молодежь как социальная группа». Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	Этнические общности. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	Семья как малая социальная группа.	1	
	<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p><i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Важнейшие социальные общности и группы»; работа с Интернет-ресурсами.</i></p> <p><i>Выполнение домашнего задания по теме «Важнейшие социальные общности и группы».</i></p>	9	

	<i>Подготовка к участию в круглом столе «Проблемы современной молодежи и пути их решения».</i>		
	<i>Написание эссе по теме «Семья в современном мире».</i>		
	<i>Составление таблицы «Причины межнациональных конфликтов»; участие в дебатах по проблеме темы.</i>		
	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Важнейшие социальные общности и группы».</i>	1	
	<i>Обобщающий урок по разделу «Социальные отношения»</i>	1	
Раздел 5. Политика		38	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1	2
	Политическая система, ее структура. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	
	Государство: признаки и функции. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	
	Практикум 6 «Формы государства: формы правления».	2	
	Практикум 7 «Формы государства: территориально-государственное устройство».	2	
	Практикум 8 «Формы государства: типология политических режимов». Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	
	Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Политика и власть. Государство в политической системе»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Политика и власть. Государство в политической системе».</i> <i>Заполнение таблицы «Политические режимы».</i>	4	
<i>Контрольная работа № 8 по теме «Политика и власть. Государство в политической системе».</i>	1		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	
	Избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	Политические партии и движения. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	
	Политическая идеология. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	

	<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p><i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Участники политического процесса»; работа с Интернет-ресурсами.</i></p> <p><i>Выполнение домашнего задания по теме «Участники политического процесса» .</i></p> <p><i>Заполнение таблицы «Политические партии, их программы».</i></p> <p><i>Написание эссе на тему: «Молодежь и выборы».</i></p> <p><i>Выполнение презентаций с использованием ТСО по теме «Современные идейно-политические системы» (индивидуальные задания).</i></p>	9	
	<p><i>Контрольная работа № 9 по разделу «Политика как общественное явление»</i></p>	1	
Раздел 6. Право		89	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	2
	Система права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	
	Основные формы права.	1	
	Нормативно - правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	Правовые отношения и их структура.	1	
	Юридическая ответственность. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p><i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Правовое регулирование общественных отношений»; работа с Интернет-ресурсами.</i></p> <p><i>Выполнение домашнего задания по теме «Правовое регулирование общественных отношений».</i></p> <p><i>Заполнение таблицы по теме: «Отрасли права».</i></p> <p><i>Проведение анализа нормативно - правовых источников.</i></p> <p><i>Составление схемы «Процесс принятия законов в РФ».</i></p> <p><i>Моделирование ситуаций правонарушений и анализ их.</i></p>	4	
	<p><i>Контрольная работа № 10 по теме «Правовое регулирование общественных отношений».</i></p>	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права.	1	2
	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
	Система государственных органов Российской Федерации.	1	
	Законодательная власть в Российской Федерации.	2	
	Исполнительная власть в Российской Федерации.	2	
	Институт президентства в Российской Федерации.	2	
	Местное самоуправление.	1	
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	

	Судебная система Российской Федерации.	1	
	Негосударственные правоохранительные органы в Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	
	Понятие гражданства. Гражданство РФ. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	Практикум 9 по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан в России».	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Основы конституционного права Российской Федерации»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».</i> <i>Составление схемы «Ветви государственной власти в России».</i> <i>Составление схем «Полномочия Президента», «Полномочия Федерального собрания», «Полномочия Государственной думы».</i> <i>Составление кластера «Гражданство».</i>	4	
	<i>Контрольная работа № 11 по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».</i>	1	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	1	2
	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	
	Имущественные права граждан. Личные неимущественные права граждан. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	
	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	
	Практикум 10 по теме «Гражданское право и гражданские правоотношения».	2	
	Семейное право и семейные правоотношения. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	1	
	Порядок, условия заключения и расторжения брака.	1	
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	
	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	Практикум 11 по теме «Семейное право и семейные правоотношения».	2	
	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Государственные гарантии в получении образования.	1	
	Практикум 12 по теме «Правовое регулирование образования»	2	
	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	

Занятость и трудоустройство.	1	
Трудовой договор.	2	
Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1	
Коллективный договор.	1	
Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	1	
Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	
Заработная плата.	1	
Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
Практикум 13 по теме «Трудовое право и трудовые правоотношения».	2	
Административное право и административные правоотношения.	1	
Административные проступки.	1	
Административная ответственность.	2	
Практикум 14 по теме « Административное право и административные правоотношения».	2	
Уголовное право.	1	
Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1	
Уголовная ответственность.	2	
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
Практикум 15 по теме « Уголовное право»	2	
Повторение по разделу «Человек и общество»	1	
Повторение по разделу «Духовная культура человека и общества»	1	
Повторение по разделу «Экономика»	1	
Повторение по разделу «Социальные отношения»	1	
Повторение по разделу «Политика»	1	
Повторение по разделу «Право»	1	
<i>Самостоятельная работа студентов Изучение учебной и справочной литературы по теме «Отрасли российского права»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Отрасли российского права».</i>	4	
<i>Контрольная работа № 12 по теме «Отрасли российского права».</i>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в рамках работы учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения ТСО, компьютерный стол, компьютер, колонки, аудиторная доска с магнитной поверхностью, длиннофокусный проектор, интерактивная приставка

Комплект настенных карт, комплект атласов, комплект документов для изучения, дидактические материалы, стенды по истории и обществознанию

-электронные учебные пособия:

- *Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание». 8-11 класс. Авторы издания: Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Новый диск, 2010;*
- *Комплект учебных мультимедийных презентаций по обществознанию и праву.*

-дидактические материалы по дисциплине «Обществознание»;

-комплект материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Обществознание»;

-технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники

Цечоев, В.К. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Прометей", 2017. — 614 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96798>.

Л.Н. Череданова Основы экономики и предпринимательства. –М.;«Академия» 2017 г.

Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и проф. образования / Е. А. Певцова. 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006 — № 23 — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994 — № 32 — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996 — № 5 — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001 — № 49 — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006 — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001 — № 44 — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002 — № 1 (Ч. I). — Ст. 1

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002 — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996 — № 25 — Ст. 2954

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992 — № 15. — Ст. 766.
Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991 — № 18 — Ст. 566.
Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995 — № 10 — Ст. 823.
Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999 — № 14 — Ст. 1650.
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002 — № 2 — Ст. 133.
Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995 — 4 мая.
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999 — № 18 — Ст. 2222
Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996 — 18 мая.
Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012 — 9 мая.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может

быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности

функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в III-V семестрах (обязательная аудиторная учебная нагрузка 171 час). Промежуточная аттестация проводится после завершения курса дисциплины в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством входного контроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме экзамена.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• <i>личностные</i></p> <p>–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>–российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>–гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>–осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>• <i>метапредметные</i></p>	<p>Текущий контроль:</p>

<p>–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>–наблюдение;</p> <p>-выполнение индивидуального проектного задания;</p> <p>- выполнение презентаций с использованием ТСО;</p> <p>-подготовка сообщений, докладов и рефератов;</p> <p>-семинарские занятия;</p> <p>-практические занятия;</p> <p>-решение познавательных задач и выполнение проблемных заданий;</p> <p>-написание аргументированного эссе;</p> <p>-составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов;</p> <p>-работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами;</p> <p>-анализ нормативно-правовых источников, источников социальной информации, материалов СМИ;</p> <p>- работа с таблицами, схемами, кластерами, составление и решение кроссвордов;</p> <p>-внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p>-экзамен.</p>
<p>• предметные</p> <p>–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>–владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>–сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия</p>	<p><i>Входной контроль</i></p> <p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>-выполнение домашнего задания;</p> <p>-устный и письменный опрос;</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-выполнение индивидуального проектного задания;</p> <p>- выполнение презентаций с использованием ТСО;</p> <p>-подготовка сообщений, докладов и рефератов;</p> <p>-семинарские занятия;</p> <p>-практические занятия;</p> <p>-решение познавательных</p>

принимаемых решений;
–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

задач и выполнение проблемных заданий;
-написание аргументированного эссе;
-составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов;
-работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами;
-анализ нормативно-правовых источников, источников социальной информации, материалов СМИ;
- работа с таблицами, схемами, кластерами, составление и решение кроссвордов;
-внеаудиторная самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация:
-экзамен.