

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРГАЧСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Сергач, 2011 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчики: Галкова И.А. преподаватель английского языка ГБОУ СПО САПТ

Рассмотрена
На заседании МО преподавателей ООД

Утверждена
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № от

«15» сентября 2011 г.

« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена

Утверждена

На заседании МО преподавателей ООД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № 1 от

«13» сентября 2012 г.

«20» сентября 2012 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена

Утверждена

На заседании МО преподавателей ООД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № 1 от

«20» сентября 2013 г.

«20» сентября 2013 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена

Утверждена

На заседании МО преподавателей ООД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № от

Протокол № от

« » сентября 201 г.

« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин базовой части ФГОС по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент

ПК 1.3. Моделировать в пакетах трехмерной графики.

ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 2.2 Создавать информационно-логические модели объектов.

ПК 2.3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.

ПК 2.4. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.5. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.

ПК 3.1. Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

II курс

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, из них:
 - теоретических занятий – 72 часа, из них контрольных работ 1
 - самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

III курс

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, из них:
 - теоретических занятий – 66 часа, из них контрольных работ 1
 - самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

IV курс

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 61 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, из них:
 - теоретических занятий – 50 часа, из них контрольных работ 1
 - самостоятельной работы обучающегося – 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

II курс

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

III курс

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

IV курс

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>61</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>11</i>
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

II курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	I. Вводно-коррективный курс	34	
	Практика чтения текста: «Каникулы».	1	
	Времена глаголов.	2	
	Спорт. Мой любимый вид спорта.	1	
	Времена года. Погода.	1	
	Артикли	2	
	Числительные	2	
	Чтение.	2	
	Диалогическая речь.	2	
	Модальные глаголы	2	
	Мой колледж	1	
	Образование в России	1	
	Образование в Великобритании	1	
	Образование в США	1	
	Профессия учитель	1	
	Реформы в российской системе образования	2	
	Пассивный залог	2	
	Изучение Конвенции по правам детей	2	
	Чтение и обсуждение отрывков из текстов М.Твена и Ш. Бронте	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Выполнение домашнего задания. 2.Примерная тематика внеаудиторной работы: -Тема: «Спорт. Мой любимый вид спорта (презентация о спорте). -Тема: «Времена года. Погода(топик о погоде).	3 1 1	
Раздел 2	Деловой английский	17	

	Подготовка к обучению за рубежом	1	
	Трудоустройство в США	1	
	Командировка за границу	2	
	В аэропорту, на железнодорожном вокзале	2	
	Контрольная работа	1	
	В гостинице	1	
	Приглашения, пожелания.	2	
	Деловые разговоры	2	
	Официальная и полуофициальная корреспонденция	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1.Выполнение домашнего задания: перевод текстов, выполнение грамматических заданий.	3	
Раздел 3	Профессиональная деятельность экономиста	15	
	Изучение новой лексики	1	
	Текст Моя специальность экономиста.	3	
	Профессиональная деятельность бухгалтера, экономиста	2	
	Условные предложения	2	
	Роль рекламы в обществе	2	
	Правила хорошего тона	1	
	Чтение текстов по специальности	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>		
	1.Выполнение домашнего задания(работа с текстами, выполнение грамматических заданий)	4	
Раздел 4	Повторение и подготовка к зачету	6	
	Повелительное наклонение	2	
	Чтение художественных текстов	1	
	Дифференцированный зачет.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	1.Выполнение домашнего задания.(повторение изученных тем и подготовка к зачету)	4	

III курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Страноведение	29	4
	Основы общения на иностранном языке: фонетика. Повторение алфавита, звуков.	2	
	Российская Федерация.	1	
	Диалоговая речь. «В магазине».	1	
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	
	Чтение художественных текстов.	2	
	Грамматика. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	
	Изучение публицистических статей об Англии.	2	
	Соединенные штаты Америки.	3	
	Диалог « В кафе».	1	
	Главные города США- Вашингтон и Нью-Йорк.	2	
	Рестораны в США.	2	
	Грамматика. Дробные числа(простые и десятичные).	2	
	Шопинг в США.	2	
	Канада, Австралия, Новая Зеландия.	3	
	Диалоговая речь. « В городе».	1	
	Тестирование.	1	
Раздел 2	Профессиональная деятельность специалиста.	20	
	Изучение новой лексики	1	
	Маркетинг.	2	
	Два друга дискусируют о проблемах маркетинга.	1	
	Менеджмент.	2	
	Диалог о поиске работы.	1	
	Бухгалтерия и бухучет	2	
	Диалог « Телефонный звонок».	1	
	Грамматика. Инфинитив.	2	
	Большие корпорации.	2	
	Бизнес. Формы организации бизнеса.	2	
	Диалог «Советы по созданию своего дела».	1	

	Грамматика. Герундий.	2	
	Обобщение и повторение изученного материала.	1	
Раздел 3	Компьютерная грамотность	17	
	Что такое компьютер?	2	
	Заявление о компьютерах	2	
	Обработка информации и иерархия запоминания информации	2	
	Основные достоинства компьютера	2	
	Структура компьютерной системы	2	
	Аппаратное, программное и микропроцессорное программное обеспечение	2	
	Шаги в развитии компьютера	2	
	тестирование	1	
	Дифференцированный зачет	2	

IV курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
-1-	-2-	-3-	-4-
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	13	
	Мои летние каникулы	2	
	Модальные глаголы	2	
	Артикли	2	
	Имя существительное	2	
	Имя прилагательное	2	
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение домашнего задания Примерная тематика внеаудиторной работы: - Тема: «Мои летние каникулы»	2 1	
Раздел 2	Развивающий курс	16	

	Развитие наук в 20 веке	2	
	Приборы и устройства на службе человека	2	
	Виртуальная реальность	2	
	История создания интернета	2	
	Культура общения в интернете	1	
	Тестирование	1	
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение домашнего задания Примерная тематика внеаудиторной работы: - Тема: «Великие изобретатели» (презентация)	4 2	
Раздел 3	Профессионально-ориентированный курс	32	
	Компьютерная грамотность	1	
	Past Simple	1	
	Первые компьютеры	2	
	Четвертое поколение компьютера	1	
	Тест	1	
	Шаги в развитии компьютеров	2	
	Тест	1	
	История развития компьютера в России	2	
	Основные функциональные блоки компьютера	1	
	Суффиксы существительных, прилагательных, наречий	1	
	Действия основных устройств компьютера	1	
	Административная контрольная работа	2	

	Запоминающие устройства	1	
	Perfect Participle Active, Perfect Participle Passive	1	
	Запоминающая среда	1	
	Participle I, Participle II	1	
	Центральный процессор	2	
	Компоненты центрального процессора	2	
	Интерфейс	2	
	Приборы, служащие для введения информации в компьютер	2	
	Типы принтеров	1	
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение домашнего задания (работа с текстами)	2	
Дифференцированный зачет		1	

Поурочное планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
	II курс.		
Раздел 1.	I. Вводно-коррективный курс	34	
	Практика чтения текста: «Каникулы».	1	Написать сочинение о летних каникулах
	Времена глаголов.	2	Упр 15 стр 80; упр 16 стр 81;

			упр 17 стр 81; упр 18 стр 81
	Спорт. Мой любимый вид спорта.	1	Написать сочинение о любимом виде спорта
	Времена года. Погода.	1	Выучить слова; написать о прогнозе погоды на предстоящую неделю
	Артикли	2	Выучить правило; упр 3 стр 77
	Числительные	2	Выучить правило; упр 5 стр 115
	Чтение.	2	Ответить на вопросы; пересказать
	Диалогическая речь.	2	Составить диалог
	Модальные глаголы	2	Выучить правило; упр 3 стр 194; упр 6 стр 196
	Мой колледж	1	Рассказать о своем учебном заведении
	Образование в России	1	Упр 10 стр 243; упр 11 стр 243
	Образование в Великобритании	1	Упр 17 стр 245; упр 18 стр 245
	Образование в США	1	Упр 23 стр 247; упр 24 стр 247
	Профессия учитель	1	Упр 10 стр 249
	Реформы в российской системе образования	2	Упр 15 стр 251; упр 16 стр 251
	Пассивный залог	2	Выучить правило; упр 4 стр 135
	Изучение Конвенции по правам детей	2	Упр 5 стр 254; подготовить презентацию о биографии М.Твена и Ш.Бронте
	Чтение и обсуждение отрывков из текстов М.Твена и Ш. Бронте	2	Ответить на вопросы; пересказать
Раздел 2	Деловой английский	17	
	Подготовка к обучению за рубежом	1	Упр 2 стр 268; упр 3 стр 268
	Трудоустройство в США	1	Упр 2 стр 273; упр 2(2) стр 274
	Командировка за границу	2	Упр 1 стр 275; упр 2 стр 276
	В аэропорту, на железнодорожном вокзале	2	Выучить устойчивые выражения; составить диалог
	Контрольная работа	1	

	В гостинице	1	Выучить диалог по ролям
	Приглашения, пожелания.	2	Написать письмо-приглашение; написать письмо-пожелание
	Деловые разговоры	2	Выучить устойчивые выражения; составить монолог
	Официальная и полуофициальная корреспонденция	1	Написать официальное письмо; написать неофициальное письмо
Раздел 3	Профессиональная деятельность экономиста	15	
	Изучение новой лексики	1	Выучить слова; составить 5 предложений используя новую лексику
	Текст Моя специальность экономиста.	3	Упр 6 стр 8; упр 10 стр 10; упр 12 стр 11
	Профессиональная деятельность бухгалтера, экономиста	2	Выучить слова; упр 7 стр 53
	Условные предложения	2	Выучить правило; упр 2 стр 143
	Роль рекламы в обществе	2	Упр 34 стр 184; составить диалог
	Правила хорошего тона	1	Написать правила хорошего тона; составить диалог
	Чтение текстов по специальности	2	Ответить на вопросы по тексту; написать сочинение
Раздел 4	Повторение и подготовка к зачету	6	
	Повелительное наклонение	2	Выучить правило; упр 6 стр 154
	Чтение художественных текстов	1	Пересказ; подготовиться к зачету
	Дифференцированный зачет.	2	

III курс

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
-------------------------	--	-------------	------------------

тем			
Раздел 1	Страноведение	29	
	Основы общения на иностранном языке: фонетика. Повторение алфавита, звуков.	2	Повторить звуки, буквы; транскрибировать предложение
	Российская Федерация.	1	Пересказать текст
	Диалоговая речь. «В магазине».	1	Составить диалог
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	Упр 12 стр 205; упр 17 стр 206
	Чтение художественных текстов.	2	Ответить на вопросы; пересказ
	Грамматика. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	Выучить грамматическое правило; упр 4 стр 125
	Изучение публицистических статей об Англии.	2	Пересказ; подготовить презентацию
	Соединенные штаты Америки.	3	пересказ; упр 22 стр 221; упр 29 стр 208
	Диалог « В кафе».	1	Составить диалог
	Главные города США- Вашингтон и Нью-Йорк.	2	Упр 22 стр 221; упр 16 стр 218
	Рестораны в США.	2	Ответить на вопросы по тексту; составить монолог
	Грамматика. Дробные числа(простые и десятичные).	2	Выучить правило; упр 7 стр 116
	Шопинг в США.	2	Ответить на вопросы; составить диалог
	Канада, Австралия, Новая Зеландия.	3	Упр 30 стр 210; упр 33 стр 210; упр 34 стр 211
	Диалоговая речь. « В городе».	1	Подготовиться к тестированию
	Тестирование.	1	Выучить слова
Раздел 2	Профессиональная деятельность специалиста.	20	
	Изучение новой лексики	1	Выучить слова
	Маркетинг.	2	Выучить слова; упр 8 стр 47
	Два друга дискусируют о проблемах маркетинга.	1	Выучить диалог по ролям
	Менеджмент.	2	Выучить слова; упр 8 стр 41
	Диалог о поиске работы.	1	Выучить диалог по ролям

	Бухгалтерия и бухучет	2	Выучить слова; упр 7 стр 53
	Диалог « Телефонный звонок».	1	Выучить диалог по ролям
	Грамматика. Инфинитив.	2	Выучить правило; упр 6 стр 133
	Большие корпорации.	2	Выучить слова; упр 8 стр 36
	Бизнес. Формы организации бизнеса.	2	Выучить слова; упр 9 стр 30
	Диалог «Советы по созданию своего дела».	1	Выучить диалог по ролям
	Грамматика. Герундий.	2	Выучить правило; упр 5 стр 175
	Обобщение и повторение изученного материала.	1	
Раздел 3	Компьютерная грамотность	17	
	Что такое компьютер?	2	Упр 8 стр 15; упр 11 стр 16
	Заявление о компьютерах	2	Перевести текст; упр 2 стр 18
	Обработка информации и иерархия запоминания информации	2	Упр 3 стр 46; упр 7 стр 48
	Основные достоинства компьютера	2	Упр 11 стр 51; упр 14 стр 52
	Структура компьютерной системы	2	Выучить слов; упр 15 стр 54
	Аппаратное, программное и микропроцессорное программное обеспечение	2	Упр 9 стр 62; упр 12 стр 63
	Шаги в развитии компьютера	2	Упр 13 стр 64; подготовиться к тестированию
	тестирование	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего 66 часов			

IV курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	10	
	Мои летние каникулы	2	Ответить на вопросы по тексту; написать сочинение о своих летних каникулах
	Модальные глаголы	2	Выучить правило4; Упр 3 стр 194
	Артикли	2	Выучить правило; Упр3 стр 77

	Имя существительное	2	Выучить правило; составить 3 предложения, используя сущ. во мн. числе
	Имя прилагательное	2	Выучить правило; задания на карточках в тетради
Раздел 2	Развивающий курс	10	
	Развитие наук в 20 веке	2	Подготовить презентацию о великих изобретениях; подготовить доклад об изобретателях
	Приборы и устройства на службе человека	2	Придумать устройство будущего; ответить на вопросы по карточкам
	Виртуальная реальность	2	Ответить на вопросы по тексту
	История создания интернета	2	Пересказ
	Культура общения в интернете	1	Написать интернет письмо своему другу
	Тестирование	1	
Раздел 3	Профессионально-ориентированный курс	30	
	Компьютерная грамотность	1	Выучить слова
	Past Simple	1	Упр 5 (б) стр 12
	Первые компьютеры	2	Выучить слова; упр 11 стр 36
	Четвертое поколение компьютера	1	Пересказ
	Тест	1	Упр 2 (7,8) стр 42
	Шаги в развитии компьютеров	2	Составить реферат по теме; упр 13 стр 64
	Тест	1	Упр 3 стр 66
	История развития компьютера в России	2	Ответить на вопросы по тексту; проверь себя стр 68
	Основные функциональные блоки компьютера	1	Упр 4 стр 74
	Суффиксы существительных, прилагательных, наречий	1	Выучить правило
	Действия основных устройств компьютера	1	Упр 12 стр 79
	Административная контрольная работа	2	
	Запоминающие устройства	1	Выучить слова, упр 4 стр 88

	Perfect Participle Active, Perfect Participle Passive	1	Упр 7 стр 89
	Запоминающая среда	1	Упр 12 стр 92
	Participle I, Participle II	1	Упр 13 стр 93
	Центральный процессор	2	Выучить слова; упр 5 стр 101
	Компоненты центрального процессора	2	Выучить слова; упр 10 стр 105
	Интерфейс	2	Упр 14 стр 197; упр 15 стр 108
	Приборы, служащие для введения информации в компьютер	2	Выучить слова; упр 5 стр 115
	Типы принтеров	1	Подготовиться к зачету
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета
Иностранный язык (английский).

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели: учебная доска, стол учительский, стул учительский, парты ученические, стулья ученические.
- Таблица времен английского языка
- Учебники
- Книги для чтения
- Русско-английский, англо-русский разговорник.
- Словари
- Стенды: «США», «Правительство США», «Праздники США», «Писатели Великобритании», «Карта мира».
- Методические разработки и пособия, тесты, тексты по английскому языку.
- Компьютер

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

Дополнительные источники

1. Кузовлев В.П. и др. Английский язык. Кн. для учителя. Для 10-11 кл.
2. Наговицына О.В. Поурочные разработки по английскому языку к учебному комплексу В.П. Кузовлева и др. 10-11 классы.- М.: ВАКО, 2006
3. Кузовлев В.П. и др. Английский язык: Учебн. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений . – М.: Просвещение, 2008.
3. Кузовлев В.П. и др. Английский язык: Рабочая тетрадь. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений . – М.: Просвещение, 2008
- Английский язык: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «академия», 2006. – 336 с.
4. . Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.-5-е изд.,- Спб.: КАРО, 2006.- (Английский язык для школьников).
5. Кравченко Н.В. Английский язык: устные темы для подготовки к экзамену: для выпускников и абитуриентов-М.: Эксмо, 2007
6. Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка. Справочник школьника.- Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2006.
7. Пиввуеву Ю.В. Уроки английского языка. К учебнику «Английская грамматика в использовании» Р. Мерфи: для продолжающих обучение.- М.:Эксмо, 2010
- 8.Сорокин Г.А. и др. Русско-английский разговорник.- 10-е изд. –М.: Рус.яз., 1998

Интернет-ресурсы

english.mymcomm.net (бывший ez-english.narod.ru) - "EasyEnglish"Интернет-сайт для изучающих и преподающих английский язык. (автор – Сергей Войтов)

english.ru - Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс "Деловое письмо". Тесты on-line. Обзоры.

4flaga.ru - Курсы английского языка для самостоятельного изучения. Курс "English4.ru". Уроки на сайте, демонстративная версия. Озвученная таблица неправильных глаголов, звуки и др.

<http://english4fun.ru/> english5plus.narod.ru - Разговорный английский язык (авторские программы; А. Белогорцев).

<http://www.englishclub.narod.ru/englishclub.narod.ru> - Английский язык (все для изучения английского языка). Авторы: Борис и Ольга. Грамматика, словарь, топики, идиомы, песни, анекдоты, скороговорки и др.

<http://www.englishforbusiness.ru/englishgrammar.nm.ru> - Новая подробная грамматика английского языка. (состоит из 41-й темы / страницы)

english-language.euro.ru - "Английский для всех – English for Everybody" Топики, диалоги, поэзия и др.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Иностранный язык» общеобразовательного цикла планируется в течение 1 и 2 курсов. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннх текстов профессиональной направленности	ОК 1-10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 – 3.2	1.Входной контроль подготовки обучающихся по английскому языку за курс основного общего образования в форме тестовых заданий; выявление мотивации к изучению нового материала. 2. Текущий контроль в форме: - защиты проектных работ; - домашней работы; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе 3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностраннх тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1-10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 – 3.2	1.Входной контроль подготовки обучающихся по английскому языку за курс основного общего образования в форме тестовых заданий; выявление мотивации к изучению нового материала. 2. Текущий контроль в форме: - защиты проектных работ; - домашней работы; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе 3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.