

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕРГАЧСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Сергач, 2011

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **230701 Прикладная информатика (по отраслям). Квалификация – техник-программист**


Организация – разработчик: ГБОУ СПО «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчик: Лаптева Н.В. – преподаватель спец. дисциплин ГБОУ СПО «Сергачский агропромышленный техникум»

Малафеева И.Е. – преподаватель спец. дисциплин ГБОУ СПО «Сергачский агропромышленный техникум»

Рассмотрена  
На заседании МО ОПСД

Протокол №1 от  
«28» сентября 2011 г.  
Руководитель МО ОПСД

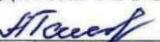
  
Ташкинов А.А.  
Рассмотрена  
На заседании МО ОПСД

Протокол №1 от  
«19» сентября 2012 г.  
Руководитель МО ОПСД

  
Ташкинов А.А.

Рассмотрена  
На заседании МО ОПСД

Протокол №1 от  
«17» сентября 2013 г.  
Руководитель МО ОПСД

  
Ташкинов А.А.

Рассмотрена  
На заседании МО ОПСД

Протокол № от  
« » сентября 201 г.  
Руководитель МО ОПСД

Ташкинов А.А.

Утверждена  
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № от  
« » сентября 201 г.  
Методист

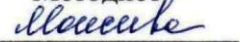
  
Моисеева Н.В.  
Утверждена  
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол №1 от  
«11» сентября 2012 г.  
Методист

  
Моисеева Н.В.

Утверждена  
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол №1 от  
«11» сентября 2013 г.  
Методист

  
Моисеева Н.В.

Утверждена  
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № от  
« » сентября 201 г.  
Методист

Моисеева Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**.

**Квалификация - техник-программист.**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл базовой части ОПОП ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям). Изучаемая дисциплина является предшествующей для всех дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области экономической деятельности организации, ее материально-технической базы, планирования и основных экономических показателей деятельности и экономики труда в организации и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

- усвоение основных понятий в области экономики;
- изучение структуры организации, ее основных фондов, оборотного капитала, капитальных вложений;
- рассмотрение вопросов планирования и основных экономических показателей деятельности организации, а также экономики труда в организациях;
- изучение экономики финансовой деятельности организации, приобретение умений расчета экономических показателей, анализа разделов бизнес-плана и расчета налогов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Управлять содержанием проекта.

ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.

ПК 4.3. Управлять качеством проекта.

ПК 4.4. Управлять ресурсами проекта.

ПК 4.5. Управлять персоналом проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной дисциплины</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	20
- контрольные работы	
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Промежуточная аттестация в форме	<b>экзамена</b>

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа с обучающимися	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Цели, задачи и предмет дисциплины. Основные понятия: экономика, экономическая деятельность, экономическая система. Виды экономической деятельности. Межпредметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины в подготовке специалистов для коммерческой деятельности. Состояние и перспективы развития экономики страны. Рыночная экономика: понятие, сущность, характерные признаки. Рынок: понятие, виды, функции. Инфраструктура и конъюнктура рынка. Основные принципы построения экономической системы организации.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее межпредметные связи» - Изучите основные понятия в области экономики. Определите цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Рассмотрите межпредметные связи экономики с другими учебными дисциплинами. Выявите основные направления развития экономики страны на современном этапе и перспективы ее развития на ближайшее время. - Укажите понятие, сущность и характерные признаки рыночной экономики, а также принципы построения экономической системы организации. - Охарактеризуйте разные виды рынков.	1	
<b>Раздел 1. Организация как субъект коммерческой деятельности</b>		8	
<b>Тема 1.1. Виды предприятий в рыночной экономике</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Основные понятия: предприятие, организация, учреждение. Особенности их функционирования. Государственное регулирование	2	



	<p>коммерческой деятельности. Предпринимательство: понятие, назначение. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно-правовые формы предприятий, их характерные признаки.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Место и роль торговли в рыночной экономике».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучите основные понятия в области торговли.</li> <li>- Укажите важнейшие отрасли народного хозяйства, выявите их взаимосвязь.</li> <li>- Определите место и роль торговли в условиях рыночных отношений.</li> </ul>	1	1
<p><b>Тема 1.2. Структура организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Структура организации, ее элементы. Типы организаций. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Технологический цикл: его структура, основные этапы. Процесс обслуживания в сфере услуг: понятие, содержание, структура. Обслуживающий персонал: понятие, назначение, структура. Пути совершенствования торговой или сбытовой деятельности.</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Структура организации».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучите структуру организации и охарактеризуйте ее отдельные элементы.</li> <li>- Разработайте схему структуры Вашей организации (в которой работаете или проходили практику) и сопоставьте ее с традиционной структурой, изложенной в учебнике. В чем различия между ними?</li> <li>- Рассмотрите содержание и структуру производственного процесса. Выявите общность и различия традиционного и реального процесса, применяемого в Вашей организации. Разработайте схему технологического цикла с учетом его структуры и основных этапов.</li> </ul>	2	
		1	
<b>Раздел 2.</b>		33	

<b>Материально-техническая база организаций</b>			
<b>Тема 2.1. Основные фонды организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные фонды: понятие, сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Особенности основных фондов торговых (сбытовых) организаций и их оценка. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов в торговых и сбытовых организациях. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов торгового (сбытового) предприятия. Фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Прирост и обновление основных фондов торгового (сбытового) предприятия.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет показателей эффективного использования основных средств.	2	3
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет амортизационных отчислений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Основные фонды организаций». - Дайте понятие, укажите сущность и назначение основных фондов. Разберите классификацию основных фондов и охарактеризуйте их виды. Выявите особенности основных фондов торговых (или сбытовых) организаций. - Выявите показатели эффективности использования основных фондов. Какие из этих показателей используются в Вашей организации?	4	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оборотный капитал: понятие, назначение, его состав и структура. Классификация. Показатели оценки оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств.	2	3
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет показателей эффективного использования оборотных средств (решение ситуационных задач).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала	3	

	по теме «Оборотный капитал». - Изучите понятие, назначение и структуру оборотного капитала. Рассмотрите показатели оборотных средств.		
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>		
	Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	
	Экономические проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях, пути их решения. Структура и источники финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение.	2	
	<i><b>Практическое занятие № 4.</b></i> Расчет показателей эффективности капитальных вложений (решение ситуационных задач).	2	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	3	3
	Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «капитальные вложения и их эффективность» - Определите понятие, назначение и структуру капитальных вложений. - Выявите показатели эффективности капитальных вложений и овладейте методикой их расчета. - Укажите экономические проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях и пути их решения.		
<b>Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>		2
	Рыночные категории предпринимательства: понятие, виды. Аренда: понятие, виды. Экономическая сущность и принципы аренды. Арендная плата, ее структура и расчет. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов. Преимущества и недостатки лизинга. Зарубежный опыт. Нематериальные активы: понятие, назначение, состав. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	2	
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>	1	
	Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы». Дайте понятие рыночных категорий предпринимательства и охарактеризуйте их виды.		

	<p>Рассмотрите экономическую сущность, назначение, виды и принципы аренды.</p> <p>Выявите структуру арендной платы и овладейте методикой ее расчета.</p> <p>Как осуществляется экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя? Приведите примеры по Вашей организации.</p>		
<b>Раздел 3.</b>		24	
<b>Планирование и основные экономические показатели деятельности организации</b>			
<b>Тема 3.1. Планирование деятельности организации</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		2
	<p>Планирование: понятие, назначение, составные элементы, виды (стратегическое, оперативное и текущее планирование) хозяйственной деятельности. Методы внутрифирменного планирования. Классификация планов по определенным классификационным признакам. Основные принципы и методологические основы планирования. Экономические показатели плана.</p> <p>Основная форма внутреннего планирования. Бизнес-план: понятие, назначение, структура, типы. Оценка рисков при разработке бизнес-планов и их страхование.</p>	2	
	<b><i>Практическое занятие № 5.</i></b> Анализ разделов бизнес-плана (или составление бизнес-плана).	2	3
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	3	
	<p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Планирование деятельности организации».</p> <p>Дайте понятие «планирование». Укажите его назначение и составные элементы.</p> <p>Сравните разные виды планирования, выявив их общность и различия. Укажите, какие виды планирования применяются в Вашей организации. Приведите конкретные примеры.</p> <p>Рассмотрите методы внутрифирменного планирования. Выявите их достоинства и недостатки. Приведите примеры их применения в Вашей организации.</p>		
<b>Тема 3.2. Экономические показатели хозяйственной</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		2
	<p>Основные экономические показатели хозяйственной деятельности организации: розничный и оптовый товарооборот, товарная структура, товарные запасы, товарооборачиваемость.</p>	2	

деятельности организаций	<p>Оптовый товароборот: понятие, назначение и классификация по назначению, формам организации товародвижения.</p> <p>Розничный товароборот: понятие и назначение, система показателей, характеризующая розничный товароборот, и их взаимосвязь. Методика их расчета. Планирование розничного товароборота по общему объему и структуре ассортимента в торговых организациях.</p> <p>Товарные запасы: назначение и классификация. Показатели измерения товарных запасов. Планирование (нормирование) товарных запасов в торговых предприятиях. Особенности расчета товарных запасов в оптовой торговле.</p> <p>Определение оптимального размера товарных запасов по отдельным товарным группам и в целом по предприятию.</p> <p>Товарооборачиваемость и ее влияние на финансовые показатели торговой организации. Методика расчета и анализа товарооборачиваемости. Расчет товарооборачиваемости в «днях» и «оборотах». Факторы, влияющие на размер товарных запасов и оборачиваемость товаров.</p>	2	
	<p>2</p>		
	<p>2</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет показателей товароборота по общему объему и по ассортименту (решение ситуационных задач).</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Экономические показатели хозяйственной деятельности организации».</p> <p>Дайте определения понятий основных экономических показателей хозяйственной деятельности.</p> <p>Определите понятие и назначение оптового товароборота. Рассмотрите его классификацию.</p> <p>Установите показатели оптового товароборота и их взаимосвязь с розничным товароборотом.</p> <p>Изучите задачи и методы анализа и оценки товароборота. Примените эти методы при решении задач.</p> <p>Дайте понятие и назначение розничного товароборота. Перечислите показатели, его характеризующие, и приведите методику их расчета.</p> <p>Изучите планирование розничного товароборота в торговых организациях. Приведите примеры по конкретной организации.</p>	5	

<b>Раздел 4. Экономика труда в организациях</b>		21	
<b>Тема 4.1. Кадры и производительность труда.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Кадры торговых (сбытовых) организаций: понятие, структура. Показатели по труду и их взаимосвязь. Списочный и явочный состав работников предприятия: понятие, общность и отличия. Штатное расписание предприятия: понятие, назначение, составление. Производительность труда работников: понятие, влияние на экономические показатели деятельности организации. Показатели измерения производительности труда работников и пути ее повышения. Факторы роста производительности труда.	2  2	2
	<b><i>Практическое занятие № 7</i></b> Расчет показателей производительности труда. Расчет численности работников.	2	3
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Кадры и производительность труда в торговых (сбытовых) организациях». - Изучите понятие и структуру кадров торговых и/или сбытовых организаций. - Перечислите показатели по труду и выявите их взаимосвязь. - Составьте списочный и явочный состав организации (можно виртуальной или в которой Вы работаете). - Рассмотрите понятие, назначение и правила составления штатного расписания. Составьте такое расписание. - Определите понятие «производительность труда» и показатели её измерения.	3	
<b>Тема 4.2. Формы и система оплаты труда работников</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный и квалификационный разряды, тарифные сетка и система (Трудовой Кодекс РФ, ст. 126). Особенности труда и трудовых ресурсов отрасли. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение.	2	2

	<p>Бестарифная система оплаты труда: понятие, назначение.          Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ, раздел VI). Формы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда: понятие, назначение, структура. Премиальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации.          Анализ и формирование расходов на оплату труда в торговых и сбытовых организациях.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b>          Расчет заработной платы различных категорий работников.          Расчет фонда оплаты труда.</p>	<p>2 2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Формы и система оплаты труда работников».          Рассмотрите мотивацию труда и ее роль в повышении результативности хозяйственной деятельности.          Дайте основные понятия в области оплаты труда.          Укажите основные государственные гарантии по оплате труда работников.          Поработайте с ЕТКС и найдите позиции, связанные с Вашей будущей профессией. Дайте определение понятия и назначение бестарифной системы оплаты труда.</p>	<p>4</p>	
<p align="center"><b>Раздел 5.</b>  <b>Экономика финансовой деятельности организации</b></p>		<p>19</p>	

<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Себестоимость и издержки обращения организации</b></p>	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p> <p>Основные понятия: издержки обращения, затраты торговой организации (ГОСТ Р 51303-99 Торговля.). Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения: по отношению к товарообороту, по экономическому содержанию. Способы распределения по товарным группам, видам затрат и др. Номенклатура статей. Нормируемые расходы, их влияние на налогооблагаемую прибыль. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям. Влияние издержек на эффективность финансовой деятельности организации.</p> <p>Отраслевые особенности издержек обращения. Уровень издержек обращения -важный качественный показатель работы организации. Расчет уровня издержек обращения. Факторы, влияющие на уровень издержек. Планирование издержек обращения в торговой или сбытовой организации. Анализ издержек обращения. Пути сокращения издержек обращения.</p>	2	2
	<p><i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i></p> <p>Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Себестоимость и издержки обращения организации».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дайте определения основных понятий: издержки обращения, затраты организации. Укажите экономическую сущность издержек обращения.</li> <li>- Рассмотрите классификацию издержек обращения и охарактеризуйте разные их виды.</li> <li>- Выявите способы распределения издержек по разным признакам. Какие из этих признаков применяются в Вашей организации?</li> <li>- Приведите номенклатуру статей по издержкам. Выявите нормируемые расходы.</li> <li>- Обоснуйте необходимость издержек и их влияние на эффективность финансовой деятельности организации.</li> <li>- Укажите отраслевые особенности издержек обращения.</li> <li>- Рассмотрите факторы, влияющие на уровень издержек, и выявите наиболее значимые из них.</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Цена и</b></p>	<p><i><b>Содержание учебного материала</b></i></p> <p>Цена: понятие, назначение. Классификация цен на товары и услуги.</p>	2	2



<b>ценообразование</b>	Методика формирования свободных цен и тарифов на товары, услуги, работы. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Ценообразование: понятие, назначение. Факторы, влияющие на ценообразование. Особенности ценообразования в торговых («бытовых») организациях.	2	3
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет цены на товары и услуги	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Цена и ценообразование». Дайте определение понятия «цена» и её назначение. Приведите классификацию цен на товары. Овладейте методикой формирования свободных цен на товары, услуги или работы Примените эту методику к конкретной организации. Разберите структуру розничной цены, её основные элементы и их характеристику.	3	
<b>Тема 5.3. Доходы, прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль (ГОСТ Р 51303-99 Торговля). Сущность и источники образования валового дохода. Факторы, влияющие на валовой доход. Прибыль организации: понятие, сущность, источники образования, виды, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Анализ доходности организации. Рентабельность: понятие, показатели. Методика расчета прибыли и рентабельности. Прогнозирование прибыли и рентабельности на предстоящий период.	2  2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение текущей домашней работы: повторение пройденного материала по теме «Доходы, прибыль и рентабельность» Дайте определения: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль. Проанализируйте источники образования прибыли и выявите наиболее значимые из них (на примере конкретной организации).	2	

	Укажите виды и функции прибыли. Рассмотрите факторы, влияющие на прибыль и выявите, наиболее значимые из них. Рассмотрите распределение и использование прибыли.		
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Учебный кабинет «Экономика организации» соответствует всем требованиям реализации учебной дисциплины.

Оборудование учебного кабинета: стенды, учебная мебель, наглядные пособия, таблицы.

Технические средства обучения: проектор, персональные компьютеры, счетные машинки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативно – правовая база дисциплины:

*Федеральные законы:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (раздел VI)
3. Налоговый кодекс РФ: ч.1, II
4. Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13.10.95 №208 – ФЗ (с изменениями от 13. 06. 96, 24.05.99, 07.08.2001)
5. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381– ФЗ

*Нормативные документы:*

1. Письмо Минэкономики РФ от 20.12. 95 г. №7-1026 «О методических рекомендациях по формированию и применению свободных цен и тарифов на продукцию, товары и услуги»
2. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26 н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01»
3. Приказ Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 91 н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2000»
4. ГОСТ 51303– 99 Торговля. Термины и определения

##### Основные источники:

1. Магомедов М.Д. и др. Экономика организации (предприятия): Феникс, 2005 г – 448 с. Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2011
2. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – М.: ИТК

**Дополнительные источники:**

1. Альбеков А.У., Сагомоян С. А. Экономика коммерческого предприятия. - М.: ИЦ «Академия», 2004.
2. Владимирова П. Л. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отраслей (торговля). Учебник. - М.: ИТК «Дашков и К», 2006.
3. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций. - М.:Инфра – М, 2004.
4. Горемыкин В. А., Бизнес-план. Методика разработки образцов.- М., 2003.
5. Карташова В. Н., Экономика организации (предприятия): Учебник. -М.: Приор, 2004.
6. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. Учебник, - М.:Инфра – М, 2005.
7. Кожевникова Н.И. Основы экономики и управления. Учебник . – М.: ИЦ «Академия», 2003.
8. Магомедов А.И. Экономика предприятия: учебник для вуза. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2004
9. Марченко А. А., Бизнес-планирование: Учебное пособие. - М.: Издательство РИОР, 2005.
10. Раицкий К. А., Экономика организации (предприятия): Учебник. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИТК «Дашков и К», 2004
11. Сафронов Н. А., Экономика организации (предприятия). Учебник для ССУЗов.-М.: Экономист, 2003.
12. Сухова Л.Ф., Чернова В.Г. Практикум по разработке бизнес плана и финансовому анализу предприятия. - М.: Финансы и статистика, 2004
13. Соломатин А. Н., и др. Экономика и организация деятельности торгового предприятия. Учебник.- М.: ИНФРА – М, 2003.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– планировать деятельность организации;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul>	<p>ОК 1.1.-1.9. ПК 4.1.-4.5.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка выполненной практической работы, экзамен</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми вопросами. Оценка выполненной практической работы Тестирование с применением проблемных заданий. Оценка выполненной практической работы Устный и письменный контроль</p> <p>Оценка выполненных практических; заданий и рефератов, экзамен</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов</li> </ul>	<p>ОК 1.1.-1.9. ПК 4.1.-4.5.</p>	<p>Устный и письменный контроль на занятиях с применением тестов Оценка результатов решенных типовых и ситуационных задач, экзамен</p> <p>Тестовый контроль знаний, экзамен</p> <p>Тестовый контроль знаний. Оценка результатов применения методики расчета экономических показателей , экзамен</p>

<p>организации, показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li><li>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li><li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li><li>– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li></ul>		<p>Оценка составления бизнес – плана, экзамен</p>
--	--	---