

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРГАЧСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Сергач, 2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований работодателей, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 230701 «Прикладная информатика по отраслям»

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчик

Пластова Н.А. преподаватель химии и биологии ГБОУ СПО САПТ

Рассмотрена
На заседании МО преподавателей ООД

Протокол № 1 от

«15» сентября 2011 г.

Руководитель МОООД

Канакова О.А.

Канакова О.А.

Рассмотрена

На заседании МО преподавателей ООД

Протокол № 1 от

«13» сентября 2012 г.

Руководитель МОООД

Канакова О.А.

Канакова О.А.

Рассмотрена

На заседании МО преподавателей ООД

Протокол № 1 от

«20» сентября 2013 г.

Руководитель МОООД

Канакова О.А.

Канакова О.А.

Рассмотрена

На заседании МО преподавателей ООД

Протокол № от

« » сентября 201 г.

Руководитель МОООД

Канакова О.А.

Утверждена

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № от

« » сентября 201 г.

Методист

Моисеева Н.В.

Утверждена

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

«20» сентября 2012 г.

Методист

Моисеева Н.В.

Моисеева Н.В.

Утверждена

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

«20» сентября 2013 г.

Методист

Моисеева Н.В.

Моисеева Н.В.

Утверждена

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № от

« » сентября 201 г.

Методист

Моисеева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 230701 «Прикладная информатика» (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин вариативной части ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика(по отраслям)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часа;
 самостоятельной работы обучающегося- 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекций	47
	-
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
	- 2 -	- 3 -	- 4 -
	Введение. Основные понятия и определения	2	1
Раздел 1. Тема 1.1	Особенности взаимодействия общества и природы. Природоохранный потенциал	36 12	
	Природоохранный потенциал	2	1
	Экологический кризис России и экологические катастрофы	4	
	Организационные, экономические и технические меры ликвидации экологических катастроф	2	
	Негативные последствия влияния экологических факторов на окружающую среду	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение текущей домашней работы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Последствия экологических катастроф», «Парниковый эффект» (4 часа)	4	
	Тема 1.2	Природные ресурсы и их рациональное использование	14
	Современное состояние водных объектов и природных ресурсов.	4	1
	Современное состояние атмосферы.	4	
	Современное состояние земельных ресурсов , растительного и животного мира	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение текущей домашней работы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление таблицы « Классификация природных ресурсов», « Охрана животных и растений области», « Современное состояние сфер Земли» (14 часов)	14	3

Тема1.3	Источники загрязнения окружающей среды радиоактивными и токсичными веществами	10	
	Основные загрязнители и их классификация	2	1
	Радиоактивные технологические отходы	4	
	Токсичные технологические отходы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение текущей домашней работы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление таблицы «Классификация загрязнителей», Работа по учебнику «Способы обеззараживания отходов», составление презентации «ТБО -проблема века» (6 часов)	6	3
Раздел 2	Экономико- правовые и экономические вопросы природопользования	10	
Тема2.1	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	5	
	Взаимосвязь комитетов по экологии с государственными органами власти в сфере природопользования и охраны природы	2	1
	Правовые и социальные вопросы природопользования и охраны окружающей среды	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение текущей домашней работы		3
Тема2.2	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	5	
	Административная ответственность за экологические правонарушения	2	1
	Гражданско- правовая ответственность за использование природных ресурсов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение текущей домашней работы	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета Химии и биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели: учебная доска, стол учительский, стол демонстрационный, стул учительский, парты ученические, стулья ученические.
- Наборы коллекций по общей биологии
- Таблицы по общей биологии
- Портреты выдающихся учёных-биологов
- Учебники
- Справочники
- Дидактические материалы
- Стенды справочные
- Стенд «Сегодня на уроке»
- Методические разработки и пособия по общей биологии. экологии

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для обучающихся

Константинов.В.М. Общая биология. М.Академия, 2010,

Дополнительная литература

В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Экологические основы природопользования

А.Н.Голицын Основы промышленной экологии

Экология в таблицах и схемах.

Для преподавателей

Константинов В.М., Рязанов А.Г., Фадеева Е.О. Общая биология. – М., 2006.

Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Рувимский А.О. Общая биология. – М., 2000.,

Освоение дисциплины «Экологические основы природопользования» общеобразовательного цикла планируется на 4 курсе. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

<p>области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природоресурсный потенциал Российской Федерации; <p>охраняемые природные территории.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности, 	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4</p>	<p>при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опросов; -внеаудиторных самостоятельных работ <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опросов
---	-----------------------	---