

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Сергачский агропромышленный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сергач – 2011 г.

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

Организация – разработчик: ГБОУ СПО «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчик: Юрин С.В. – преподаватель спец. дисциплин ГБОУ СПО «Сергачский агропромышленный техникум»

Согласовано:

Исполнительный директор ИП «Веденеев»

Сидельников С.Е..



Рассмотрено

Утвержден

На заседании МО ОПСД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол №1 от

Протокол № 1 от

«28» сентября 2011г.

«20» сентября 2012

Руководитель МООПСД

Методист

Ташкинов А.А.

Мойсеева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Обеспечение проектной деятельности»	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	15
4.4. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 230701 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение проектной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать содержание проектных операций.
2. Определять сроки и стоимость проектных операций.
3. Определять качество проектных операций.
4. Определять ресурсы проектных операций.
5. Определять риски проектных операций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций.

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- стандарты качества проектных операций;
- расписание проекта;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;

- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 456 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 304 часов, из них:
 - теоретических занятий 140 часов;
 - практических работ 134 часов;
 - курсовых работ 30 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 152 часов;
- учебной практики 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение проектной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.	Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций	141	94	30	30	47	15	36	
ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.	Раздел 2. Организация проектных операций	315	210	104		105			
	Производственная практика, часов	108							108
	Всего:	564	304	134	30	152	15	36	108

*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Обеспечение проектной деятельности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.1. Обеспечение проектной деятельности		274	
Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций		64	
Тема 1.1. ИТ-проект	<i>Содержание учебного материала</i> Проект, ИТ-проект. Отличительные особенности ИТ-проекта	2	1
	Объекты и субъекты управления. Результат и продукт проекта	2	
	Правила постановки целей и задач проекта	2	
	Жизненный цикл ИТ-проекта. Организационная структура проекта.	2	
	<i>Практическое занятие №1,2,3 Выбор проекта, определение цели и задач проекта</i>	6	2
Тема 1.2. Теория и модели жизненного цикла проекта	<i>Содержание учебного материала</i> Модель жизненного цикла информационных систем на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005.	2	1
	Процессы жизненного цикла систем. Этапы модели ЖЦ ИС.	2	
	Цели этапов ЖЦ ИС. Шаблон адаптации модели ЖЦ ИС.	2	
	<i>Практическое занятие №4,5 Проектирование и построение модели ЖЦ ИС</i>	4	2
Тема 1.3. Дерево проектных операций	<i>Содержание учебного материала</i> Организационные структуры управления проектом. Группы процессов и области знаний управления проектами.	2	1
	Активы организационного процесса и факторы внешней среды предприятия. Матрица задач жизненного цикла ИС.	2	
	<i>Практическое занятие №6,7,8 Составление таблицы состава операций в рамках зоны ответственности процесса проектного управления</i>	6	2
Тема 1.4. Инициация проекта	<i>Содержание учебного материала</i> Адаптация ЖЦ проекта в интересах организации.	2	1
	Шаблон адаптации модели ЖЦ ИС.	2	
	Технико-экономическое обоснование. Цель проекта.	2	
	Устав проекта. Требования к уставу проекта.	2	
	Шаблон проекта. Анализ участников проекта.	2	
	<i>Практическое занятие №9,10 Разработка технико-экономического обоснования</i>	4	2
	<i>Практическое занятие №11 Формирование цели проекта</i>	2	

	<i>Практическое занятие №12,13 Разработка устава проекта, используя шаблон</i>	4	
Тема 1.5. Формирование требований проекта	Содержание учебного материала Шаблон протокола интервью	2	1
	Схема и рекомендации по проведению интервью.	2	
	Система классификации проектов.	2	
	<i>Практическое занятие №14 Организация и проведение интервью в соответствии с шаблоном</i>	2	2
	<i>Практическое занятие №15 Формирование цели проекта</i>	2	
Раздел 2. Организация проектных операций		210	
Тема 2.1. Планы управления проектом	Содержание учебного материала Вспомогательные планы проекта. Базовая линия проекта	2	1
	Анализ проектной командой содержания, объема и сроков проекта	2	
	Формирование иерархической структуры проекта	2	
	Критические факторы успеха.	2	
	<i>Практическое занятие №16,17 Выбор технологии проектирования ИС</i>	4	2
	<i>Практическое занятие №18,19 Каноническое проектирование</i>	4	
	<i>Практическое занятие №20,21 Определение содержания проекта</i>	4	
	<i>Практическое занятие №22,23 Построение ИСР</i>	4	
	<i>Практическое занятие №24,25 Составление сетевой диаграммы расписания проекта</i>	4	
Тема 2.2. Формирование списка работ (операций) проекта	Содержание учебного материала Исходная информация для определения списка работ	4	1
	Инструменты и методы для определения списка работ	2	
	Список контрольных событий проекта.	2	
	Список операций проекта	2	
	Сетевые диаграммы расписания проекта	2	
	Последовательность выполнения проектных работ.	2	
	<i>Практическое занятие №26 Составление сетевой диаграммы расписания проекта</i>	2	2
	<i>Практическое занятие №27 Определение логической последовательности выполнения работ</i>	2	
Тема 2.3. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах	Содержание учебного материала Параметры для оценки человеческих ресурсов. Схемы поощрения и взыскания. Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта.	2	1
	Технические требования к ресурсам. Объемно-календарные сроки поставки ресурсов	2	
	Исходная информация процесса определения длительности операций	2	
	Результаты процесса оценки длительности операций. Матрица ответственности.	2	
	<i>Практическое занятие №28,29 Определение стоимости ресурсов и сроков выбранного проекта</i>	4	2

	<i>Практическое занятие №30,31 Определение длительности операций на основе статистических данных</i>	4	
	<i>Практическое занятие №32,33 Построение матрицы ответственности</i>	4	
Дифференцированный зачет		2	
Тема 2.4. Концептуальная оценка стоимости проекта	Содержание учебного материала Стоимостная оценка проекта.	4	1
	Классификация типов оценок стоимости.	2	
	Шаблон сметы проекта.	4	
	Базовый план по стоимости проекта.	4	
	<i>Практическое занятие №33,35 Формирование сметы</i>	4	2
	<i>Практическое занятие №36,37 Разработка базового плана по стоимости проекта</i>	4	
	<i>Практическое занятие №38,39 Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности</i>	4	
Тема 2.5. Разработка расписания проекта	Содержание учебного материала Исходные данные для разработки расписания.	2	1
	Инструменты и методы разработки расписания.	2	
	Результаты разработки расписания.	2	
	Технология разработки расписания.	2	
	Шаблон последовательного формирования расписания проекта.	4	
	<i>Практическое занятие №40,41,42 Формирование расписания проекта</i>	6	2
Тема 2.6. Управление расписанием	Содержание учебного материала Организация управления расписанием проекта. Шаблон формы отчета о прогрессе проекта.	4	1
	<i>Практическое занятие №43,44 Использование шаблона последовательного формирования расписания</i>	4	2
	<i>Практическое занятие №45,46,47 Осуществление подготовки отчета об исполнении операции по шаблону</i>	6	
Тема 2.7. Управление качеством в проекте	Содержание учебного материала Процессы, влияющие на процесс обеспечения качества проекта.	2	1
	Регламент по управлению качеством в проекте: мероприятия и график исполнения.	2	
	Состав проектной документации.	2	
	Процедура документирования: стандарты документирования оценки качества.	2	
	Процедура согласований документов проекта.	2	
	Процедура утверждений документов.	2	
	<i>Практическое занятие №48,49,50 Документирование оценки качества проекта</i>	6	2
Тема 2.8. Организация управления качеством	Содержание учебного материала Контрольные списки проверки качества: критерии приемки проектных операций.	2	1
	Стандарты качества проектных операций.	2	
	Корректирующие действия по контролю качества проектных операций.	2	
	Шаблон регистрации.	4	

	<i>Практическое занятие №51 Анализ процессов управления качеством</i>	2	2
	<i>Практическое занятие №52 Составление таблицы определения списка процедур для управления качеством</i>	2	
	<i>Практическое занятие №53,54 Графическое изображение процедуры разработки контрольных списков качества</i>	4	
	<i>Практическое занятие №55,56 Документирование результатов оценки качества проекта</i>	4	
	<i>Практическое занятие №57,58 Выполнение корректирующих действий по результатам оценки качества выполняемого проекта</i>	4	
Тема 2.9. Организация управления рисками	Содержание учебного материала Основные понятия управления рисками.	2	1
	Классификация проектных рисков.	2	
	Уровни вероятности возникновения рисков.	2	
	Методы сбора информации о рисках проекта.	2	
	Методы отображения рисков с помощью диаграмм.	4	
	<i>Практическое занятие №59,60 Определение рисков</i>	4	2
	<i>Практическое занятие №61,62,63 Выполнение процедуры управления рисками в рамках выполняемого проекта</i>	6	
Тема 2.10. Шаблоны и формы управления рисками	Содержание учебного материала Шаблон реестра рисков.	2	1
	Стандарт управления рисками ISO 15288.	2	
	Шаблон плана реагирования на риски.	2	
	Методы снижения рисков.	2	
	Форма регистрации риска.	2	
	<i>Практическое занятие №64,65,66,67 Заполнение реестра рисков</i>	8	2
Экзамен			
Темы курсовых работ (проектов) <ul style="list-style-type: none"> • Проектирование автоматизированной информационной системы образовательного учреждения; • Проектирование автоматизированной информационной Web-системы предприятия; • Проектирование универсального Web-интерфейса к базам данных; • Проектирование автоматизированной информационной системы на предприятии по пошиву обуви; • Проектирование автоматизированной информационной системы рекламного агентства; • Проектирование автоматизированной системы управления хранением личных вещей обучающихся в образовательном учреждении; • Проектирование автоматизированной системы управления комплексом электронно-механических устройств; • Проектирование автоматизированной информационной системы обслуживания клиентов в автосервисе; • Проектирование автоматизированной информационной системы складского учета организации; • Проектирование автоматизированной информационной системы 		30	

<p>финансового контроля на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектирование автоматизированной информационной системы на предприятии по производству пластиковых окон; • Проектирование автоматизированной информационной системы планирования закупок материалов на производственном предприятии; • Проектирование автоматизированной информационной системы диспетчерской службы заказа такси; • Проектирование автоматизированной информационной системы библиотеки образовательного учреждения; • Проектирование информационной Web-системы обеспечения дистанционной торговли; • Проектирование автоматизированной информационно-справочной системы в сервисном центре мобильных устройств; • Проектирование автоматизированной информационной системы строительной фирмы; • Проектирование системы автоматизации процесса подбора запчастей для ремонта автомобилей. 		
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01</p> <p>Выполнение текущей домашней работы по пройденным темам (повторение пройденного материала), разработка тестов, кроссвордов по разделам курса, создание мультимедийных презентаций, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите.</p> <p>Написание докладов и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ планов управления проектом; • Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности; • требования нормативной документации системы менеджмента качества (ISO 9000) и система управления проектами (PMBOK); • шаблоны реестра рисков и плана реагирования на риски; • формы регистрации риска; • стандарт управления рисками ISO 15288. 	152	
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы; • Описание деятельности в рамках проекта; • Определение цели деятельности в соответствие с целью проекта; • Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; • Определение ресурсных потребностей проекта; • Определение стоимости проекта; • Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций; • Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем; • Выбор и применение метода сбора информации о рисках проекта; • Документирование результатов оценки качества по шаблону; • Оформление результатов в форме регистрации рисков; • Выбрать и применить метод снижения рисков по проекту. 	36	

Производственная практика	108	
<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участие в разработке проектной и отчетной документации; • Обеспечение содержания проектных операций: <ul style="list-style-type: none"> a. выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности; b. описание деятельности в рамках проекта; c. формулировка целей и задач своей деятельности для реализации проекта; d. определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта. • Определение срока и стоимости проектных операций: <ul style="list-style-type: none"> a. выполнение расчета продолжительности операций в рамках своей ответственности; b. определение стоимости операций в рамках своей ответственности; c. определение ресурсных потребностей проектных операций; d. определение комплектности поставок ресурсов. • Определение качества проектных операций <ul style="list-style-type: none"> a. анализ стандартов качества предприятия в рамках проектных операций; b. выполнение процедур контроля качества проектных операций; c. составление документированной оценки качества проектной операции. • Определение ресурсов проектных операций <ul style="list-style-type: none"> a. определение ресурсов проектных операций; b. составление ведомости ресурсов, необходимых для проектных операций. • Определение рисков проектных операций <ul style="list-style-type: none"> a. сбор информации о рисках проектных операций; b. составление списка потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций. 		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета документационного обеспечения управления

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус);
- интерактивная доска (проецирующий экран).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с.: ил.
2. Коваленко В.В. Проектирование информационных систем: [учеб. пособие для студ. (бакалавров и специалистов) вузов] / В. В. Коваленко. - М.: Форум, 2012
3. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы : учебник для студ. учреждений СПО / К.Н.Мезенцев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с.
4. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : учебник для студ. СПО / Д.Э. Фуфаев, Э.В. Фуфаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.

Дополнительная литература:

5. Кудрявцев Е.М. Основы автоматизированного проектирования : учебник для студ. высш. учеб. Заведений / Е.М.Кудрявцев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
6. Руководство к своду знаний по управлению проектам (руководство РМВОК) Project Management Institute, Inc., 2004. - 388с.
7. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / кол. авт.; под ред. проф. М.А.Разу. – М.: КНОРУС, 2006. – 768 с.
8. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 180 с.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

9. Грекул В.И. Методические основы управления ИТ-проектами [Электронный ресурс]/ В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов / Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование, 2011 – <http://www.intuit.ru/studies/courses/646/502/info>
10. Пресняков В.Ф. Основы управления проектами [Электронный ресурс]/ В.Ф. Пресняков / Интернет-Университет Информационных Технологий – дистанционное образование, 2011- <http://www.intuit.ru/studies/courses/2194/272/info>
11. Грекул В.И. Управление внедрением информационных систем [Электронный ресурс] / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Г.Н. Денищенко / Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование, 2011 – <http://www.intuit.ru/studies/courses/1177/247/info>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам междисциплинарного курса.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, практики. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 5 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин

ЕН.01. Математика,

ЕН.02. Дискретная математика,

ОГСЕ.07. Психология общения,

ОПД.01. Экономика организации,

ОПД.04. Документационное обеспечение управления

ОПД.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

ПМ.01. Обработка отраслевой информации,

ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

4.4. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля в рамках производственной практики, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать содержание проектных операций.	Содержание проектных операций соответствует тематике, цели и задачам проекта	<i>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на производственной практике</i>
Определять сроки и стоимость проектных операций	Сроки и стоимость проектных операций определены верно в соответствии с уставом проекта	<i>Оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене по модулю</i>
Определять качество проектных операций.	Проведен анализ качества проектных операций в соответствии с техническим заданием проекта	<i>Оценка анализа на производственной практике</i>
Определять ресурсы проектных операций.	Ресурсы проектных операций определены верно и позволяют обеспечить содержание проектных операций	<i>Оценка определения ресурсов для обеспечения содержания проектных операций на производственной практике</i>
Определять риски проектных операций.	1) Сбор информации о рисках проекта сделан на основе выбранного метода и оформлены в форме регистрации рисков. 2) По полученным результатам верно выбран метод снижения рисков	<i>Оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене по модулю</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1) Формулировка области и объектов профессиональной деятельности техника-программиста по обеспечению проектных операций в соответствии с ФГОС по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям); 2) участие в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах, выставках, фестивалях, олимпиадах	-оценка на экзамене по модулю; -оценка профессионального портфолио студента на экзамене по модулю.
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1) четкое выполнение должностных обязанностей в рамках конкретного проекта; 2) дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач	- интерпретация результатов наблюдения на производственной практике; - оценка анализа эффективности методов решения

		<i>профессиональных задач на производственной практике</i>
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-верность принятия решения в смоделированной нестандартной ситуации по обеспечению проектных операций с оценкой возможных рисков при их реализации;	<i>Накопительная оценка за решения смоделированных нестандартных ситуации на учебной практике</i>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития	<i>Накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- для обеспечения проектных операций использованы современные информационно-коммуникационные технологии	<i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью на производственной практике</i>
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с коллегами, клиентами при обеспечении проектной деятельности	<i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на производственной практике</i>
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.	при обеспечении проектной деятельности: - верно поставлены цели и осуществлена мотивация подчиненных, - эффективно организована работа с подчиненными, - верно выбраны методы контроля за качеством проведения проектных операций;	<i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на производственной практике</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1) верно определены задачи профессионального и личностного развития; 2) план самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации;	<i>оценка плана самообразования на учебной практике</i>
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проектная деятельность организована с использованием новых отраслевых технологий	<i>интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента на производственной практике</i>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективность использования полученных профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности	<i>экспертная оценка на военных сборах</i>