

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕРГАЧСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Канакова О.А. преподаватель истории и обществознания ГБОУ СПО САПТ

Рассмотрена  
На заседании МО преподавателей ООД

Утверждена  
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № от

«15» сентября 2011 г.

« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена

Утверждена

На заседании МО преподавателей ООД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № 1 от

«13» сентября 2012 г.

«13» сентября 2012 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена

Утверждена

На заседании МО преподавателей ООД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № 1 от

«20» сентября 2013 г.

«20» сентября 2013 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена

Утверждена

На заседании МО преподавателей ООД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № от

Протокол № от

« » сентября 201 г.

« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) и предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта СПО по данной учебной дисциплине.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать/понимать**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 59 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

-самостоятельной работы студента 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
контрольные работы	7
семинары	8
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>11</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	1	
	Самостоятельная работа студентов Изучение учебной и справочной литературы по теме «Общая характеристика и периодизация новейшей истории»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Общая характеристика и периодизация новейшей истории»	1	
<b>Раздел I. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	2
<b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</b>	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Начало арабо-израильского противостояния. Индокитайский конфликт	1	2
<b>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. в Африке. Трудности преодоления отсталости. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки. Страны-экспортёры нефти. «Новые индустриальные страны». Социальные и экономические проблемы современных африканских государств. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы.	1	2

<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма</b></p>	<p>Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции. Иранская революция конца 1970-х г.г. и её последствия. Религиозный фундаментализм в современном Иране. Глобализация и исламский мир. Новое завоевание Европы? Татарский ислам. Положительный опыт межкультурной интеграции в России.</p>	1	2
	<p><i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по темам раздела «Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме раздела «Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</i> <i>Подготовка сообщений по темам (на выбор):</i> <i>«Всеобщая декларация прав человека»</i> <i>«Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство»</i> <i>«Господствующее положение США в ряде международных организаций»</i> <i>«Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии» .</i></p>	3	
	<p><i>Контрольная работа по теме «Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Начало «холодной войны». Первые кризисы»</i></p>	1	
	<p><i>Контрольная работа по теме «Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости»</i></p>	1	
	<p><i>Контрольная работа по теме «Исламский мир: модели трансформации исламских обществ на примере Турции и Ирана»</i></p>	1	
<p><b>Раздел II. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b></p>		26	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Крупнейшие страны мира. США.</b></p>	<p>Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Реконверсия и выбор послевоенного курса государственной политики. Реформизм 1960-х г.г. Политика президентов Джона Кеннеди, Линдона Джонсона. Америка 1970-х г.г. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Политика Джимми Картера.</p>	1	2



	Америка 1980-х г.г. Правительство Р.Рейгана. «Рейганомика». Продолжение курса президентом Дж. Бушем (старшим) Президент Б.Клинтон и реализация его программы. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Дж.Буша (младшего). Социально-экономическое развитие и политическое страны в период президентства Барака Обамы.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Крупнейшие страны мира. Германия</b>	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	1	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад «восточного блока» и преодоление биполярности мира. Последствия краха тоталитарного социализма. Социально- экономическое развитие, рыночные реформы. Интеграция в «объединённую Европу». Современный уровень взаимоотношений России и стран Восточной Европы.	2	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония</b>	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Политический и экономические уроки Японии из Второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. «Японское экономическое чудо». Причины и особенности. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
<b>Тема 2.5.</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств</b>	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Китай в 1950-1960-е г.г. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».	2	2

<p><i>Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай</i></p>	<p>Китай в 1970-1990-е г.г. Прагматики у власти. Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из региональной в глобальную державу.</p>		
<p><i>Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</i></p>	<p>Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие конституции Индии в 1950г. «Курс Неру»: социально- экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Специфические проблемы Индии: национально - религиозная рознь, кастовый строй. Общественный традиционализм. Экономические реформы в Индии 1990-х г.г. Своеобразие процесса модернизации.</p>	1	2
<p><i>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»</i></p>	<p>Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». Причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p>	2	2
<p><i>Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы</i></p>	<p>Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. Федеративные отношения. Противоборство президента Б.Н Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Отставка Б.Н.Ельцина. Этапы преобразований в экономике в 1990-е г.г. «Шоковая терапия». Корректировка курса реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Постепенный выход из финансового кризиса. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.</p>	2	2

<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы</b></p>	<p>Положение России в мире Россия и Запад. Россия и Восток Россия и СНГ. Результаты внешней политики в 1990-е годы.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XX вв.</b></p>	<p>Латинская Америка после Второй мировой войны. Национал-реформизм. Первый путь развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа). Революционные процессы. Второй путь развития латиноамериканских стран: интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). Модернизаторская политика военных режимов в 1970-80-е годы. Продолжение политики модернизации в конце XX – начале XXI века. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок - Южноамериканский Совет Обороны (ЮСО).</p>	2	2
<p><b>Тема 2.11.</b> <b>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</b></p>	<p>Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит И.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962 г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по темам раздела «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме раздела «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века ».</i> <b>Подготовка сообщений по темам (на выбор):</b></p>	3	

	<p>«Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.»  «Антивоенное и студенческое движение», «Феминистское движение»  «Современный уровень российско-американских отношений».  «Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество».  «Организация Варшавского договора (ОВД)»  «Совет Экономической Взаимопомощи»,  «Нарастание экономических и социальных проблем»  «События в Венгрии, Чехословакии»  «Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы»  «Внеинеполитическая стратегия Японии на современном этапе»  «Японо-американские отношения на современном этапе»  «Российско-японские отношения»  «Современный уровень российско-китайских отношений».  «Экономическое положение Индии после Второй мировой войны. Подъем освободительного движения»  «Современный уровень российско-индийских отношений».  «Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы»  «Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему»  «Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе»  «Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США».  «Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки», «Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику»  <b>Подготовка и защита реферата</b>  «Б.Н.Ельцин: исторический портрет на фоне эпохи».  <b>Подготовка к семинару по теме «Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы»</b></p>		
	Контрольная работа по теме «Крупнейшие страны мира. США»	1	
	Контрольная работа по теме «Крупнейшие страны мира. Германия»	1	
	Контрольная работа по теме «Социально-экономическое и политическое развитие государств Юго-Восточной Азии во второй половине XX века»	1	
	Контрольная работа по теме «Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг.»	1	
Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.		7	

<b>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура</b>	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах</b>	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по темам раздела «Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме раздела «Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.».</i> <b>Подготовка сообщений по теме:</b> <i>«Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России»</i> <b>Подготовка и защита презентации «Культура молодежного бунта»</b> <b>Подготовка к семинару «Научно-техническая революция и культура во второй половине XX века»</b>	2	
	<i>Обобщающий урок по разделам I-III.</i>	1	
<b>Раздел IV. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>	Понятие глобализации. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Процесс глобализации - объективная основа для объединения европейских государств. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Глобальные проблемы современности.	2	2
<b>Тема 4.2.</b>	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	2	2

<p><b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b></p>	<p>Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p>		
<p><b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</b></p>	<p>Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>	1	2
<p><b>Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века</b></p>	<p>Президент России В.В.Путин. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы. Экономические реформы. Плюсы и минусы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема». Основные направления внешней политики страны.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.5. Российская Федерация на современном этапе развития</b></p>	<p>Президент России Д.А.Медведев. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономика и социальная сфера страны. Новая внешнеполитическая концепция и её осуществление. Россия в 2012-2013 гг.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа студентов Изучение учебной и справочной литературы по темам раздела «Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества»; работа с Интернет-ресурсами.</i></p>	2	

	<p><i>Выполнение домашнего задания по теме раздела «Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества».</i></p> <p><b>Подготовка сообщений по теме:</b></p> <p><i>«Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации»</i></p> <p><i>«Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликте»</i></p> <p><i>«Международные соглашения в области разоружения»</i></p> <p><i>«Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом»</i></p> <p><i>«Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ»</i></p> <p><i>«Зарубежные поездки президента Дмитрия Медведева».</i></p> <p><b>Задание:</b> <i>анализ исторических источников, данных статистики, подготовка информационного проекта по теме «Национальные проекты в новой России. Результаты внедрения».</i></p> <p><b>Подготовка и защита презентации:</b> <i>«Глобальные проблемы современности и пути их решения».</i></p> <p><b>Подготовка к семинару</b> <i>«Российская Федерация на современном этапе развития»</i></p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Социально-экономические и общественные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников и учебных пособий;
- электронные учебные пособия:
  - Комплект учебных мультимедийных презентаций по новейшей истории.
- дидактические материалы;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная приставка EBEAM edge projection USB;
- длиннофокусный проектор Optoma EX540i DLP 3D.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. История: учебник для студ. Сред. проф. учеб. заведений/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Всеобщая история .XX век. 11 класс. Н.В.Загладин. - М.: ООО « ТИД «Русское слово - РС»,2007.
- 3.Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998.
4. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание).
5. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007.
6. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2005.
7. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
8. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998.
9. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006.
10. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008.



11. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.
12. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004.
13. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.
14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарн. университет, 2007.
15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005.

**Интернет-ресурсы**  
<http://school-collection.edu.ru>

### **3. 3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Целью программы является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв. В процессе изучения дисциплины рассматриваются основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.; показывается направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; формируется целостное представление о месте и роли современной России в мире; показывается целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Освоение содержания программы осуществляется с опорой на межпредметные связи, прежде всего с курсом истории, изучаемом на I курсе. Применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая дискуссия, семинарские занятия).

При изучении дисциплины предусмотрены следующие формы контроля знаний и умений учащихся: текущий и промежуточный. Текущий контроль проводится методами: устный, письменный, тестовый (контрольные работы).

Дисциплина «История» изучается во III семестре. Промежуточная аттестация проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, индивидуальные и групповые задания проектного характера, дифференцированный зачет
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	комбинированный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ, экспертная оценка работы на семинарских занятиях, дифференцированный зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10	комбинированный опрос, тестирование, экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов, дифференцированный зачет
-основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	комбинированный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ, дифференцированный зачет
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК10	экспертная оценка работы на семинарских занятиях, тестирование, оценка

деятельности		выполнения практических работ по анализу документов, дифференцированный зачет
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	экспертная оценка работы на семинарских занятиях, экспертная оценка индивидуальных и групповых творческих заданий, дифференцированный зачет
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	экспертная оценка решения ситуационных задач, экспертная оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет

