

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРГАЧСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Канакова О.А. преподаватель истории и обществознания ГБОУ СПО САПТ

Рассмотрена
На заседании МО преподавателей ООД

Утверждена
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № от

«15» сентября 2011 г.

« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена
На заседании МО преподавателей ООД

Утверждена
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № 1 от

«13» сентября 2012 г.

«13» сентября 2012 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена
На заседании МО преподавателей ООД

Утверждена
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № 1 от

«20» сентября 2013 г.

«20» сентября 2013 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена
На заседании МО преподавателей ООД

Утверждена
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № от

Протокол № от

« » сентября 201 г.

« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)** и предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта СПО по данной учебной дисциплине. Дисциплина обеспечивает общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку будущих специалистов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать/понимать

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 59 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

-самостоятельной работы студента 11 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
контрольные работы	8
семинары	5
Самостоятельная работа студента	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение		3	
Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучение учебной и справочной литературы по теме «Философия, ее смысл, функции и роль в обществе»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Философия, ее смысл, функции и роль в обществе» Выполнение презентации с использованием ТСО по теме: «Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей»	1	
Раздел I. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		25	
Тема 1.1. Философия Древнего Востока	Философская мысль Древнего Востока.	2	2
Тема 1.2. Философия античного мира, Средних веков	Античная философия.	2	2
	Основные проблемы философии в эпоху средневековья.	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения	Основные философские идеи в культуре Возрождения.	1	2
Тема 1.4. Философия Нового и новейшего времени	Философские системы XVII века.	2	2
	Основные проблемы философии Просвещения.	1	
	Немецкая классическая философия.	2	
	Основные направления философии XIX-XX вв.	2	
	Русская философия XIX-XX вв.	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение учебной и справочной литературы по темам раздела «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме раздела «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени». Подготовка рефератов по темам: «Философия в системе культуры» «Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании» «Теория государств Платона», «Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии» «Философия Византии». «Декарт: очевидность как критерий истины» «Эпикур и его учение о счастье» «Моральная философия Канта», «Философия пессимизма Шопенгауэра» «Гегель и Фейрбах: вершина и конец немецкой классической философии» Составление опорных схем к лекциям. Подготовка к семинару по теме «Русская философия XIX-XX вв.»» Подготовка проекта «История философии».	4	
	Контрольная работа по теме «Философия Древнего Востока»	1	
	Контрольная работа по теме «Античная философия»	1	
	Контрольная работа по теме «Философия средневековья»	1	
	Контрольная работа по теме «Немецкая классическая философия»	1	

	<i>Контрольная работа по теме «Западноевропейская философия XIX-XX вв.»</i>	1		
Раздел II. Человек - сознание - познание		21		
Тема 2.1. Учение о бытии. Движение и развитие. Диалектика	Философский смысл понятия «бытие».	1	2	
	Материя как философская категория.	1		
	Философское понимание движения и развития.	1		
	Пространство и время как формы существования материи.	1		
Тема 2.2. Сущность и природа человека	Природа и сущность человека.	2	2	
	Человек и Бог.	1		
	Философия личности. Идея личной уникальности.	1		
	Проблема смысла жизни.	1		
Тема 2.3. Проблемы сознания в философии	Природа и структура сознания.	2	2	
Тема 2.4. Теория познания. Философия науки	Природа познания.	2	2	
	Методы и формы научного познания. Проблемы истины.	1		
	<i>Самостоятельная работа студентов Изучение учебной и справочной литературы по темам раздела «Человек - сознание - познание»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме раздела «Человек - сознание - познание». Подготовка рефератов по темам: «Современная наука и философия о проблеме происхождения человека» «Фундаментальные характеристики человека» «Сознание, мышление, язык» «Основные идеи психоанализа З.Фрейда» «Аристотель – энциклопедия античной философии» «Николай Коперник. Новые представления о мире» «Учение о Вселенной в трудах Джордано Бруно» Написание эссе на тему «Мое представление о личной и социальной значимости будущей профессиональной деятельности» Подготовка к семинару по теме «Методы и формы научного познания. Проблемы истины»</i>	3		
	<i>Контрольная работа по теме «Учение о бытии. Движение и развитие. Диалектика»</i>	1		
	<i>Контрольная работа по теме «Сущность и природа человека»</i>	1		
	<i>Контрольная работа по теме «Проблемы сознания в философии»</i>	1		
	<i>Контрольная работа по теме «. Теория познания. Философия науки»</i>	1		
	Раздел III. Социальная жизнь		10	
	Тема 3.1. Философия и история	Философия и история.	2	2
	Тема 3.2. Философия и культура	Философия и культура.	2	2
Тема 3.3. Философия и глобальные проблемы современности	Философия и проблемы глобализации	2	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов Изучение учебной и справочной литературы по темам раздела «социальная жизнь»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме раздела «Социальная жизнь». Подготовка рефератов по темам: «Современная массовая культура и ее влияние на современное общество» «Контркультуры современности»</i>	3		

	<p><i>«Глобальное потепление и его влияние на будущее Земли»</i> <i>«Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления»</i> <i>«Движение антиглобалистов»</i> <i>Выполнение задания: подобрать и проанализировать примеры использования достижений науки, техники и технологии, повлекшие за собой социальные и этические проблемы.</i> <i>Подготовка к семинару по теме «Философия и проблемы глобализации».</i></p>		
	<i>Итоговое обобщение</i>	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Социально-экономические и общественные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников и учебных пособий;
- электронные учебные пособия:
 - Комплект учебных мультимедийных презентаций по философии.
- дидактические материалы;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная приставка EBEAM edge projection USB;
- длиннофокусный проектор Optoma EX540i DLP 3D.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Информационно-справочные издания

1. Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2001–2002.
2. Философский энциклопедический словарь. – М., 1989.

Основные источники

Для преподавателей

Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Вострякова Ю.В. Философия: Методические указания по курсу. - Самара: СамГАПС, 2002.
2. Карпенко Л.И. Философия: Методические указания. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2002.
3. Дробжева Г.М., Есикова М.М., Роом Л.А., Самохин К.В. Философия: контрольные работы: Практикум. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2005.
4. Балашов Л.Е. Философия. Учебник, М.: «Дашков и К», 2008.
5. Балашов Л.Е. Занимательная философия. Учебное пособие, М.: «Дашков и К», 2006.
6. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие, под ред. А.П.Алексеева, 2010.

Интернет-ресурсы

<http://forum.atheism.ru/viewtopic.php?f=t=4749&sid=50ae6efe986281c70840b5775f87984>
<http://filo-lecture.ru/filolecturet15r2part1.html>
<http://skio.ru/quotes/>
<http://discussiya.com/forum/index.php?showtopic=83>

3. 3. Общие требования к организации образовательного процесса

Философия относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

Цель программы - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача курса — студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В первом разделе “Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени” уделяется внимание основным представителям философской мысли, рассматриваются их идеи, определившие направление культуры в целом. Во втором разделе “Человек - сознание - познание” показана специфика философского подхода к изучению человека, основные механизмы деятельности сознания, важнейшие формы и методы познания человеком окружающего мира. Здесь рассматривается влияние науки и научного мышления на развитие общества, анализируется соотношение веры и разума, роль религии и искусства в становлении и воспитании человека. В разделе “Социальная жизнь” описываются основные философско-исторические концепции прошлого и настоящего, философско-исторические концепции русских мыслителей XIX – XX вв., сохраняющие свое актуальное значение и сегодня, рассматриваются философские представления о культуре и цивилизации, о кризисе культуры и глобальных проблемах, стоящих ныне перед человечеством.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: Откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Уровень философского развития определяет успешное постижение и других дисциплин: естественнонаучных, технических, прикладных и т. д. Структура программы подчинена основным формам учебной работы: лекциям, семинарам и организации самостоятельной работы в виде написания рефератов.

Дисциплина «Основы философии» изучается в V семестре. Промежуточная аттестация проводится после завершения курса дисциплины в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	ОК 1, 3, 4, 7,8	<p>-устный индивидуальный и фронтальный опрос; -выполнение заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; -контрольная работа в форме тестирования.</p>
<p>Знания: -основные категории и понятия философии, роль философии жизни человека и общества;</p>	ОК 5,7	<p>-устный индивидуальный и фронтальный опрос; -контрольная работа в форме тестирования; -выполнение проблемных и логических заданий; -защита рефератов и проектов.</p>
<p>-основы философского учения о бытии. сущность процесса познания;</p>	ОК 1, 2, 8	
<p>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	ОК 4,5,6	
<p>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	ОК 2, 3, 4,7,10	
<p>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</p>	ОК 5, 9	